**Конспект занятия «Дорожные знаки»**

Цель: формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

 Обучающие:

- Закрепить знания детей о дорожных знаках и правил поведения на дороге.

-Знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице.

Развивающие:

-Развивать внимание и логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать грамотных пешеходов, инициативность и самостоятельность.

Предварительная работа:

- Беседы о правилах дорожного движения: «Путешествие по городу», «Нам на улице не страшно», «Дорожные знаки».

- Решение опасных ситуаций на дорогах, улице.

- Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.

Оборудование:

Макет улицы, дорожные знаки, 2 набора разрезных картинок, конверты с изображением Красной Шапочки и Незнайки, карточки с дорожными знаками.

Ход занятия:

Ребята! Сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения, закрепим знания о том, как вести себя на улице и на дороге.

Ответьте на вопрос: Могут ли машины ездить там, где хотят?

- Ребята, мы с вами жители большого города, а все движение людей и транспорта подчинено строгим правилам.

Каким? (правилам дорожного движения)

Мы с вами тоже участники дорожного движения.

- Мы можем идти по улице, переходить через проезжую часть.

Если мы идем по улице пешком, значит – мы – пешеходы.

Если мы едем на автобусе или троллейбусе, машине, значит мы – пассажиры.

А когда вы катаетесь на велосипеде, самокате, значит, вы – водители транспортных средств.

Сейчас мы с вами подойдем к нашему макету дороги и внимательно его рассмотрим.

Дети подходят к макету ДД

Но сначала отгадайте загадку.

Дома стоят

Друг на друга глядят

Пешеходы идут

Сумки несут

И автомобили куда –то покатили (Это улица)

Что вы видите на улице?

Ответы детей дома, машины , здания.

Проблемная ситуация

Посмотрите, на нашей улице произошла авария. Подумайте, почему так случилось?

Воспитатель подводит детей к тому, что на дороге нет дорожных знаков.

Я предлагаю сделать нашу дорогу безопасной, расставим дорожные знаки.

Воспитатель показывает знак , дети решают, куда его следует поставить.

 Молодцы! С этим заданием вы справились.

Сейчас мы с вами пройдем на стульчики.

Раздается стук в дверь и Появляется Печкин

Здравствуйте, дети.

Я принес вам несколько писем от ваших друзей.

Вы хотите узнать от кого письма?

Печкин достает из сумки конверт 1.

Письмо от Красной Шапочки

Дорогие дети! Возвращаясь домой от бабушки, я сбилась с пути. Вышла на дорогу, но здесь очень шумно, много машин. Они сигналят и едут очень быстро. Мне страшно, я не знаю где и как мне перейти дорогу. Помогите мне, пожалуйста.

Проводится Викторина по ПДД.

Воспитатель читает вопросы. Печкин записывает правильные ответы, обратно запечатывает письмо и убирает в сумку.

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

3. Где ездят машины?

(По дороге)

4. Где разрешается переходить улицу?

(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)

7. Что регулирует движение на улице? (Светофор)

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

10. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

Молодцы, ребята! Справились с заданием.

У есть другое письмо. Конверт 2

От кого же это письмо? Показывает детям

Дети говорят, что от Незнайки.

Воспитатель читает письмо.

Здравствуйте, ребята. На прошлой неделе у меня был День рождения. Мне подарили много подарков. Самым сложным подарком оказались пазлы. У меня не получается собрать картинки. Я прошу вас мне помочь.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке собрать картинки?

Проводится конкурс «Собери картинку»

Команда мальчиков и команда девочек

Молодцы ребята. Справились с этим заданием. Я отправлю картинки Незнайке в Цветочный город.

 Печкин: Дети, у меня для вас есть вот такие карточки. Как вы думаете, что это такое?

Правильно, это дорожные знаки. Ребята, когда я шел к вам, то заметил, что у детского сада есть некоторые знаки. Какие? Вы знаете?

Дети вспоминают и называют знаки, которые есть у детского сада.

Игра «Назови знак»

Воспитатель с Печкиным показывают по одному знаку, дети объясняют обозначение.

Печкин: Теперь настало время проверить, как вы запомнили дорожные знаки.

