Физкультурный досуг «Зимний олимпийский калейдоскоп».

Задачи:

- Расширить у детей знания о зимних Олимпийских играх, видах спорта, входящих в олимпийскую программу;

- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, выносливость;

- Развивать у детей чувство товарищества, командный дух, желание поддерживать друг друга.

Оформление зала:

Пиктограммы зимних видов спорта, плакат «Быстрее, выше, сильнее!», «Олимпийцам – физкульт – привет!», разноцветными шарами.

Инвентарь:

Ход досуга:

Под спортивный марш дети входят в спортивный зал. Команды выстраиваются у обозначенных мест.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие юные спортсмены, уважаемые болельщики!

Вся Россия рада!
У нас ОЛИМПИАДА!
Праздник спорта мировой,
Ожидает нас зимой.
Ждёт вас множество призов.
Будь готов и будь здоров!

1 – й ребёнок: Кружит, кружит над землёю

 Снежный хоровод.

 Нам веселье и забавы

 Пусть он принесёт!

2- й ребёнок: Солнце землю осыпает

 Золотым дождём.

 Мы огонь Олимпиады

 В зале вновь зажжём!

3 –й ребёнок: Соберёт он олимпийцев

 Вьюжною зимой

 И согреет своим светом

 Целый шар земной!

4-й ребёнок: И зимой мы спорту рады!

 Ну- ка, детвора!

 Крикнем в честь Олимпиады

 Дружно все: «Ура!».

«Ура!» - произносят все дети.

Танец в исполнении девочек подготовительной группы «Потолок ледяной».

**Ведущий:** Я предлагаюкапитанам представить свои команды.

Капитаны групп представляют свои команды.

**Ведущий:** Флаг олимпийский – взвейся,

 С ветром вступая в спор!

 Всех друзей, как весёлая песня,

 Объединяет спорт!

На внесение флага Олимпийских игр стоять смирно.

Капитаны команд вносят флаг под марш.

 **Ведущий:** Священный огонь Олимпийский,
Пусть пламенем дружбы горит.
И лозунг: «Мир всем народам!»
На празднике нашем звучит!

По велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь. С тех давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмену, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы устроим эстафету олимпийского огня.

**Эстафета № 1 "Олимпийский огонь".**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий": «змейкой» оббегают стоящие конуса, затем гладким бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с заданием.

**Эстафета № 2 «Олимпийская эмблема».**

Пять человек из команды выстраивают из обручей туннель. 5 других стоят у стартовой полосы. По сигналу первый игрок бежит сквозь обручи, добегает до конуса, обозначающей место поворота, возвращается в свою команду. Затем эстафету продолжает второй участник команды и т.д. После того как пробегут все участники, ребята, держащие обручи, выкладывают из них олимпийскую эмблему. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

**Эстафета № 3 «Биатлон».**

 В эстафете принимают участие 10 человек. Напротив каждой команды выстраиваются капитаны с пустыми корзинами из – под мячей. По сигналу, игроки, стоящие первыми, бегут вперед до места, где стоит картина с мячами. Берут один мяч и бросают одной рукой снизу мяч, стараясь попасть им в корзину, которую держит капитан команды. После броска, участник бегом возвращается обратно. Побеждает команда, которая забросит большее число мячей в корзину.

**Эстафета № 4 «Снежный ком».**

Эстафета встречная. На одной стороне зала стоят 5 мальчиков. На другой – пять девочек.

Соревнования начинают мальчики. По сигналу первый игрок катит впереди себя фитбол, стараясь не отрывать рук от мяча, докатывает мяч до команды девочек, передает мяч и встаёт последним. Побеждает команда, которая быстрее поменяется местами.

**Эстафета № 5 «Бобслей».**

Эстафета встречная. Соревнования начинают девочки. У первого игрока в руках ледянка. По сигналу игрок бежит до ориентира, садится на ледянку, отталкиваясь одной рукой – подтягиваясь ноками, двигается до следующего ориентира, встаёт у ориентира и добегает до команды мальчиков, передает эстафету. Следующий игрок повторят задание, направляясь к команде девочек. Побеждает команда, которая быстрее поменяется местами.

**Ведущий:** Ребятня! Эй, не робой!

Начинается хоккей!

В хоккей особый будем мы играть,

Буллиты будем забивать.

**Эстафета № 6 «Хоккей».**

Линейная эстафета. Участвуют 10 детей. Напротив каждой команды стоят дуги для подлезания – ворота, в которые необходимо завести кубик. У игроков, начинающих эстафету в руках клюшки. По сигналу игроки клюшкой ведут кубик в направлении ворот, заводят кубик в ворота, берут его в руку и возвращаются бегом к команде, передают клюшку и кубик следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету, дополнительное очко назначается за число заведённых в ворота кубиков.

**Эстафета № 7 «Полоса препятствий».**

Полоса препятствий включает в себя: подлезание под дугу, перепрыгивание планки, преодоление лежащих на полу обручей. Обратно возвращаются гладким бегом.

**Ведущий:** И настал у нас сейчас

 Самый долгожданный час.

 Если все уже готово

 Пусть жюри замолвит слово!

**Судьи**: Очень долго мы гадали

 Самых лучших выбирали.

 Но не знали, как нам быть

 Как ребят нам наградить?

 Все вы были молодцами

 И отважны, и честны,

 Этот смел, а тот удал,

 Этот силу показал.

 Для спортсменов в этом зале

 Кто сегодня выступал

 Олимпийские медали,

 Олимпийский пьедестал!

Проходит награждение участников соревнований.

**Ребёнок:** Пусть еще до олимпийцев

 Нам дорога далека.

 И пусть сладкие медали

 Получили мы пока.

 Но надеяться мы будем,

 Что пройдет немного лет,

 Настоящие медали

 Мы получим наконец!

Под спортивный марш участники выходят из зала.