**Сценарий интегрированной игры - путешествия «Путешествие в Олимпию».**

**Задачи:**

-Создавать атмосферу праздника и эмоционального благополучия.

- Прививать детям любовь к спорту, физкультуре, интерес к истории Олимпийских игр.

- Закреплять полученные в разных видах деятельности знания и умения.

- Развивать у детей творческие способности, воображение, способствовать проявлению инициативы.

- Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей.

**Инвентарь:** греческие костюмы – 5 штук, 25 медалей, таблички с именами греческих богов: Зевс, Гермес, Афина, Ника, Аполлон, 5 кроссвордов, материал для рисования: альбомные листки, фломастеры, мелки, рисунок – образец, «полоса препятствий» в спортивном зале, оформление зала – изображение колонн в античном стиле, олимпийские кольца, изображение древнего храма на центральной стене, плакат с девизом «Быстрее, выше, сильнее».

**Ход:**

В празднике участвуют дети старших и подготовительных групп. Под музыку спортивного марша дети командами входят в зал, становятся полукругом. На взрослых, исполняющих роли богов надеты греческие туники и лавровые венки. В руках у Зевса олимпийский факел и жезл.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие участники соревнований! Сегодня мы с вами совершим путешествие в Древнюю Грецию, побываем на священной горе Олимп. Посмотрите, нас уже встречает всемогущий Зевс.

**Зевс:** Я вас позвал сюда не зря.

Вам пожелать хочу, друзья,

Соревноваться, побеждать,

Потом всех буду награждать,

Хочу представить вам своих

Богов Олимпа дорогих.

Под греческую музыку в зал входят боги. Выстраиваются перед детьми.

**Афина:** Я – богиня Афина – Паллада,

Одарить вас подарками рада.

Приветствую знания, сноровку,

Проведу для ума тренировку.

**Гермес:** На горе Олимп предстал перед вами бог Гермес.

И подняв тяжёлый жезл, вам дорогу указал.

И задания спортсменам хитроумные задам.

Бог атлетов проследит, кто в сраженьях победит.

**Аполлон:** Я бог искусств,

Я – Аполлон,

Умею управлять конём

С кистями, красками дружу

Премудростям рисунка охотно вас я научу.

**Ника:** Я богиня победы,

Я – Ника.

Я к победам спортсменов привыкла.

В царство музыки вас приглашу

И танцу Сиртаки я вас научу.

**Зевс:** Дружба в спорте всем нужна,

Дружба в спорте всем важна,

В царстве игр мы побываем

И друг с другом поиграем.

**Гермес:** Маршрутные листы вручаю,

Соревнованья начинаю!

Капитанам команд раздаются маршрутные листы с последовательностью прохождения этапов.

**1 – й этап:** Музыкальный зал – дети совместно с музыкальным руководителям разучивают элементы греческого танца Сиртаки.

**2 –й этап:** группа № 9 – с детьми организуются творческие игры: **«Спортивная фигура на месте замри», «Хохотушки»**: Дети встают в круг и под музыку начинают передавать парик клоуна по кругу. Внезапно музыка останавливается, и ребёнок, в чьих руках оказывается парик, надевает его на голову. Его задача – развеселить всех детей в кругу. Игру можно повторить 3 – 4 раза.

**3 – й этап:** спортивный зал – для детей выкладывается «полоса препятствий»: дуги для подлезания, барьеры для перепрыгивания, обручи для пробегания, мягкий модуль для проползания. Воспитанники преодолевают полосу поточным способом.

**4 –й этап:** логопедический кабинет – дети совместно с педагогом отгадывают кроссворд, придумывают слова, связанные со спортом на букву «с».

**5 – й этап:** групповое помещениегруппы № 6 – с детьми организуется изобразительная деятельность «Рукавичка дружбы».

На каждом этапе команда получает медаль от героя.

Пройдя все этапы, команды возвращаются в зал.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие в Олимпию

**Зевс:** Заслуженно все

Получили награды.

Вы – победители Олимпиады!

**Ведущий:** А теперь нам пора возвращаться в наше время. Спасибо всем участникам нашего путешествия. До новых встреч!