Игра « Найди пару»

Вот и подошло к концу наше интересное занятие. Давайте вспомним, что мы с вами делали. ( Расставляли дорожные знаки, учили Красную Шапочку правилам поведения на дороге, собирали картинки, повторяли, как называются дорожные знаки и играли в игру «Найди пару».)

Ребята вы сегодня были настоящими знатоками правил дорожного движения. Мы вручаем всем медали.

Печкин прощается и уходит.

 **Сценарий познавательной викторины**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Для детей старшего дошкольного возраста.

Смирнова Анна Николаевна, воспитатель

Цель: формировать у детей знания об истории возникновения дорожных знаков.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о ПДД, дорожных знаках, светофоре; учить вести беседу, отвечать на вопросы. Упражнять детей в умении устанавливать причинно – следственные связи.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки и связную речь, логическое мышление, память, наблюдательность, познавательный интерес.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице; ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

I. Вступительное слово педагога

Сегодня ребята, мы с вами отправляемся в путешествие в страну Дорожных знаков. Мы проверим, как вы знаете историю правил дорожного движения и умеете ли вы их соблюдать.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

II. Презентации детей

Некоторые ребята из нашей группы уже побывали в этой замечательной стране. Они узнали много нового и интересного. Послушайте немного об истории правил дорожного движения:

[Презентация «День Рождения Светофора»;](%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80.ppt)

[Презентация «Путешествие в историю дорожных знаков»](%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8.pptx)

III. Викторина

Сейчас послушайте правила викторины: вы должны разделиться на две команды («Светофор» и «Автомобиль») и выбрать командира. Каждая команда выполняет задание, за правильно выполненное задание получает фишку. Победитель тот, у кого больше фишек.

Задание №1. Загадки Светофорчика

Ребята, нас встречает веселый Светофорчик. Он приготовил для нас загадки. Пособие Microsoft Office PowerPoint [«Загадки о дорожных знаках»](../%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8.pptx)

Задание№2. Знатоки ПДД

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получают фишку.

Вопросы для команды “Автомобиль”

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (можно попасть под колёса).
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус? (только сзади).
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14 лет).
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части? (Можно попасть под машину или создать аварийную ситуацию).
5. Что означает желтый сигнал светофора? (будь внимательным).

Вопросы для команды “Светофор”.

1. Как и где лучше переходить улицу? (по пешеходному переходу – надземному, подземному или наземному).
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили? (можно погибнуть).
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус? (на остановках).
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? (по краю проезжей части или по обочине).
5. Что означает красный сигнал светофора? (запрещает движение).

Задание №3. Азбука дорог

Читается стихотворение, кто догадается, показывает нужный знак.

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят … (дети).

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте –

Дети, только на … (велосипеде).

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской …. (помощи)

Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он,

В этом месте … (телефон)

Физкультминутка

А сейчас поиграем в игру «Можно - нельзя» (определим места катания на велосипеде). Дети реагируют: если можно - крутят рули, а если нельзя, то приседают, обхватывая колени руками.

На остановке автобуса…(нельзя)
Во дворе …(можно)
На стадионе … (можно)
На проезжей части …(нельзя)
В детском саду …(можно)
На шоссе… (нельзя)
На автомагистрали …(нельзя)
На полянке …(можно)
По лужайке …(можно)
По лестнице …(нельзя)
По тротуару … (можно)

Задание №4

Конкурс капитанов. Это задание на время. Кто быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит фишку. [Пособие «Собери дорожный знак»](../%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA.pptx)

Задание №5. Транспорт сказочных героев

А теперь надо назвать виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои. За правильный ответ получите фишку.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету)

На чем летал Алладин? (Ковер-самолет)

На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки)

Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

Игра «Доскажи словечко»

Теперь, ребята, поиграем в игру «Запрещается – разрешается». Я вам буду читать стихотворение, если все верно – говорите хором – разрешается, если не верно – запрещается.

И проспекты и бульвары

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

запрещается

Быть примерным пешеходом

разрешается

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем» как известно

запрещается

Уступать старушке место

разрешается

Если ты гуляешь просто,

Все равно в перед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

запрещается

При зеленом даже детям

разрешается

IV.Итоги викторины

Объявление команды-победителя и награждение команд.

V. Итог занятия.

Слово педагога. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

И большим и маленьким -

Всем без исключенья,

Нужно знать и соблюдать

Правила движенья!

