Физкультурный досуг «Зимний олимпийский калейдоскоп».

Задачи:

- Расширить у детей знания о зимних Олимпийских играх, видах спорта, входящих в олимпийскую программу;

- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, выносливость;

- Развивать у детей чувство товарищества, командный дух, желание поддерживать друг друга.

Оформление зала:

Пиктограммы зимних видов спорта, плакат «Быстрее, выше, сильнее!», «Олимпийцам – физкульт – привет!», разноцветными шарами.

Инвентарь:

Ход досуга:

Под спортивный марш дети входят в спортивный зал. Команды выстраиваются у обозначенных мест.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие юные спортсмены, уважаемые болельщики!

Вся Россия рада!  
У нас ОЛИМПИАДА!  
Праздник спорта мировой,  
Ожидает нас зимой.  
Ждёт вас множество призов.  
Будь готов и будь здоров!

1 – й ребёнок: Кружит, кружит над землёю

Снежный хоровод.

Нам веселье и забавы

Пусть он принесёт!

2- й ребёнок: Солнце землю осыпает

Золотым дождём.

Мы огонь Олимпиады

В зале вновь зажжём!

3 –й ребёнок: Соберёт он олимпийцев

Вьюжною зимой

И согреет своим светом

Целый шар земной!

4-й ребёнок: И зимой мы спорту рады!

Ну- ка, детвора!

Крикнем в честь Олимпиады

Дружно все: «Ура!».

«Ура!» - произносят все дети.

Танец в исполнении девочек подготовительной группы «Потолок ледяной».

**Ведущий:** Я предлагаюкапитанам представить свои команды.

Капитаны групп представляют свои команды.

**Ведущий:** Флаг олимпийский – взвейся,

С ветром вступая в спор!

Всех друзей, как весёлая песня,

Объединяет спорт!

На внесение флага Олимпийских игр стоять смирно.

Капитаны команд вносят флаг под марш.

**Ведущий:** Священный огонь Олимпийский,   
Пусть пламенем дружбы горит.   
И лозунг: «Мир всем народам!»   
На празднике нашем звучит!

По велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь. С тех давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмену, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы устроим эстафету олимпийского огня.

**Эстафета № 1 "Олимпийский огонь".**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий": «змейкой» оббегают стоящие конуса, затем гладким бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с заданием.

**Эстафета № 2 «Олимпийская эмблема».**

Пять человек из команды выстраивают из обручей туннель. 5 других стоят у стартовой полосы. По сигналу первый игрок бежит сквозь обручи, добегает до конуса, обозначающей место поворота, возвращается в свою команду. Затем эстафету продолжает второй участник команды и т.д. После того как пробегут все участники, ребята, держащие обручи, выкладывают из них олимпийскую эмблему. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

**Эстафета № 3 «Биатлон».**

В эстафете принимают участие 10 человек. Напротив каждой команды выстраиваются капитаны с пустыми корзинами из – под мячей. По сигналу, игроки, стоящие первыми, бегут вперед до места, где стоит картина с мячами. Берут один мяч и бросают одной рукой снизу мяч, стараясь попасть им в корзину, которую держит капитан команды. После броска, участник бегом возвращается обратно. Побеждает команда, которая забросит большее число мячей в корзину.

**Эстафета № 4 «Снежный ком».**

Эстафета встречная. На одной стороне зала стоят 5 мальчиков. На другой – пять девочек.

Соревнования начинают мальчики. По сигналу первый игрок катит впереди себя фитбол, стараясь не отрывать рук от мяча, докатывает мяч до команды девочек, передает мяч и встаёт последним. Побеждает команда, которая быстрее поменяется местами.

**Эстафета № 5 «Бобслей».**

Эстафета встречная. Соревнования начинают девочки. У первого игрока в руках ледянка. По сигналу игрок бежит до ориентира, садится на ледянку, отталкиваясь одной рукой – подтягиваясь ноками, двигается до следующего ориентира, встаёт у ориентира и добегает до команды мальчиков, передает эстафету. Следующий игрок повторят задание, направляясь к команде девочек. Побеждает команда, которая быстрее поменяется местами.

**Ведущий:** Ребятня! Эй, не робой!

Начинается хоккей!

В хоккей особый будем мы играть,

Буллиты будем забивать.

**Эстафета № 6 «Хоккей».**

Линейная эстафета. Участвуют 10 детей. Напротив каждой команды стоят дуги для подлезания – ворота, в которые необходимо завести кубик. У игроков, начинающих эстафету в руках клюшки. По сигналу игроки клюшкой ведут кубик в направлении ворот, заводят кубик в ворота, берут его в руку и возвращаются бегом к команде, передают клюшку и кубик следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету, дополнительное очко назначается за число заведённых в ворота кубиков.

**Эстафета № 7 «Полоса препятствий».**

Полоса препятствий включает в себя: подлезание под дугу, перепрыгивание планки, преодоление лежащих на полу обручей. Обратно возвращаются гладким бегом.

**Ведущий:** И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час.

Если все уже готово

Пусть жюри замолвит слово!

**Судьи**: Очень долго мы гадали

Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть

Как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами

И отважны, и честны,

Этот смел, а тот удал,

Этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал

Олимпийские медали,

Олимпийский пьедестал!

Проходит награждение участников соревнований.

**Ребёнок:** Пусть еще до олимпийцев

Нам дорога далека.

И пусть сладкие медали

Получили мы пока.

Но надеяться мы будем,

Что пройдет немного лет,

Настоящие медали

Мы получим наконец!

Под спортивный марш участники выходят из зала.