### Карта дидактического ресурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | «Кроссворд» | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие | | | |
| Возраст детей | | Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Коррекционный этап | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Обучать навыкам действия с компьютером | | | Развивать познавательную активность | Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к истории дорожного движения |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 5-7 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Компьютер, компьютерная мышь | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Программа «Word» | | |
| Количество участников | | | 2-3 человека | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Индивидуально | | |
| Варианты использования | | | Старшая группа – педагог читает вопрос, ребенок отгадывает слово, педагог печатает ответ.  Подготовительная группа – ребенок может сам читать вопрос и печатать ответ. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Инструкция ребенку.  Разгадаешь кроссворд – узнаешь, как называлось твердое покрытие дороги города.  Педагог читает вопрос, ребенок отгадывает, педагог впечатывает ответ. | | |
| Подведение итогов | | | Педагог показывает, что кроссворд разгадан, читает ключевое слово. Показывает картинку с изображением мостовой, за картинкой ребенка ждет сюрприз – смайлик. | | |