

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29

Принят
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2024

Утверждаю:

Заведующий д/с №29



Ю.Н. Пулина

2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

г. Рыбинск

І.ІНФОРМАЦІОННЫЙ РАЗДЕЛ

Інформационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

Адрес: Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Пестеля, 2

Телефон: (4855)20-83-45

Учреждение функционирует с 1971 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично
- режим работы групп: 12 часов
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В детском саду функционирует 12 групп, которые посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу.

№	Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего дошкольного возраста	2	21,20	общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	3	23,21	общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста (4-5 лет)	2	23,21	общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	2	20,21,21	общеразвивающая
5	Группа дошкольного возраста (6-7 лет)	3	22,20	общеразвивающая
6	Группа дошкольного возраста (4-7 лет)	1	18	Компенсирующая

Кадровая характеристика.

Общее количество педагогических работников – 29 человек (1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2- музыкальных руководителя, 1 учитель- логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог).

Медицинские работники –2 человека.

Укомплектованность кадрами - 100%. Вакантная должность: нет

Коллектив стабильный. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 15 до 30 лет.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей –237;

Воспитанники проживают в районе детского сада

Социальный статус воспитанников на 01.09.2024 г.:

- дети из полных семей – 180
- дети из неполных семей –33
- дети из многодетных семей –21
- дети-инвалиды – 2
- опекаемые дети –1

Предназначение детского сада определяется его местом в муниципальной системе образования:

это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Содержание педагогического процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением от 27 октября 2020 года №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральная образовательная программа от 28.12.2022 года № 71847;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения;

Дополнительное образование дети получают из работы кружков:

- по изобразительности «Волшебная кисточка»,
- коррекционная ритмика «Ступеньки здоровья»,
- по хореографии «Весёлые топотушки»,
- по коррекции речи «Говорим правильно».

Наиболее важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система в нашем детском саду состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- совета трудового коллектива учреждения;
- родительского комитета;
- педагогического совета.

Их деятельность регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из трёх уровней:

I уровень – заведующий, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в детском саду:

- правовые;
- материальные;

- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив детского сада, дети и родители (законные представители).

II уровень – старший воспитатель, зам.зав. по АХР, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

