Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и конструированию для детей 3-4 лет «Кошкин дом»

**Цель:** Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о правилах обращения с огнем.

2. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновениях пожара.

3. Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.

4. Развивать внимание коммуникабельность.

5. Воспитывать культуру поведения в обращении с огнем.

Предварительная работа:

Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных: А.Н. Толстой «Пожарные собаки», К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Просмотр мультфильмов: «Мишка Тишка»

Рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.

Оборудование:

Экран

Ход занятия:

Ребята, нам на электронную почту в детский сад пришло срочное сообщение, давайте посмотрим, что в этом сообщении. ( открывается видео с фрагментом из мультфильма « Кошкин дом»)

- Ребята, что же случилось?

- Почему начался пожар?

- А из вас кто- нибудь видел огонь?

- Какой он? Какого цвета?

-Вам было страшно?

- Как еще может появится огонь?

- Ребята, а давайте вспомним, а кто же заметил, что у тети Кошки случился пожар?

- А кто его потушил?

- Ребята, посмотрите ка, а у нас в сообщении есть еще одно видео, все внимание на экран (видео, тетя Кошка плачет и говорит, что ей негде жить).

- Что же делать ребята?

- Как помочь тете кошке? (сделать новый дом)

Воспитатель приглашает детей сесть за столы, та лежит конструктор. Предлагает каждому ребенку построить дом для тети Кошки.

Деятельность детей.

- Посмотрите ребята, сколько красивых домов вы построили для тети Кошки. Давайте их сфотографируем и отправим ей по почте, пусть выбирает.

Ребята, что мы сегодня узнали? (ответы детей)