### Карта дидактического ресурса

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурса Название | Пособие«Загадки. Дорожные знаки» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | На практическом этапе, контрольно-коррекционном (закрепление полученных представлений), на заключительном. |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование представления о дорожных знаках | Развитие произвольного внимания, восприятия, логического мышления  | Воспитание интереса к изучению правил дорожного движения и дорожных знаков. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 5-7 минут |
| Материал, оборудование | Компьютер, компьютерная мышь |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007 |
| Количество участников | Подгруппа детей |
| Форма организации деятельности детей | Беседа, повторение материала фронтально, с подгруппой  |
| Варианты использования  | Демонстрация при ознакомлении с дорожными знаками.Опорный наглядный материал при уточнении, контроле, закреплении имеющихся представлений |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Педагог читает текст загадки, поощряет к отгадыванию.Педагог предлагает как можно быстрее разгадать все загадки и увидеть сюрприз.Необходимо внимательно слушать загадку и отгадать ее, тогда на экране появится правильный ответ – картинка. |
| Подведение итогов | Если загадка будет отгадана, на экране появится картинка – отгадка. |