**Конспект фольклорного праздника**

**«Русские посиделки в честь Дня России»**

**С детьми 5-7 лет**

**Цель:**  Воспитывать у детей чувства уважения и любви к своей Родине, ее традициям, народному творчеству.

**Задачи:**

* Приобщить дошкольников к праздничным традициям нашей страны;
* Расширить представления об официальных и неофициальных символах России – флаге, гербе, гимне, самоваре, ложках, матрешке, балалайке, гармони, березе, лаптях;
* Познакомить с народными играми-забавами;
* Продолжать развивать творческие способности, содействовать их физическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию;
* Создать радостное, праздничное настроение.

**Действующие лица:** 1-я хозяйка, 2-я хозяйка, воспитанники групп дошкольного возраста 5-6 лет и 6-7 лет.

**Ход праздника.**

*Под русскую народную мелодию дети в русских народных костюмах входят в зал, садятся на скамейки. Хозяйки посиделок читают стихотворение «На завалинке, в светелке иль на бревнышках каких…» (автор неизвестен).*

**1-я хозяйка:**

Давай блинов напечем да гостей позовем. Самовар поставим да стол накроем.

*Хозяйки стелют на стол скатерть и ставят самовар.*

**2-я хозяйка (поворачиваясь в зал):**

Вот уже и гости пожаловали!

Гости дорогие, званые,

Гости желанные!

Самовар наш закипает,

А мы песню запеваем

*Дети запевают песню «Самовар кипит, самовар поёт…» (сл. и муз. народные, аранж. Ю. Давидюка).*

**1-я хозяйка:**

Мы пригласили вас на наши русские посиделки в честь дня рождения нашей Родины. Ведь 12 июня – День России!

*Один из воспитанников выходит в центр и читает стихотворение «Необъятная страна» В. Степанова.*

**2-я хозяйка:**

У нашей страны много разных символов. Символы – это особые знаки, которые отличают Россию от других стран. Один из символов перед вами – это русский самовар. Он стал символом нашего гостеприимства, русского духа и традиционного чаепития.

**1-я хозяйка:**

А вот еще один символ – ложки деревянные, ложки расписные. Ими ели мед, и кашу, а еще на посиделках задорно играли на ложках. Эх, ложкари, поиграйте от души!

*Воспитанники выходят в центр и играют на ложках под аудиозапись русской народной песни. После выступления дети садятся на свои места.*

**2-я хозяйка (показывает матрешку):**

Смотрите, какая яркая и нарядная игрушка. Это матрешка – раскрашенная деревянная разъемная кукла. Внутри прячутся такие же куколки - одна другой меньше. Название «матрешка» произошло от популярного в старинные времена женского имени Матрена. Эту игрушку по праву считают самым известным и популярным национальным сувениром.

*В центр зала выходит воспитанница и читает стихотворение «Я русская» С. Ковалевой, затем садится на свое место.*

**1-я хозяйка (снова показывает матрешку):**

Гости, дорогие, Матрешка приглашает вас поиграть.

**Игра «Матрешка».**

Дети встают в круг. Если их много – в два круга или по очереди. Педагог раскрывает матрешку и раздает куколки. Под музыку дети передают матрешек по кругу так, чтобы они «не догнали друг друга». Когда матрешка «догоняет» другую матрешку или музыка останавливается, ребенок с матрешкой в руках танцует. Остальные хлопают.

**2-я хозяйка:**

Трелью весело звенит,

Своей песней веселит.

Для заводной ее игры

Всего-то три струны нужны.

Кто такая? Отгадай-ка,

Это наша… (балалайка).

**1-я хозяйка:**

Балалайка – музыкальный струнный инструмент, символ русского народа. Старинное слово «балакать», которое означает «говорить», «балагурить», и стало частью названия этого музыкального инструмента. Когда звучит балалайка, настроение сразу поднимается и не хочется унывать.

*Входит воспитанник и читает стихотворение «Рисунок» П. Синявского. Затем садится на место.*

**2-я хозяйка:**

Слышите, гости дорогие? Зовет нас балалайка о России песню спеть.

*Входят воспитанники старшей группы и исполняют песню «Нет милей Руси» (муз. О. Кочаряна, сл. Н. Кочарян). Затем, 1-я хозяйка читает первое четверостишие стихотворения «Походный храм» С. Борискина.*

**2-я хозяйка (показывает гармонь):**

На всех праздниках и народных гуляниях первым и важным человеком всегда считался гармонист. Русская гармошка зовет вас поиграть немножко.

