**Конспект занятия по безопасности**

**для детей 4-5 лет**

**«Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»**

 Цель: формировать знания детей о правилах пожарной безопасности.

 Задачи:

-познакомить детей со свойствами огня, его пользе и вреде;

-развивать познавательную активность и словарный запас речи;

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

 Оборудование: Изображения огня, свеча, спички, иллюстрации с изображением полезного применения огня, различные пожароопасные ситуации.

Ход занятия:

**I.**

Воспитатель:

Сейчас я попрошу вас отгадать загадку:

 Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова,

 Может час, а может два,

 Ты рукой его не тронь,

 Искусает он ладонь (огонь)

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим про огонь.

 (Дети садятся на стульчики.

Появляется медвежонок Мишка, у него забинтована лапа)

Воспитатель: Здравствуй, Мишка!

 (Мишка здоровается.)

 Воспитатель: Что же случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Мишка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

 Воспитатель: Ой, Мишка, ты меня пугаешь. Ребята, разве можно играть в такую игру? Это может печально закончиться!

 Мишка: Да, вы правы. Вот я и обжегся. Хорошо, что доктор Айболит рядом оказался. Он огонь потушил, и лапу забинтовал. Кто только огонь выдумал, зачем он только нужен?

 Воспитатель: Присаживайся с нами и послушай, мы расскажем об огне. Тогда ты поймешь, что огонь нужен людям, хотя он очень опасен.

**II. Беседа о полезном применении огня.**

 Воспитатель:В давние времена, люди согревались у костра от холода, на костре готовили пищу, он им приносил свет и радость. Так жили наши предки. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свой дом. Ребята, у вас дома есть огонь? А где он живет? А как он помогает людям?

 (Ответы детей).

 Воспитатель:А еще есть большие печи на заводах, где также живет огонь. В пекарне в таких печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых при помощи огня варят сталь-металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Огонь трудился для людей раньше, трудится и теперь, он им помогает. Вот видишь, Мишка, огонь является другом человека.

Послушай, стихотворение о добром огне.

 Нам без доброго огня

 Обойтись нельзя ни дня.

 Нам огонь хороший нужен

 И за то ему почет,

 Что ребятам греет ужин

 Варит суп и хлеб печет.

 Мишка: Да, такой огонь мне нравится.

 Воспитатель: Огонь-это свет и тепло. Люди еще поселили огонь в такой домик. И назвали его коробок. Что это?

 Дети: Спички

 Воспитатель: Одной спичкой можно зажечь свечку, газовую конфорку, разжечь огонь в печи или костер.

**Физкультминутка «Свеча»**

 Воспитатель: Когда смотришь на огонь, становится тепло, уютно.

 Давайте мы превратимся в свечу. Наше тело-это свеча, поэтому мы стоим неподвижно, а руки – это зажженный огонь.

*(Стоя прямо, руки поднимаем вверх, соединяют ладони, образуя конус, а затем разъединяют ладони и плавно двигают ими из стороны в сторону, корпус тела тоже слегка наклоняется, воспитатель дует на детей -свеча гасится дети садятся)*

 Воспитатель:

-Ребята, а можно вам брать в руки спички и зажигать огонь? (нет)

-Почему? Что может случиться?

-Из вас кто-нибудь обжигался?

 (Ответы детей)

 Воспитатель: Когда горит свеча, плавится воск, огонь горячий, им можно обжечься. Бывает так, что свеча может упасть и тогда случится беда.

-Как называется такая беда? (Пожар)

-Вот видишь, Мишка, что может случиться. Чтобы не было беды, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это главное правило.

 *Воспитатель читает стихи сопровождая показом соответствующей картинки.*

 Не имей такой привычки

 В домик нос совать, где спички.

 Потому, что эти спички,

 Не игрушка для ребят.

 Воспитатель:

-От чего еще может возникнуть пожар? (от утюга, если его оставить не выключенным)

 Это строго надо знать.

 Закрывая в доме дверь,

 Все ли выключил, проверь.

 Воспитатель:

Третье правило.

 Чтобы пальчик или гвоздь

 Ты в розетку не совал.

 Электричество опасно.

 Это каждый должен знать.

 Воспитатель:

Молодцы! Так держать! Правила эти надо соблюдать. А ты, Мишка, запомни их и больше никогда не играй со спичками. Будь осторожен!

 Мишка: Запомнил. Спасибо, вам, ребята. Я больше никогда не буду играть со спичками.

Лучше вы поиграйте со мной!

 Мишка предлагает поиграть в игру

**«Топаем, хлопаем»**.

***Ход игры:****если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать.*

 Знаю я теперь, друзья,

 Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

 Спички весело горят,

 Буду с ними я играть. (топают)

 Рома убежал за дом,

 Там играет он с огнем. (топают)

 Огонь опасен, Маша знает,

 Утюг больше не включает. (хлопают)

 Вика с Лерою играют,

 Газ на кухне зажигают. (топают)

 Все теперь ребята знают,

 Что с огнем играть нельзя? (да)

Воспитатель:

- Заканчивая наше занятие,

 Я хочу вам пожелать:

 Бед пожарных и несчастий

 В вашей жизни избежать.

 Помните, что шалость с огнем

 Обернется пожаром и злом.

 Эти правила все должны знать,

 И с огнем никогда не играть.

 А ты, Мишка, выздоравливай и приходи к нам еще в гости.