**Конспект занятия для детей 6-7 лет**

**«Бережём природу»**

**Цель:** формировать у детей основы экологической культуры и любовь к природе.

**Задачи:**

1. Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе;

 2.Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь, развивать мелкую моторику рук.

3.Воспитательные: воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

 **Предварительная работа:** наблюдения на прогулках; беседы, загадывание загадок, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** экологические знаки, аудиозаписи «весенний лес», «аудиозапись игры «Здравствуйте», игра на развитие речевого дыхания : " Бабочка лети", макеты деревьев, «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков, перчатки, мешок для мусора, солнышко, макеты подснежников, одуванчиков, сон-травы, ковер-самолет с заплатками (нарисованные первоцветы одуванчики, подснежники, мать -и –мачеха, волшебная коробочка, медали «Юный эколог», бинт, гнездо с птицей, насекомые, пеньки деревьев, тропинка.

**Ход занятия:**

Организационный момент (дети становятся в круг)

Воспитатель:

-Ребята, послушайте стихотворение Е. Шклавской

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги.

«Ты береги нас, береги!»

- О чём говорится в этом стихотворении?

(Ответы детей)

 Воспитатель:

- Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о бережном отношении к природе.  Ребята, а что такое природа? *(Это лес, деревья, реки, моря, почва, воздух).*

Воспитатель:

 - Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем (лес)

Воспитатель:

 - Ребята я предлагаю вспомнить правила поведения на природе, играя в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам действия, если действие правильное, хлопаем 3 раза, если плохое, то все вместе топаем!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Воспитатель:

-Правила поведения в природе вы помните. Тогда в путь!

Возьмемся за руки, друзья,

И по тропе лесной

Отправимся туда, где лес

Зовет своей листвой.

*(Звучит музыка «Звуки леса»),дети идут змейкой*

Воспитатель:

-Ребята я предлагаю нам отправиться в лес на ковре – самолете. Давайте все вместе пройдем на ковер и вместе произнесем слова дружно:

*Наш ковёр по небу мчится:*

*Что же с нами приключится?*

*Унесет нас до небес,*

*Попадём на нём мы в лес!*

Воспитатель:

- Ну вот, мы с вами в лесу. Здравствуй лес, полон сказок и чудес.

Воспитатель:

-Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте по тропинке.

-Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?

(Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять цветов).

*Выходят на полянку, где разбросан мусор.*

Воспитатель:

-Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно.

Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу? *(Пакетов, бумаги, бутылок)…*

Воспитатель:

-Правильно, не должно быть мусора. Что же делать, как помочь лесу?

-Давайте уберем весь мусор на полянке.

И тогда наш лес, и все его жители будут очень рады.

*(Очищают лес от мусора).*

Воспитатель: Какой знак нам нужно поставить в лесу*? (Нельзя в лесу оставлять мусор).*

 (Дети ставят знак в лесу).

- А что ещё вы заметили, ребята?

(Веточка у берёзки сломана).

- Что же нам нужно сделать?

(Полечить берёзку).

*Воспитатель с помощью детей завязывает берёзке веточку.*

- Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях. (Дети ставят знак.)

*Дети идут дальше и выходят на полянку, на которой ничего не растет)*

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите на эту полянку. Что вы заметили? (здесь пусто)

-Почему здесь пусто? Как вы думаете? (ответы детей).

 -Нравится вам такая полянка? (нет)

-Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы)

-Давайте посадим на ней цветы.

 Игра «Посади цветок»

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше такого не произошло? (ответы)

-Давайте поставим знак (ребенок выбирает нужный знак).

Воспитатель:

 -Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку прилетели бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой!

Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка лети!»

*(дети идут дальше и выходят на грибную полянку)*

Воспитатель:

 –Ребята, посмотрите сколько грибов растет в лесу.

-Какие грибы можно собирать? (ответы) Какие съедобные грибы вы знаете!

-Как следует собирать грибы?

 -А какие грибы собирать нельзя? Почему?

Воспитатель:

-Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? (ответы детей)

-Какой знак мы можем здесь поставить*? (ребенок выбирает и ставит знак)*

Воспитатель:

– Ребята, а какие деревья растут в лесу (Ответы детей).

-Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

- Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? (ответы) Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении. Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю.

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь?

(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

*(дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и животных)*

Воспитатель: -Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите (гнездо). Каких птиц вы знаете, которые строят гнезда на деревьях? (ответы)

-Зачем птицы строят гнезда? (ответы) Какое правило мы знаем про птиц?

 *(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)*

Воспитатель:

 -Ребята, а что это на дереве? (обращает внимание на дупло) Кто его построил? (ответы)Как вы думаете, кто живет в дупле? (ответы) Чем белочка питается? Какие еще животные живут в лесу (ответы) Чем они питаются? Давайте для зверей приготовим сюрприз, насобираем для них запасы и угостим их.

Игра "Сделай запасы"

*(на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка, проговаривая «Я угощу белочку орешками!» и т. д.)*

-Ребята, а можно забирать животных домой? (Правильно, нельзя)

 *(Ставят знак, запрещающий брать животных домой.)*

Воспитатель:

- Молодцы Природу надо беречь! Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? (ответы) Что мы сделали? Как хорошо в лесу, но нам пора заканчивать наше путешествие.

Посмотрите, как в лесу стало светло.

*Воспитатель находит под деревом коробочку.*

-Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, сорока нам оставила.

*Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»*

*Дети получают медали.*

**Рефлексия**

Воспитатель:

-Ребята, а где мы сегодня с вами побывали? (в лесу)

-Что мы делали в лесу? (ответы)

-Мы помогли лесу? (ответы). Как мы это сделали?

-Вы узнали что – то нового и интересного сегодня? Что именно?

Воспитатель:

-Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!

*Дети садятся на ковер – самолет, занятие заканчивается.*