### Карта дидактического ресурса

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурса Название | «Кроссворд» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | Коррекционный этап |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Обучать навыкам действия с компьютером | Развивать познавательную активность | Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к истории дорожного движения |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 5-7 минут |
| Материал, оборудование | Компьютер, компьютерная мышь |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Word» |
| Количество участников | 2-3 человека |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуально |
| Варианты использования  | Старшая группа – педагог читает вопрос, ребенок отгадывает слово, педагог печатает ответ.Подготовительная группа – ребенок может сам читать вопрос и печатать ответ.  |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Инструкция ребенку.Разгадаешь кроссворд – узнаешь, как называлось твердое покрытие дороги города.Педагог читает вопрос, ребенок отгадывает, педагог впечатывает ответ. |
| Подведение итогов | Педагог показывает, что кроссворд разгадан, читает ключевое слово. Показывает картинку с изображением мостовой, за картинкой ребенка ждет сюрприз – смайлик. |