**Конспект занятия по аппликации в технике бумагопластика**

**«Букет мимозы в мамин день» (старшая группа)**

**Цель**: Учить детей выполнять наклеивание комочков из бумаги (салфеток), закреплять умение нарезать лист бумаги на тонкие полосочки и наклеивать листочки для получения красивой ветки мимозы.

 **Задачи:**

 *Образовательные*-вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки мимозы в технике бумагопластика. Учить скатывать мелкие шарики из кусочков салфетки.

*Развивающие*- развивать у детей чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные* - воспитывать художественный вкус, любовь к маме, желание подарить ей подарок.

Ход занятия:

-Сегодня мы с вами будем делать объемную аппликацию, но сначала я хочу вам загадать загадку чтобы узнать, что мы с вами будем выполнять.

 (воспитатель загадывает загадку о мимозе)

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках **…**

Затем показывает детям иллюстрацию цветка.

- Дети, посмотрите на картинку и скажите, как выглядит мимоза. Из каких частей состоит букет? Обратите внимание на внешний вид цветка. Какого он цвета? *(желтого цвета)*. А какого цвета веточки у мимозы? *(зелёные)*.

- Скажите, какие цветы по размеру: крупные или мелкие? *(мелкие)*. Цветы мелкие, но их много, они плотно сидят на веточках, поэтому веточка выглядит пышно.

- Скажите, какая бумага использовалась?

- Ребята как вы думаете, для кого мы будем делать эту аппликацию?

Дети, скоро вся наша страна будет отмечать праздник, его отмечают в марте месяце, а кто знает какой?

-Правильно, «День 8 марта»

Сегодня мы будем делать аппликацию-открытку для наших любимых мам.

 -Ребята, а сейчас я вам покажу веточку мимозы, которую я сделала сама *(показывает образец цветка ,выполненный из салфеток)*.

 Мы будем из небольших частей салфетки скатывать шарики между ладошек. Затем готовые шарики наклеивать на веточку, которую сами вырежьте и наклеите. Веточки нарезаем тоненькими полосками, и наклеиваем на листочек бумаги, чем больше шариков наклеено на веточку, тем красивее и пышнее будет ветка мимозы.

- Ребята, при выполнении аппликации будьте внимательными, старательными.

***Динамическая пауза***

Наши алые цветки

Распускают лепестки *(плавное раскрывание пальцев).*

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет *(помахивание руками перед собой).*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают *(плавное опускание рук на стол).*

- Молодцы!

 Дети садятся за столы и работают самостоятельно. Воспитатель помогает детям вопросами, объясняет и комментирует продуктивную деятельность детей, следит за работой с ножницами напоминая технику безопасности.

В конце подводим итог:

- Ребята что мы с вами сегодня делали? *(****веточку мимозы****)*. Вам понравилось украшать свою веточку шариками из салфеток?

Посмотрите, сколько замечательных букетов получилось у нас?

(Читает строки стихотворения О.Чусовитой, Т.Казаковой)

Мы старались,

Мы трудились,

И букеты получились.

Цветы такие разные, и все они прекрасные.

 Мамочке подарок приготовлю я самая красивая мама у меня.
 Вы все молодцы постарались, если у кого то не получилось сегодня или было трудно, то в следующий раз у вас обязательно получится.

 Занятие окончено.

**Конспект занятия по аппликации**

**«Как цыплята заблудились»**

Задачи:

1. Образовательная:

- учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков.

- учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.

- закрепить умение работать с трафаретом.

- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;

2. Развивающая.

- закреплять навыки коммуникативного поведения;

- развивать творческие способности детей

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры;

3. Воспитательная.

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- самостоятельность;

- художественный вкус.

**Ход занятия**.

У мамы-курицы было двенадцать цыплят. Цыплята были очень шустрыми и любопытными. Однажды, собирая цветы на полянке, они увидели много красивых бабочек, побежали за ними и заблудились.

Оглянулась курочка, нет ее цыплят!

Так давайте курочке, будем помогать!

- Ребята, что произошло в сказке?

- Почему пропали цыплята?

- Какое настроение у курочки? Как ей помочь? (Ответы детей.)

- Мы поможем курочке и сделаем цыплят своими руками.

 А для этого я хочу вас познакомить с новым способом аппликации, который мы еще не применяли. Это аппликация из скрученных жгутиков**.** (Воспитатель демонстрирует выполненный им образец из скрученных жгутиков). Я научу вас, как это сделать. Для этого нам понадобятся салфетки желтого цвета и ножницы. Сначала нужно нарезать полоски из салфетки. Как выдумаете, а почему именно из салфетки, а не из альбомной бумаги?

Дети: Салфетка мягкая. Легко будет скручиваться.

Воспитатель: полученные полоски из салфеток я двумя пальцами скручиваю жгутиком. Вот так (показывает). Посмотрите, какой жгутик получился тонкий, его можно складывать и загибать в любых направлениях, под любым углом. Затем мы берем картон, где нарисован трафарет цыпленка. Аккуратно, кисточкой мы наносим клей на трафарет, стараясь сделать более тонкие линии клеем и не выходя за края трафарета. Берем жгутик и наклеиваем его на картон, прижимая пальцем, постепенно заполняя весь трафарет по спирали. Если вы постараетесь и сделаете все аккуратно, то у вас получатся забавные желтые цыплята.

*Пальчиковая гимнастика***.**

Шла уточка бережком,        - указательные и средние пальцы обеих рук

Шла серая по крутому.          «идут» по столу;

Вела детей за собою,          - указательными  пальцами обеих рук

                                                    «рисуют змейку на столе»;

И малого…                              - стучат мизинцами по столу;

И большого…                         - стучат большими пальцами по столу;

И самого любимого.           - стучат безымянными пальцами по столу.

Дети самостоятельно выполняют работу воспитатель обращает внимание на аккуратность и правильное выполнение работы. Помогает в скручивании жгутиков.

*Физкультминутка: «Курочка- хохлатка».*

Вышла курочка – хохлатка

(дети идут по кругу за воспитателем)

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курица: «ко-ко!

Не ходите далеко!

На скамейке у дорожки

(дети садятся на корточки, руки прикладывают к щеке, глаза закрыты)

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

(дети открывают глаза, встают, пальцы рук сцепляя в замок)

И цыпляток догоняет»

 Итог.

 - Вот мы и помогли найти деток маме-курочке. Где же они были? (Ответы детей.)

- Теперь они не будут огорчать свою маму, убегать и играть без разрешения.

 Дети собирают цыплят на полянке. Рассматривают свои работы.