### Карта дидактического ресурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Упражнение  «Разрезные картинки. Как переходить дорогу» | | | |
| Образовательная область | | Познавательное развитие, речевое развитие | | | |
| Возраст детей | | Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Обучать навыкам действия с компьютером.  Закрепления умения воспринимать связь между частью и целым.  Закрепление представления о правилах перехода через проезжую часть. | | | Развитие образного и логического мышления детей, произвольного внимания, восприятия (различение отдельных элементов по цвету, форме, размеру). | Воспитывать усидчивость, желания достигать поставленную цель. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 5-7 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Компьютер, компьютерная мышь | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Компьютер, программа Microsoft Office PowerPoint 2007  Примечание: при выполнении задания не открывать презентацию в режиме «Показ слайдов» | | |
| Количество участников | | | 1 человек | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Упражнение, индивидуальная работа за компьютером | | |
| Варианты использования | | | Собрать картинку, сравнить с образцом, рассказать правила перехода через проезжую часть, оценить поведение героев. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Собери картинку и назови, правильно ли поступают герои.  Передвинуть части картинки при помощи мыши так, чтобы получилось целое изображение, назвать правила перехода через проезжую часть. | | |
| Подведение итогов | | | Если картинка собрана правильно, она будет совпадать с образцом на следующей странице презентации. | | |