### Карта дидактического ресурса

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурса Название | Упражнение«Разрезные картинки. Как переходить дорогу» |
| Образовательная область | Познавательное развитие, речевое развитие |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | Практический этап |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Обучать навыкам действия с компьютером.Закрепления умения воспринимать связь между частью и целым.Закрепление представления о правилах перехода через проезжую часть. | Развитие образного и логического мышления детей, произвольного внимания, восприятия (различение отдельных элементов по цвету, форме, размеру). | Воспитывать усидчивость, желания достигать поставленную цель. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 5-7 минут |
| Материал, оборудование | Компьютер, компьютерная мышь |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007Примечание: при выполнении задания не открывать презентацию в режиме «Показ слайдов» |
| Количество участников | 1 человек |
| Форма организации деятельности детей | Упражнение, индивидуальная работа за компьютером |
| Варианты использования  | Собрать картинку, сравнить с образцом, рассказать правила перехода через проезжую часть, оценить поведение героев. |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Собери картинку и назови, правильно ли поступают герои.Передвинуть части картинки при помощи мыши так, чтобы получилось целое изображение, назвать правила перехода через проезжую часть. |
| Подведение итогов | Если картинка собрана правильно, она будет совпадать с образцом на следующей странице презентации. |