**Конспект занятия** для детей логопедической группы

**«В гостях у лягушонка Квака и его друзей**» с использованием **кинезиологических упражнений**

Цель:

1. Формирование дружеских взаимоотношений и развитие внутренних отношений детей **логопедической группы.**

2. Развитие межполушарного взаимодействия.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического климата в **группе,** положительного эмоционального настроя.

2. Развитие коммуникативных качеств.

3. Воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками.

4. Способствовать снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью **кинезиологических упражнений**.

5. Развитие двигательной активности детей.

Оборудование: карандаши, листы бумаги А4 для правой и левой руки, игрушка **лягушонок.**

Ход занятия

Приветствие.

-Здравствуйте, ребята! Поприветствуйте друг друга…

Здравствуй, друг! *(рукопожатие)*

Как ты тут? *(похлопывание по плечу)*

Где ты был? *(теребят друг друга за мочку уха)*

Я скучал! *(складывают руки на груди в области сердца)*

Ты пришел! *(Разводят руки в стороны)*

Хорошо! *(обнимают друг друга)*

Взрослый предлагает детям послушать стихотворение-загадку и познакомиться с лягушонком Кваком.

В камышах он живет,

Песню «ква-ква-ква» поет.

Кто такой, угадай,

А потом с ним поиграй!

Кто это?

Дети: (*лягушонок)*

Правильно.

**Дыхательное кинезиологическое упражнение *«*Пловец*»***

- Представим, что вместе с лягушонком мы оказались у реки. Вода в реке теплая, чистая. Нырнем под воду? *(аудиозапись звук ручья)*

Дети стоя делают глубокий вдох, закрывают нос пальцами и приседают. В таком положении они мысленно считают до 5, затем встают и выпускают воздух *(3 раза)*

-Ребята, пока мы с вами ныряли, лягушонок Квак со своим другом сели в лодку, и поплыли по реке.

**Речедвигательная игра «Лягушата в лодке плыли»**

Взрослый рассказывает стихотворение, сопровождая его движениями. Дети повторяют слова и движения за взрослым.

Лягушата в лодке плыли (*ладони сложить «лодочкой» -имитировать движения «лодочка плывет»)*

И комариков ловили (*активно хлопнуть ладонями 5 раз)*

Лапкой, (*чередовать движения: правая рука-кулак, левая рука- раскрытая ладошка, сменить позиции рук 3 раза)*

Шапкой (*гладить ладонями себя по голове)*

И сачком. (*Переплести пальцы правой и левой рук в «замок»)*

Самый ловкий- язычком. (*Показать язычок, несколько раз коснуться кончиком языка верхней/нижней губы)*

Вдруг подул сильный ветер, и лодку с лягушатами стало раскачивать в разные стороны. Что же делать?

-Ребята, лягушатам нужна ваша помощь.

-Вы согласны им помочь?

-Давайте поможем нашим лягушатам доплыть до берега.

**Игра психографика «Доплывем до берега»**

(Задание выполняется одновременно двумя руками. Взрослый предлагает ребенку помочь лягушатам «доплыть до берега»- провести непрерывные линии по пунктиру от лодки с лягушатами до берега).

-Какие вы молодцы! Теперь наши лягушата в безопасности.

А теперь лягушата с вами поиграют.

**Физкультминутка: «Лягушки»**

На болотистой лужайке, забренчала балалайка. (*Присев на корточки, выполняют прыжки, двигаясь по кругу. Руками упираются в колени).*

Стадо целое лягушек, отдыхает на опушке. (*Меняют направление движения).*

«Раз, два, Раз, два. Кваки-кваки-кваки-ква. (*Встают лицом в круг. Выполняют прыжки в присядку).*

Мы лягушки-попрыгушки, молодые и старушки. (*Вновь двигаются по кругу, совершая прыжки).*

Громко квакаем в болоте. Где таких певиц найдете? (*Меняют направление движения).*

«Раз, два, Раз, два. Кваки-кваки-кваки-ква». *(Вновь выполняют прыжки в присядку).*

-Ребята, нашим друзьям пора возвращаться в свое болото. Давайте их проводим.

**Упражнение «Лягушка»**

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

*Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе (правая вниз ладонью, левая сжата в кулак) При каждой смене положения рук язык движется вправо-влево.*

А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье, мы подарим пожеланье-

Знания ищи всегда, умным станешь ты тогда.