Конспект занятия в младшей группе «Цыпленок» по сказке К.Чуковского

**Цель:**

1. Познакомить детей с новой сказкой, помочь понять содержание.

2. Активизировать речь детей прилагательными – синонимами, глаголами.

3.Развивать у детей выразительность речи, интерес к художественному творчеству.

**Материал:**

Игрушки цыпленок, курочка, петух, кот, лягушка

Корзинка с силуэтами яичек

Желтая гуашь, кисти

***Видеопрезентация по сказке К.Чуковского «Цыпленок»***

**Ход:**

Воспитатель снимает платок с игрушек. И достает игрушку из корзины игрушку цыпленка.

— Кто это, ребята?

— цыпленок.

— Давайте, ребята, его рассмотрим. Посмотрите какого цвета цыпленок?

— желтого

— Потрогайте, какой он?

— пушистый, мягкий.

— Посмотрите, у цыпленка есть глазки.

— для чего цыпленку глазки?

— чтобы смотреть.

— Посмотрите, у цыпленка есть клювик.

— для чего цыпленку клювик?

— клювик, чтобы… кушать

— Что кушает цыпленок?

— жучков, зернышки, червячков.

— Ребята, кто знает, как зовут маму цыпленка?

Курица.

— А как курица говорит?

— ко-ко-ко

-как цыпленок отвечает маме курочке?

-пи-пи-пи

Воспитатель раздает прищепки.

-давайте ребятки поиграем.

Пальчиковая игра с прищепкой:

Цыпленок клювиком повел

*Дети прижимают прищепку* (открывают и закрывают)
Цыпленок зернышки нашёл.

*Ребята показывают ручку с раскрытыми пальчиками*Цыпленок зернышки клевал,

*Дети прищипывают прищепкой по очереди каждый пальчик*Цыпленок громко закричал «пи-пи-пи!».

*Открывают прищепку и говорят пи-пи-пи.*

— Ребятки, давайте превратимся в маленьких цыплят, а я буду мамой курочкой.

Дети встают и по просьбе воспитателя имитируют движения:

— цыплята умеют бегать, побежали цыплятки….

— Ай, молодцы… давайте крылышками помашем, вот так.

-цыплятки умеют прыгать, вот так.

— смотрите зернышки, давайте зернышки поклюем и водичку попьем, вот так.

-молодцы цыплятки, очень послушные детки, бегите на свои стульчики.

-А у нас сегодня еще есть гости. Хотите узнать кто?

-давайте отгадайте загадки:

Выпучив глаза сидит,
ква-ква говорит.
В болоте любит жить одна,
Ловит комаров она. (лягушка)

«Ко-ко-ко! Кудах-кудах!» —
Слышим мы на улице.
Созывает всех цыплят
Рябенькая…(Курочка)

Птица ходит по двору,
и кричит ку-ку-ре-ку!
На макушке гребешок,
Кто же это ? (Петушок)

Любит рыбку и сметану,

И поёт так сладко «мяу».
Берегись, мышиный род!
На охоту вышел …(кот)

Воспитатель выставляет игрушки после отгадывания каждой загадки.
— Они пришли к нам из интересной сказки. Хотите её послушать?

— Давайте сядем и послушаем сказку.

Дети смотрят видеопрезентацию по сказке К. Чуковского «Цыпленок»

— ребятки о ком эта сказка?

(про маленького цыпленка.)

— вспомните, какой был цыпленок?

(маленький, желтый, пушистый)

— Кто больше всех любил цыпленка?

(мама-курочка)

— Расскажите, а мама –курочка какая была?

(большая, добрая)

— как курочка заботилась о цыпленке?

кормила червяками

— Кто однажды пришел во двор? Кто прогнал маму –курочку?

кот.

— Каким был кот?

большим, злым, страшным

— Кто сидел на заборе, кто очень понравился цыпленку?

(петух)

-Расскажите, каким был петух?

большим, красивым, громким

— Что кричал петух? Как кричал?

(громко, ку-ка-ре-ку! Разве я не удалец?)

-Давайте превратимся в петушков.

Детки встают ходят как петушки, машут ручками-крылышками.

-Давайте громко крикнем: ку-ка-ре-ку! Разве я не удалец?

Дети изображают петушка вместе и индивидуально.

— Что запищал цыпленок ? как?

— цыпленок закричал тоненьким голоском: Пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!

-давайте попробуем пропищать как цыпленок

дети имитируют голос цыпленка вместе и индивидуально.

— Кто смеялся над цыпленком?

(лягушка.)

-Давайте превратимся в лягушек.

Дети встают, изображают лягушек, прыгают, квакают.

-Скажите, какой была лягушка?

-зеленая, веселая, большеротая.

-что сказала лягушка? Как?

— лягушка посмеялась, сказала весело: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!

Дети повторяют слова лягушки хором и индивидуально.

— А кто же пожалел цыпленка?

-мама, курочка.

— обнимите себя как мама.

Лучше мамы, лучше мамы

Никого на свете нет!

— Понравилась вам сказка?

— Смотрите, сколько яичек снесла мама курочка!

Показать детям корзину с белыми яичками (из бумаги).

— Давайте мы с вами поможем вылупиться новым цыплятам!

Дети подходят к столам и рисуют цыплят.