Интегрированное занятие по математике и конструированию «Спасаем страну математики»

Задачи:

Обучающая:

* закрепление счёта в пределах 5, повторение геометрических фигур, умение выкладывать предмет из геометрических фигур.

Развивающая:

* развитие логического мышления, развитие мелкой моторики,.

Воспитательная:

* воспитание нравственности, культуры общения между детьми.

Самостоятельная работа: Выложить геометрических фигур собаку робота.

Цель: умение находить нужные геометрические фигуры и создавать образ.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Перед вами на столе лежат конверты. Откройте их. В конвертах цифры, вам необходимо выложить в правильном порядке, если с заданием справитесь правильно, вас ждёт сюрприз.

Ведь это не просто цифры - это код, для спасения страны математики.

Появляется робот.

Воспитатель: За то, что вы спасли страну математики к нам пришёл робот, и он не просто робот он робот-затейник.

Ребята, наш робот предлагает вам подойти к другому столу, и использовав геометрические фигуры, составить собачку – робота.

Цель: развитие мелкой моторики, развитие умения использовать различные геометрические фигуры.

 А теперь робот – затейник хочет посмотреть, умеете ли вы решать логические задачки:

1. Разноцветные кораблики

Пришла я на реку. Сколько разноцветных корабликов сегодня на реке: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывет. Много еще прилетит их сегодня, и завтра, и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замерзнет. Расскажите, что это за кораблики и в какое время года они появляются.

2 На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят)

3 У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит?

4 В класс вошла Маринка,

А за ней Аринка,

А потом Игнат.

Сколько стало ребят?

5 Три яблока из сада

Ежик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

С радостью подарок

Получила Белка.

Сосчитайте яблоки

У ежа в тарелке

6 У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей?

Цель: развитие логического мышления.

 Робот – затейник: устали, ребята! Давайте отдохнём:

Физкульминутка:

Дружелюбный робот.

Нет руля и нету шин,

Но я родственник машин.

Хоть с квадратной головой,

Я почти как вы живой:

Я стою и я хожу,

С инженерами дружу.

Пусть немного твердолобый,

Но я очень добрый робот.

 Воспитатель: Ребята, наш робот предлагает вам подобрать для разных роботов подходящие по величине предметы: Дома (высокие, низкие, мосты (широкие, узкие, дороги(длинные короткие).

 Итоги занятия: Ребята, давайте отпустим нашего робота –затейника в страну математики, скажем ему спасибо, за интересные задания. А какое задание вам понравилось больше всего?