**Русская народная игра «Суп варить».** Дети встают парами по кругу и изображают воротики – держат друг друга за одну руку. Все напевают:

Суп варить, суп варить,

Надо недоваривать. (2 раза).

Гармонист чтобы играл,

Надо уговаривать. (2 раза).

В это время одна из пар – водящая – вбегает в воротики другой пары и занимает ее место. Пара, которая осталась без места, вбегает в любые другие воротики. Когда все замолкают, пара без места исполняет танец в центре круга. Затем игра продолжается.

*2-я хозяйка читает два первых четверостишия из стихотворения «Люблю березку русскую…» А. Прокофьева.*

**1-я хозяйка:**

Есть еще один символ у нашей страны – береза – красавица русского леса. Ее воспевают в песнях, былинах, стихах, пословицах – за ту радость и теплоту, которую она дарит людям. Наша белоствольная береза – единственное в мире растение с белым стволом. (*Читает предпоследнее четверостишие из стихотворения «Люблю березку русскую…» А. Прокофьева).*

*Дети водят хоровод под аудиозапись песни «Во поле береза стояла» (муз. и сл. русские народные).*

**1-я хозяйка:**

В России не только березы шумят, но и рябины, и кусты ракиты.

*Дети исполняют песню «Наш край» («То березка, то рябина…») (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца).*

**2-я хозяйка:**

Вы вот носите сейчас босоножки,

Туфли, кеды, кроссовки, сапожки.

А на Руси в лаптях ходили,

Из коры и лыка плели их.

Лапоточки из лыка русские

Неширокие и неузкие,

В самый раз наши лапти, удобные,

Для прогулок везде пригодные.

По ухабам ходить и по кочкам

Не боялся никто в лапаточках.

(*С. Александрова)*

**1-я хозяйка:**

Давайте послушаем рассказ про лапти.

*Хозяйки показывают детям видеоролик о лаптях.*

**2-я хозяйка:**

Много разных игр с лаптями было. Давайте и мы сыграем.

**Игра «Лапотник, помоги, лыком лапти почини».** Хозяйка выбирает двух мастеров-лапотников. Дети делятся на две команды и встают друг за другом. Лапотники садятся напротив команд на стульчики. Первые игроки бегут к мастерам со словами «Лапотник, помоги, лапти лыком почини», отдают ему лапоть и возвращаются к команде. Вторые игроки бегут, забирают лапоть у мастера и отдают его следующему игроку. Выигрывает команда, участники которой быстрее всех отнесут мастеру лапти на починку.

*Воспитанник читает стихотворение «С чего начинается Родина?» М. Матусовского.*

**2-я хозяйка:**

Есть у нашей страны еще государственные символы. Гимн – это торжественная и самая главная песня России. Она звучит на важных мероприятиях, праздниках и спортивных соревнованиях.

**1-я хозяйка:**

Герб – это тоже отличительный знак нашей страны. На нем изображен золотой двуглавый орел – символ солнца и огня. Герб есть на печатях, деньгах, в паспорте и других документах.

**2-я хозяйка:**

Флаг России объединяет нашу большую страну. У каждого цвета на флаге особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту, благородство. Синий – цвет веры, верности и честности. Красный цвет означает энергию, силу и кровь, которую пролили защитники Отечества. Флаг вывешивают во время праздников, которые отмечает вся наша страна.

*Дети исполняют танец с полотнами «Триколор» под песню «Родина моя» («Я, ты, он, она…») (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского).*

**1-я хозяйка:**

Верно поется в этой песне: «Вместе – целая страна. Вместе – дружная семья». Наша страна – это все мы! Давайте поздравим нашу страну с наступающим праздником – с Днем России!

*Воспитанник читает стихотворение «Родина» З. Александровой.*

*Под аудиозапись песни «Мы дети твои, Россия!» (муз. В. Осошкина, сл. Н. Осошник) дети с султанчиками участвуют во флешмобе.*

**2-я хозяйка:**

Пусть в каждом доме будет всегда тепло и радостно, пусть возрождаются народные традиции. Желаем вам, ребята, чтобы вы были трудолюбивыми, веселыми, гостеприимными, хранили наши традиции и гордились своей Родиной – Россией.

*1-я хозяйка читает первое четверостишие стихотворения «Чем дальше в будущее входим…» В. Шефнера.*

**2-я хозяйка:**

Сегодня вы много узнали,

А мы вас старались развлечь.

Но мы прощаемся с гостями

И говорим «До новых встреч!»

*Под аудиозапись песни «Вперед, Россия!» (муз. и сл. О. Газманова) дети покидают зал.*