***Конспект занятия в средней группе***

***«Изготовление русской народной тряпичной куклы «Пеленашка»»***

**Задачи:**

 Закреплять знания детей о народной тряпичной кукле.

 Научить детей делать народную куклу «Пеленашка».

 Закреплять навыки работы с тканью (складывание ткани пополам, сворачивание ткани в валик, перетягивание ткани нитками, заворачивание валика в пеленку, обматывание лентой).

 Развивать творческое воображение, эстетический вкус, вызывать интерес к изготовлению народной куклы.

 Воспитывать искренние чувства любви к Родине, склонность к труду, уважение к русской культуре.

**Методы и приемы:** ситуативный разговор, беседа, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, исполнение колыбельной песни.

**Материалы и оборудование:** горница - комната оборудованная в русском народном стиле; столы, лавки, печь, колыбель, половики, скатерти, красный угол (икона, Библия, рушник); тряпичные куклы: Берегиня, Куколка-счастье, Ангелочек, Перевертыш, Птица, Подружка-плакушка, Детская утешница, плодородие, Крупеничка, Пеленашка; лоскутки ткани для изготовления кукол:

* Белая ткань - 30х20
* Цветная ткань - 18х18, 13х13
* Красная нитка - 50 см
* Атласные ленты желтого и красного цвета - 50 см.

Музыкальный зал оформлен как русская горница. Звучит русская народная мелодия. Дети входят в зал, их встречает мастерица в русском народном костюме.

 **Мастерица:** Здравствуйте, детушки! Как хорошо, что вы ко мне в гости пожаловали! Рада видеть вас. Проходите, посмотрите какая у меня комната красивая. Сколько здесь всего интересного. (Дети рассматривают комнату)

Как в старину называлась такая комната?

**Дети:** Горница.

**Мастерица:** Правильно, молодцы. В старые времена на Руси, как заканчивали крестьяне всю работу на полях, собирались в просторной избе на посиделки, где песни пели, хороводы водили и в игры играли, мастерили игрушки разные, вышивали, кружево плели и делали кукол из лоскутков ткани. Куклы были разные. Делали их взрослые и дети постарше. И в моей горнице есть тряпичные куклы. Давайте их рассмотрим и расскажем о них.

Какие бывают тряпичные куклы?

**1-й ребенок:** Куклы-обереги защищали и спасали человека от опасностей.

**2-й ребенок:** Куклы игровые - этими куклами играли дети.

**3-й ребенок:** Куклы обрядовые -этих кукол ставили в избе на видное место, совершали с ними обряды.

**Мастерица:** Назовите и покажите обрядовых кукол.

**1-й ребенок:** Плодородие - эта кукла приносила хороший урожай

 достаток в дом.

**2-й:** Крупеничка - главная куколка в семье. Крупеничку наполняли гречкой или пшеницей. В голодное время брали крупу из куколки и варили кашу.

**Мастерица:** Назовите и покажите игровых кукол.

**1-й ребенок:** Птица. Птичку привязывали над детской кроватью, и ребенок играл с нею.

**2-й ребенок:** Подружка - плакушка. С этой куклой играли только девочки, меняли ей наряды, заплетали косички.

**3 -й ребенок:** Детская утешница. Когда ребенок сильно плакал, ему показывали эту куколку, угощали конфетами, и он успокаивался.

**Мастерица:** Назовите и покажите обереговых кукол.

**1-й ребенок:** Куколка Счастья - маленькая девочка с длинной косой. Приносит счастье, здоровье, удачу.

**2-й ребенок:** Берегиня - эта куколка оберегает человека от болезни.

**3 -й ребенок:** Ангелочек - эту куклу дарили ребенку на именины. Она отгоняет плохие сны, охраняет ребенка.

**4-й ребенок:** Перевертыш - кукла-оберег для девушек и женщин.

**Мастерица:** Посмотрите, у всех кукол нет глаз, носа, рта. Они безлики. Что это значит?

**Дети:** Они без лица.

**Мастерица:** Безликими их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить человеку.

Ой, ребята, мы забыли еще про одну куколку рассказать. Слышите, кто это плачет?

**Дети:** Это маленький ребеночек плачет. (Мастерица и дети подходят к люльке, где лежит Пеленашка).

**Мастерица:** вот об этой куколке мы не рассказали. Как она называется?

**Ребенок:** Это Пеленашка, кукла-оберег, она оберегает маленьких детей от всего плохого.

**Мастерица:** Ты извини нас куколка, что мы про тебя забыли. Ребята, что мы можем сделать, что бы куколка не плакала?

**Дети:** Можем пожалеть ее, покачать.

**Мастерица:** А можем мы сделать для нее таких же куколок-пеленашек, что бы ей не было грустно?

**Дети:** Да, можем.

**Мастерица:** Ну, тогда за работу. Сейчас мы с вами будем делать куколок-пеленашек. (Мастерица подходит к столу, где лежат лоскутки ткани, нитки). Ой, тут не все лоскутки и ленточек нет. Может быть, они потерялись? И узелок волшебный пропал. (мастерица ищет узелок). Нет нигде, что же делать? (Заходит домовенок Кузя с узелком в руках).

**Кузя.** Здравствуйте, я домовой Кузьма, охраняю дом, и во всем люблю порядок. Это ваш узелок?

**Мастерица:** Да, мой, я его потеряла.

**Кузя:** (подает узелок мастерице) Возьмите, больше не теряйте. А что там лежит?

**Мастерица:** Сейчас покажу. ( развязывает узелок, выкладывает на стол лоскутки ткани и ленты)

**Кузя:** Тряпочки, ленточки, зачем это вам?

**Мастерица:** Кузенька, а мы сейчас с ребятами будем делать куколок из ткани. Оставайся с нами мы и тебя научим.

**Кузя:** С удовольствием останусь.

**Мастерица:** А теперь Кузенька, помоги мне, пока я деткам буду рассказывать, как куколок делать, ты разложи ленточки и лоскутки на столе.

 А вы ребята, посмотрите и послушайте, как куклу будем делать.

Беру полоску белой ткани, складываю пополам и туго сворачиваю в валик. Валик крепко перетягиваю красной ниткой, потому что красный цвет - защитный, оберегающий. Затем на валик одеваю косыночку. Теперь заворачиваю валик в пеленку и обматываю ленточкой. Пеленашка готова.

Ну а теперь вы мне расскажите, с чего работу будете начинать (дети рассказывают порядок изготовления куклы).

Молодцы, все запомнили. Проходите на места и приступайте к работе (по ходу работы мастерица подходит к детям, помогает).

Ребята, покажите ваших кукол.

**Кузя:** Какие красивые куколки получились, молодцы. И я тоже от вас не отстал, посмотрите какая у меня куколка.

**Мастерица:** Молодец, Кузя. Хорошо постарался. Ребятушки, повторите еще раз как называются куколки.

**Дети:** Пеленашки.

**Мастерица:** Молодцы, потрудились вы на славу! Ну, а теперь и отдохнуть можно. Давайте споем для наших куколок колыбельную, покачаем их. (Дети после исполнения песни кладут кукол в колыбель).

Ребята, посмотрите Пеленашка больше не плачет, а почему?

**Дети:** Потому что мы сделали ей много подружек и спели колыбельную песню.

**Кузя:** Хорошо у вас, но пора мне домой возвращаться. До свидания! ( Кузя уходит).

**Мастерица:** Ребятушки, понравилось вам у меня в гостях?

**Дети:** Да, понравилось, много интересного узнали.

**Мастерица:** Вот и нам пора прощаться, вам домой возвращаться (Дети под русскую народную мелодию уходят из горницы). До свиданья!