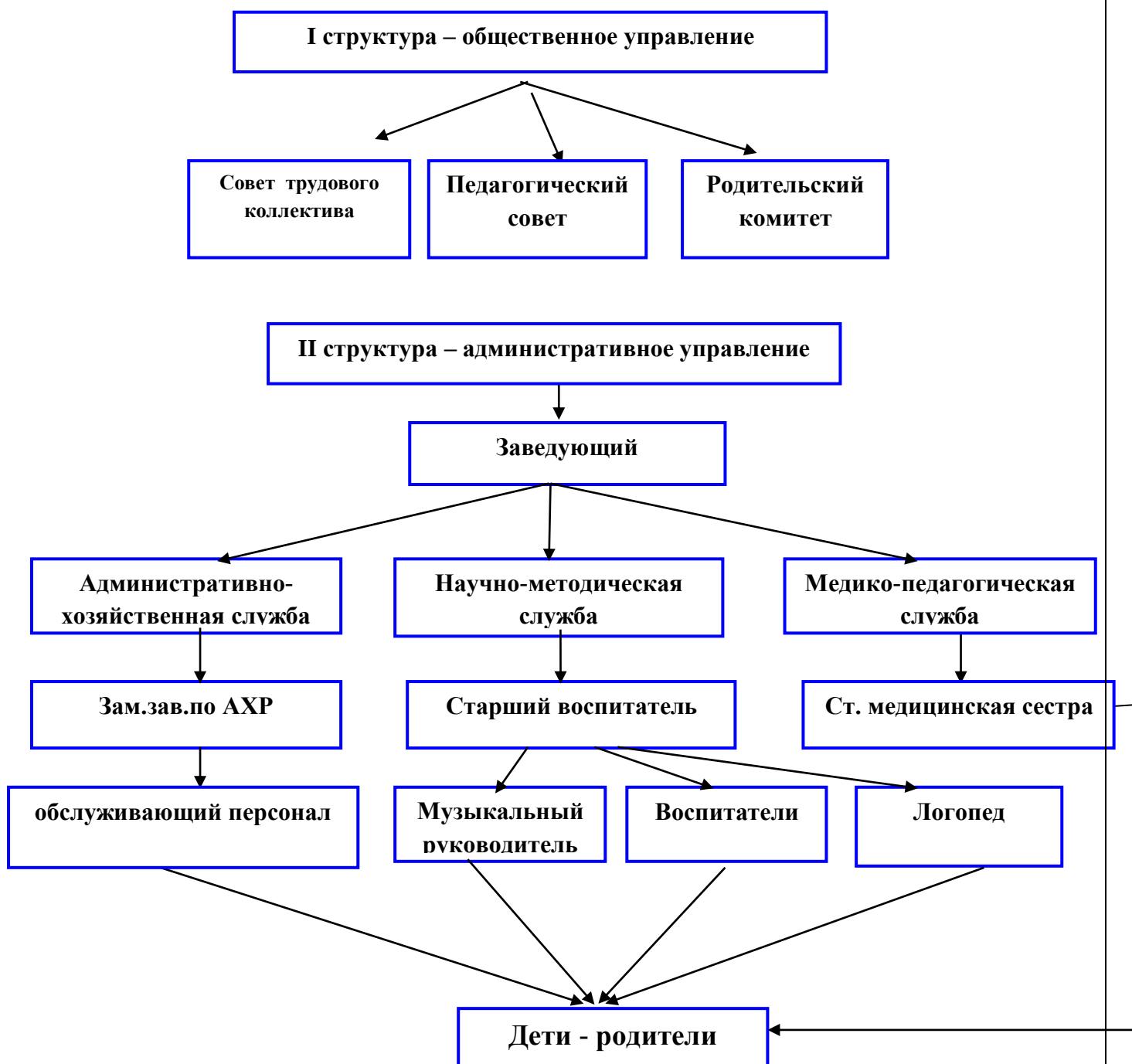
Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Зам.зав.по АХР обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра детского сада взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДООУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).



Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем

и старшим воспитателем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность детского сада строится на диагностической основе педагогов, анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации образовательно-воспитательного процесса используются графические планы, циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Результативность воспитательно-образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим детского сада. Результаты обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Анализ работы детского сада

за 2023 - 2024 учебный год

Образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 (в соответствии с ФОП ДО); группа компенсирующей направленности на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 для детей с тяжёлыми нарушениями речи (в соответствии с ФАОП ДО).

Воспитательно - образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического здоровья, психомоторного развития дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность.
3. Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС при взаимодействии с семьёй.
4. Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Анализ выполнения годовых задач за учебный год

задачи	мероприятия по реализации годовой задачи	мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	результаты
Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём совершенствования сложившейся в детском саду системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.	1. Семинар-практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности» 2. Тематический контроль «Организация двигательной активности на прогулке» 3. Родительское собрание «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» 4. Праздники «День здоровья» 5. Открытый просмотр образовательного процесса по формированию здорового образа жизни.	1. «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» 2. семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» 3. спортивные развлечения «Ловкие, сильные, умелые», «День здоровья» 4. участие в создании, обновлении развивающей предметно - пространственной среды группы	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды в возрастных группах, пополнение методического и дидактического материалов.
Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность.	1. Пед. совет « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской	1. Родительские собрания в возрастных группах «Развитие речи дошкольников» 2. Индивидуальные консультации учителя - логопеда.	1. Изготовление буклетов, памяток для родителей. 2. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды в возрастных

	деятельности» 2. Тематический контроль «Развитие речи детей в условиях детского сада» 3. Открытые коллективные просмотры «Формы и методы, направленные на речевое развитие ребёнка» 4. Семинар «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»		группах 3. Накопление электронного материала для развития речи дошкольников.
Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС при взаимодействии с семьёй.	1. Педсовет «Поддержка детской инициативы в процессе проектной деятельности дошкольников» 2. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 3. Открытые коллективные просмотры «Использование проектного метода в образовательном процессе»	1. Участие в реализации проектов различных проектов.	Реализация проектов, обмен опытом.

Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.	1.Семинар «Участие в педагогических конкурсах: какая польза для вас?» 2. Анкетирование «Нужно ли внутрефирменное обучение в детском саду?»		Участие педагогов в профессиональных конкурсах»
---	--	--	---

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС ДО, интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- уголки познавательного развития;
- уголки художественного творчества (уголки изодетельности, театрально - музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания;
- уголки речевого развития;
- уголки математики и сенсорики;
- уголки социального развития;
- уголки безопасности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения

проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Старшая медсестра систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль над организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т. д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурных занятий и упражнений продолжается.

Коллектив детского сада № 29 в течение учебного года принимал участие в олимпиадах:

интеллектуальная олимпиада «Умка»,
олимпиада по математике и информатике «Танграм»,
олимпиада по художественному творчеству «Чудесная палитра».

муниципальных конкурсах:

«Новогодний серпантин»,
«Эту ёлку не руби!»,
«Крылья надежды»;
«Будем весело делить дольки мандарина»;
«Фейерверк талантов»;

акциях:

«Батарейки, сдавайтесь!»;
«Добрые крышечки»;
«Помочь может каждый»,
«Окна Победы» и т.д.

~~Внутри детского сада проводились конкурсы:~~

«Наша группа лучше всех»- подготовка к новому учебному году;

«Украсим новогоднюю елку» - конкурс поделок;

конкурс на лучшую информацию для родителей по теме «Безопасность наших детей»;

конкурс проектов «Откуда к нам приходит Новый год», «Мир танца и музыки».

В целом задачи годового плана выполнены хорошо, в результате чего повысилось качество образовательного процесса, намечены дальнейшие перспективы. Наряду с положительной динамикой имеются и недостатки в работе:

- не все воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии;
- проводится наблюдение за уровнем развития детей, но не все воспитатели планируют работу с учётом индивидуальных особенностей детей, их особенностями.
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный «Состояние развивающей предметно - пространственной среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»; "Создание условий для творческого развития воспитанников", "
- фронтальный «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля заведующим и старшим воспитателем собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в детском решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни группы, детского сада, предоставление родителям информации о деятельности детского сада. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 119 родителей, дети, которых посещают детский сад №29.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Раздел 1. Организационно - методическая работа

1.1 Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Педагогический совет №1 Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. • Развитие образовательной системы города на 2024-2025 уч. год. Информация с августовских совещаний педработников города; • Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана; • Анализ работы за летне-оздоровительный	31 августа 2024 г	Заведующий, старший воспитатель

	период. • Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации. • Утверждение расписания занятий и кружков. • Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. • Утверждение графиков тематики родительских собраний. • Утверждение планов проектной работы. • Обсуждение расстановки кадров по группам. • Принятие решений.		
2.	Педагогический совет № 2. Тема: Патриотическое воспитание дошкольников Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Форма проведения: Деловая игра • Выполнение предыдущего педсовета; • Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету; • Деловая игра; • Обсуждение и принятие решения	1 ноября 2024 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Рудковская В.А., Казанцева А.А. Карамышева Л.Г.
3.	Педагогический совет № 3. Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие.(аналитико-диагностический) Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Намечить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы. • Выполнение предыдущего педсовета; • Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету; • Отчет старшей медицинской сестры о результатах мониторинга; • Отчет специалистов о работе за полугодие; • Отчет о дополнительном образовании; • Решение педсовета и его утверждение, дополнения.	24 января 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели Новикова Н.В., Ежова Е.Е. Извекова О.А., Махова Л.Н., Арсеньва Л.Ю., Остапенко А.С., Рудковская В.А.
4.	Педагогический совет № 4. Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на	март 2024	заведующий,

	формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников. • Выполнение предыдущего педсовета; • Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету; • Викторина (блиц-опрос) для педагогов; • Обсуждение и принятие решения	года	старший воспитатель Бурдукова И.А., Потапова Т.Б.
5.	Педсовет №5 Тема: «Итоговый педсовет. Анализ работы 2024 – 2025 учебный год» • Выполнение предыдущего педсовета «Итоги работы за год»; • Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету; • Отчет старшей медицинской сестры о результатах мониторинга; • Отчет специалистов о работе за полугодие; • Отчет о дополнительном образовании; • Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения.	29 мая 2024	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели Новикова Н.В., Ежова Е.Е. Соловьёва И.Н., Махова Л.Н., Арсеньва Л.Ю., Остапенко А.С., Рудковская В.А.

