### Карта дидактического ресурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Дидактическое задание  «Найди дорожный знак» | | | |
| Образовательная область | | Познавательно развитие | | | |
| Возраст детей | | Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Способствует развитию внимания, познавательной активности, навыкам действия с компьютером | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Обучать навыкам действия с компьютером | | | Развивать познавательную активность | Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению дорожных знаков |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 5-7 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Компьютер, компьютерная мышь | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Программа «Word» | | |
| Количество участников | | | 1 ребенок | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Индивидуально | | |
| Варианты использования | | | 1. Назови и перемести в игровое поле дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге в детский сад.  2. Назови и перемести в игровое поле все запрещающие дорожные знаки.  3.Назови и перемести в игровое поле все предупреждающие дорожные знаки.  4. Назови и перемести в игровое поле дорожные знаки, которые появились первыми. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Инструкция ребенку.  Выполни задание верно и увидишь сюрприз. | | |
| Подведение итогов | | | Когда задание выполнено педагог показывает картинку-сюрприз. | | |