**Конспект занятия для детей старшего возраста.**

**Обрывная аппликация**

**«Осеннее дерево»**

**Цель:**

Формировать и развивать у детей художественно-творческие способности.

**Программные задачи:**

Продолжать учить различать характерные признаки осени.

Закреплять представление детей о времени года-осень.

Развивать мышление, внимание, терпение, аккуратность.

Развивать мелкую моторику рук, пальцев.

Закреплять умение детей работать без ножниц.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенними деревьями, рассматривание листьев, беседа на тему "Осень", чтение художественной литературы, чтение и отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Верно. Лето быстро пролетело, и наступила осень.

*Миновало лето.*

*Осень наступила.*

*На полях и в рощах*

*Пусто и уныло.*

*Птички улетели.*

*Стали дни короче.*

*Солнышка не видно.*

*Тёмны, тёмны ночи.*

*(Алексей Плещеев)*

**Воспитатель:** Да, нам очень грустно расставаться с летом, но и осень будет радовать нас своими чудесами. А назовите осенние месяцы?

**Ребёнок :** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Верно. А кто назовёт мне признаки осени? Осень (какая)

**Ребёнок :** Осень ранняя, поздняя, золотая, дождливая, холодная.

**Воспитатель:** Верно. А осенью листья (какие)

**Ребёнок :** Листья-жёлтые, красные, разноцветные, сухие, мокрые.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру "С какого дерева листок".

**Игра "С какого дерева листок"**

**Цель:**

Различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь, воспитывать внимание и эстетические чувства.

**Материал:**

У каждого ребёнка одинаковые букеты из 3-4 листиков (клёна, дуба, ясеня, берёзы, один букет у воспитателя).

**Ход игры:**

Воспитатель раздаёт детям букет из листьев, а один оставляет себе. Затем показывает любой листочек, например кленовый и говорит: "Раз, два, три-такой листочек покажи!" Дети поднимают руки и показывают кленовые листочки.

**Воспитатель:** Отлично! Давайте отдохнём, и у нас физкультминутка.

**Физкультминутка "Листочки"**

Мы листики осенние,

(Плавное покачивание руками вверх над головой).

На ветках мы сидим.

Дунул ветер-полетели.

(Руки в стороны).

Мы летим, мы летим

И на землю тихо сели.

(Присели).

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

(Плавное покачивание руками вверх над головой).

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

(Дети садятся по своим местам).

**Воспитатель:** А сейчас, я вам предлагаю перейти к основному и главному в нашем занятии.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Мы с вами будем выполнять аппликацию "Осеннее дерево".

Берём белую бумагу, на которой нарисован контур дерева. Возьмём подготовленные полоски цветной бумаги: коричневый, красный, жёлтый цвет, порвём на мелкие кусочки. А теперь аккуратно приклеиваем мелкие кусочки, заполняя все пространство дерева. Нужно быть внимательными, и стараться не выходить за контуры. И вот получаются необычные осенние деревья.

(Дети выполняют аппликацию).

ВоспитательА теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика "Осень"

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(Плавные, волнообразные движения ладонями. Загибаем по одному пальчику на обеих руках).

(Далее дети продолжают доделывать свои работы).

**Воспитатель:** У вас сегодня получились очень красивые работы. Мы их повесим на стенд "Наше творчество", и все будут любоваться красотой осенней природы.

На этом наше занятие окончено.