Конспект родительского собрания

Тема: «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

Цель: Показать родителям, что рисование нетрадиционными методами формирует интерес к творчеству, совершенствует наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус.

Научить родителей методам и приёмам работы с детьми с использованием нетрадиционных техник рисования.

Оборудование: листы А4, краски, кисточки, восковые карандаши, свеча, фломастеры, цветные карандаши, ватные палочки, стаканчики с краской (для рисования мыльными пузырями), коктельные трубочки, салфетки, баночки с водой.

1. Вступительная часть.

Воспитатель:

Рисование в детстве оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и, прежде всего на его эстетическое развитие. Важно в этом возрасте подвести малыша к пониманию прекрасного, сформировать умение самому создавать красивое, воспитывать эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции).

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире. Этим открытием он стремится поделиться с близкими. Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании...

Нетрадиционные технологии рисования  оказывают положительное влияние на развитие ребенка, способствуют развитию интеллекта, моторики, формированию таких психических функций, как воображение, память, зрительное восприятие и мышление. Развивающее воздействие нетрадиционных техник на творческий потенциал ребенка  заключается в том, что эти техники не только интересны как игровые манипуляции, но и предоставляют ребенку условия для расширения способов изображения.

Демонстрирует детские рисунки, с использованием разных техник рисования. Показ презентации «Нетрадиционные техники рисования».

2. Основная часть.

Сегодня, я хочу познакомить вас с нетрадиционными техниками рисования. Мы не только познакомимся с ними, но и попробуем выполнить рисунки самостоятельно. Обратите внимание на предметы расположены перед вами на столах, что вы видите? (ответы родителей: восковые карандаши, краски, ватные палочки, карандаши, ластики и т. д.). Как вы уже догадались, перед вами находятся простые предметы, которые наверняка есть в каждом доме. Но необычное их применение и небольшое их преобразование позволит вам и вашему ребенку отправиться в мир фантазии, творчества.

Педагог объясняет методы и приёмы рисования нетрадиционными способами.

Вместе с родителями выполняются рисунки в технике рисования восковые карандаши + акварельные краски «Пейзаж».

- Деревья, кусты, листву и другие предметы выполняем восковыми мелками. А небо и траву акварельными красками. Воспитатель выполняет рисунок.

- А это ватные палочки, обмакнув их в краску, они превратятся в волшебные палочки, которыми можно поставить множество разноцветных горошин, нарисовать ягоды, цветы, снег и т. д. Воспитатель показывает.

- Перед нами стаканчики с цветной водой, сейчас мы превратил её в пену. Берем коктейльную трубочку, вставляем в стаканчик и начинаем выдувать воздух через трубочку. У нас появилось много пены и стаканчик стал похож на мороженное, теперь сверху на пену мы накладываем лист бумаги и у нас получился отпечаток из мелких пузырьков. Берем карандаш, фломастер или ручку и дорисовываем детали (ушки, носик, глазки), у нас получился сказочный герой. Можно сделать несколько отпечатков подряд, и получится гусеница.

Воспитатель демонстрирует, родители наблюдают и пробуют повторить новую технику изображения.

3. Заключительная часть.

- Теперь, когда вы сами попробовали такой необычный вид деятельности, что вы почувствовали, испытали? Как вы думаете, это понравилось бы вашим детям? А как вы организуете эту деятельность дома? Это не только увлекательное занятие, данный вид деятельности помогает вашему ребенку раскрыться, научиться фантазировать, быть творческой личностью.

- Спасибо, что приняли участие в родительском собрании, надеюсь, что вы узнали что – то новое и полезное для себя и ваших детей. Из ваших работ мы организуем выставку для детей. Ещё раз, спасибо за внимание, до свидания!