**Конспект занятия для детей 3-4 лет**

**«Светофор»**

 **Цель**: формировать у детей знания о сигналах светофора и его назначении.
**Задачи:**

Образовательные:

-Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге;

-закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый).

-учить детей наклеивать готовые формы -сигналы светофора;

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в пространстве,

- развивать навыки безопасного поведения на улице,

- обогащать словарный запас речи.

Воспитательные:

-воспитывать у детей ответственность за свою безопасность,

-воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

**Оборудование:**

- макет светофора;
- знак «Пешеходный переход».
**-** напольныеполоски «Пешеходный переход»

-листы бумаги с изображением светофора, круги: красный, желтый, зеленый,

клеенки, кисти, тряпочки.

- рули для подвижной игры «Красный, желтый, зеленый»

**Ход занятия:
1. Организационная часть.**
  Воспитатель:

- Ребята, вы любите играть? В какие игры вам нравится играть? (ответы детей).

-У нас в группе много разных игрушек, но мне сегодня очень хочется поиграть с вами в куклы и машинки. Хотите?

-Как мы можем поиграть? (ответы детей).

-Здорово, вы придумали!

-Что нам нужно знать, чтобы играть по правилам? (Правила дорожного движения).

-Взрослые и дети обязательно должны знать правила дорожного движения.

-Ребята, а зачем знать правила дорожного движения? (чтобы на дорогах не было аварий)

- Конечно, ПДД – это закон дорог, и его необходимо соблюдать! Это основа безопасности для пешеходов и водителей транспортных средств. Только строгое соблюдение ПДД защищают всех нас, водителей и пешеходов от опасности на дороге и происшествий.

-Ребята, скажите мне, какие вы знаете знаки, которые помогают нам переходить через дорогу? (пешеходный переход и светофор).
-Правильно, ребята.

Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.

*(воспитатель показывает и выставляет напольный знак «Пешеходный переход», раскладывает на пол полоски- пешеходный переход)*

-Вот сейчас мы с вами поиграем…

Девочки (2 ребенка) возьмут колясочки с куколками…

-Как называют таких участников дорожного движения? (пешеходами)

-Мальчики (3 ребенка) выберут себе машинки…

-Как мы их назовём? (водители, шоферы)

*(Дети обыгрывают образовательную ситуацию)*

**2. Совершенствование знаний, умений, навыков.**  *(стук в дверь*

-Кто там?
 Почтальон Печкин: Почтальон Печкин. Вам посылку принес.

- Спасибо тебе, почтальон Печкин.

-Ребята, посмотрим, от кого же это посылка? (*на посылке конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).*
«Шлю посылку Вам друзья,

У меня три разноцветных круга

Мигают друг за другом,

Светятся, моргают-

Всем людям помогают»

- Ребята, от кого же это посылка? (от светофора)
-Правильно ребята, эта посылка от светофора (*достаёт из коробки светофор)*
 -Ребята, для чего нужен светофор?
(он регулирует движение машин на дорогах, помогает пешеходам перейти дорогу, чтобы на дорогах не было аварий).
-Правильно, ребята.
**-**Я предлагаю вам поиграть со светофором. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и выполняйте действия по тексту.
Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет! (дети стоят на месте)
Детям путь закрыт!
Желтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи (дети идут через дорогу)

Самый строгий - красный свет..
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди.

**3. Практическая часть.**

**А**ппликация «Светофор».
**4. Закрепление.**

 -Какие замечательные светофоры у вас получились!

-А сейчас, поиграем в **игру «Красный, желтый, зеленый».**

Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, проезд закрыт, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда скажу - зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.
(игру повторяем несколько раз)
**Рефлексия:**

-Ребята, кто сегодня приходил на занятие?

-Что он принес в посылке?

-Для чего нужен светофор?

-Расскажите, что обозначают сигналы светофора.