### Карта дидактического ресурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Пособие  «Загадки. Дорожные знаки» | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие | | | |
| Возраст детей | | Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | На практическом этапе, контрольно-коррекционном (закрепление полученных представлений), на заключительном. | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Формирование представления о дорожных знаках | | | Развитие произвольного внимания, восприятия, логического мышления | Воспитание интереса к изучению правил дорожного движения и дорожных знаков. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 5-7 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Компьютер, компьютерная мышь | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007 | | |
| Количество участников | | | Подгруппа детей | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Беседа, повторение материала фронтально, с подгруппой | | |
| Варианты использования | | | Демонстрация при ознакомлении с дорожными знаками.  Опорный наглядный материал при уточнении, контроле, закреплении имеющихся представлений | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Педагог читает текст загадки, поощряет к отгадыванию.  Педагог предлагает как можно быстрее разгадать все загадки и увидеть сюрприз.  Необходимо внимательно слушать загадку и отгадать ее, тогда на экране появится правильный ответ – картинка. | | |
| Подведение итогов | | | Если загадка будет отгадана, на экране появится картинка – отгадка. | | |