Методические мероприятия для педагогов на 2024-2025 учебный год

Форма организации	Тема мероприятия	сроки	ответственные
Консультация	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества»	сентябрь	Ст. воспитатель,
Консультация	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	сентябрь	Ст. воспитатель,
Педагогический тренинг мини-викторина	«Хорошо ли я знаю свой край»	октябрь	Ст. воспитатель,
Консультация	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	октябрь	Ст. воспитатель, муз. руководители
Мастер-класс	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	октябрь	Ст. воспитатель,
Тематический контроль	«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель,

Семинар - практикум	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	ноябрь	Ст. воспитатель, Новикова Н.В.
Открытые коллективные просмотры	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	ноябрь	Ст. воспитатель
Консультация	«Организация и проведение прогулки в зимний период»	декабрь	Ст. воспитатель, Инструктор по физ. культуре
Консультация для молодых педагогов	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	декабрь	Ст. воспитатель, Инструктор по физ. культуре
Семинар	«Планируемые результаты освоения ФОП ДО во всех возрастных группах»	декабрь	Ст. воспитатель
Консультация	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	январь	Ст. воспитатель,
Семинар - практикум	«Организация совместной деятельности детей с педагогом и дугими воспитанниками»	январь	Ст. воспитатель
Консультация	«Методика проведения ООД по аппликации», «Нетрадиционные техники аппликации»	декабрь	Крутикова О.Ю.
Мастер - класс	«Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодеятельности: аппликации)	март	Ст. воспитатель,
Открытые коллективные просмотры	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	март	Ст. воспитатель, Кутина А.Н., Игнатьева Т.Н.
Тематический контроль	«Организация условий в ДОУ по художественно - эстетическому развитию (аппликации)»	апрель	Ст. воспитатель,
Консультация для педагогов	«Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель,
Тематический контроль	«Работа по нравственно – патриотическому воспитанию в группах»	апрель	Ст. воспитатель,
Консультация	«Анализ работы воспитателя за год. Перспективы на новый учебный год»	май	Ст. воспитатель,
Консультация	«Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период»	май	Ст. воспитатель, Инструктор по ф/к, ст. мед.сестра

Инструктажи

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь, декабрь, март, июнь	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь, январь	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	октябрь, март	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
4.	Правила противопожарной безопасности.	сентябрь, апрель	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС.	октябрь, июнь	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	в течении года	Зам.зав. по АХР старший воспитатель
7.	Внеплановые инструктажи	в течении года	Зам.зав. по АХР старший воспитатель

2.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности детского сада за 2023– 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:	май	Заведующий, Зам.зав.по АХР педагога , старшая мед.сестра

	(анализ воспитательно-образовательного процесса в детском саду; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в детском саду; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей		
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития детского сада на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Ст.воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель педагоги

2.3. Взаимодействие детского сада с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты Муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 4. Дом культуры «Слип» Библиотека им. Н.К. Крупской	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

2.4 Повышение квалификации педагогов

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих . - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений	По плану м.о.	педагоги ДОУ
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в детском саду. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

2.5 Аттестация педагогов детского сада

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель

3	Прохождение аттестации по плану на первую категорию	Октябрь – ноябрь, Январь - февраль	Арсеньева Л.Ю. (высшая категория) Остапенко А.С. , Карамышева Л.Г.
---	---	---------------------------------------	---

2.6 Инновационная деятельность в детском саду

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности детского сада в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги детского сада
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги детского сада
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги детского сада
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель

2.7 Изучение и контроль деятельности детского сада

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации детского сада по контролю на 2024 -2025 учебный год (по функциональным обязанностям) - Контроль за функционированием детского сада в целом - Контроль за воспитательно-образовательной работой в детском саду	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст.мед.сестра Зам.зав. по АХР

	• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния детского сада		
2	Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый (контроль за уровнем реализации программы) оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка групп и детского сада в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группы. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; • Контроль за подготовкой детского сада к осеннее - зимнему периоду; • Контроль по реализации приоритетного направления работы в детском саду (физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка детского сада к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года Май В течение года В течении года В течении года	Заведующий, Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель Педагоги детского сада Педагоги детского сада
3	Планирование контроля в детском саду (по направлениям работы) : • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы детского сада	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель Ст. мед.сестра Зам.зав. по АХР

2.8 Работа детского сада с семьёй

Цель: Вовлечение родителей в жизнь детского сада. Продолжать искать оптимальные формы взаимодействия детского сада с семьёй.

Формы работы	Содержание работы	Срок	Ответственные
Групповые родительские собрания	Обсуждение вопросов по разным разделам воспитания и обучения. Вопросы адаптации к детскому саду. Безопасность детей дома. Результативность воспитательно-образовательной работы.	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
Общие родительские собрания	Общее собрание «Безопасность ребёнка в детском саду и дома», консультативная помощь родителям. Общее собрание подготовительных групп «Семья на пороге школы»	Ноябрь Март	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Приглашение родителей на праздничные развлечения	Совместное участие в праздниках, развлечениях	Согласно годового плана работы	Воспитатели
Наглядно-педагогическая пропаганда	Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
Нормативные документы	Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами.	В течение года	Заведующий
Анкетирование родителей	«Независимая оценка качества образования в детском саду №29» «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» «Об отношении родителей к школе»	Октябрь Март Апрель	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление «социального паспорта» в группах	Определение видов и социального статуса семей воспитанников для педагогической работы	Сентябрь – апрель	воспитатели

2.9 Административно – хозяйственная деятельность детского сада

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение санитарных требований	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> • Замена окон • Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий, завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
5	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в детском саду	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР Ст.воспитатель Педагоги детского сада
6	Инвентаризация в детском саду	Октябрь	Зам.зав. по АХР
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам.зав. по АХР
8	Текущие ремонтные работы Косметический ремонт ГДВ 9, раздевальных комнат	В течение года	Зам.зав. по АХР
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	заведующий
10	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
11	Работа по оформлению детского сада к Новому году	ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководители
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий, Ст.воспитатель
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	завхоз, воспитатели
14	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия

2.10 Основы организации воспитательно – образовательного процесса детского сада

Цель работы по реализации блока: Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели, ст.воспитатель
3	Приведение в соответствие нормативной базы детского сада	В течение года	Заведующий
4	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии, расписания занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
5	Размещение на сайте детского сада информации о работе детского сада, результатах деятельности	В течение года	Ст.воспитатель
7	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий
8	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели

Раздел 3. Работа медицинской сестры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно - профилактическая работа: 1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. оформление документации вновь поступивших детей. 3. проведение антропометрических измерений . 4. оформление противопоказаний в истории развития детей. 5. санитарные осмотры персонала	Постоянно По мере поступления 2 раза в год	Ст.медсестра
2	1. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Ст.медсестра
3	Организация питания: 1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. составление 10- дневного меню 3. контроль за хранением продуктов	Постоянно Ежедневно	Ст.медсестра

4	Санитарно - просветительская работа 1. беседы с родителями на родительских собраниях 2. беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях в дошкольных учреждениях.	В течении года	Ст.медсестра
5	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ и ГРИППа» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться» «Что нужно знать о коронавирусной инфекции»	В течении года	Ст.медсестра

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29

Утверждено:

Заведующий детским садом

Ю.Н. Пулина

2024 год

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Консультации, беседы с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности «Профилактика дорожного - транспортного травматизма»	октябрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	февраль	Ежова Е.Е.
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Чарова С.С.
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий ст.воспитатель
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	В течение года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	воспитатели

Утверждено:

Заведующий детского сада №29

Ю.Н. Пулина

2024 год

**План мероприятий
по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели



**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Ст.медсестра Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	май июнь	Воспитатели