Конспект занятия по познанию

в группе дошкольного возраста 3-4 лет

*Тема*: «Идем в магазин за продуктами».

Цель: дать детям понятие, что такое продукты. Определить, какие продукты жизненно необходимы.

*Задачи*

Образовательная:

- Закрепить название продуктов питания, групп к которым они относятся.

- Учить быть экономными, планировать свои действия.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать желание помогать друг другу, желание работать в команде.

 Образовательные области: речевое развитие.

*Предварительная работа*: сюжетно-ролевая игра «Магазин», лото «Овощи-фрукты».

*Материалы*: стенд с изображением продуктов питания, кошелек с игрушечными деньгами.

*Методическое обеспечение*: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова конспекты занятий во второй группе младшего возраста.

*Ход занятия*:

*Вводная часть*:

- Ребята, вы любите ходить в лес на прогулку? (Да, любим).

- Посмотрите в окно. На улице стоит ясная, солнечная погода. Давайте все вместе отправимся в поход, как настоящие туристы на несколько дней. (Дети соглашаются).

*Основная часть*:

- Какую одежду мы наденем в поход (спортивные костюмы, свитера, куртки и т. д.).

- Какие игрушки возьмем, чтобы не было скучно? (Мячи, прыгалки и т. д.).

- Что еще нам пригодится в лесу? (Палатка, спички, приемник и т. д.).

- Мы уходим надолго и самое главное еще не положили в свои рюкзаки? (Еду, воду).

- Какую еду можно взять в лес? (Хлеб, колбасу, консервы, соль и т. д.).

- Молодцы, как много вы всего назвали. То, что человек ест, называется продукты.

- А где же нам взять продукты? (На рынке, в магазине и т. д.).

- Мы сейчас пойдём за продуктами в магазин. (Представляют, что пришли в магазин).

- Как много в магазине продуктов! Не знаешь, что же купить? И денег у нас не очень много. Давайте сложим все деньги в один кошелек и будем вместе думать, что же нам необходимо купить? (Имитация- сбор денег).

- Ребята, денег получилось не так уж и много! Расходовать надо бережно. Покупать будем самое необходимое.

- А что же самое необходимое? (Смотрим на стенд, рассматриваем продукты).

- Без чего человек не сможет обойтись? (Хлеб, вода, конфеты, Жвачка, разные ответы).

- Так что же, хлеб или конфеты? (Хлеб).

- Если съедим хлеб, будем сыты. Лучше всего купить черный хлеб, он дешевле, питательнее, полезнее.

- Пойдемте в другой отдел, здесь продаются крупы. Кто какую крупу любит? (Рис, пшено, гречку, геркулес и т. с).

- Что будем делать с крупой? (Кашу варить). (Выбираем одну крупу, какая больше нравится большинству детей).

- У нас остались еще деньги, можно зайти в отдел «Овощи - фрукты». Что же здесь мы можем купить? (Капусту, помидоры, картофель, бананы, груши, клубнику и т. д.).

- Что же нам купить самое вкусное, самое сытное? (Картофель будем печь на костре).

- Не забудем купить соль, картошку солить.

- У нас осталось еще немного денег. А вот и мясной отдел (сосиски, колбаса, сало, консервы).

- Что же нам купить, чтобы продукты не испортились, у нас ведь нет холодильника? (Решаем купить консервы, так как это безопасно для здоровья).

- Ничего мы не забыли? (Воду. Покупаем минеральную воду).

- Ребята, у нас еще осталась мелочь. Вот как мы экономно купили много продуктов, что даже на сладости осталось.

(В кондитерском отделе покупаем конфеты. Решаем, что лучше купить леденцы, так как шоколадные конфеты тают, а леденцы долго можно сосать и наслаждаться).

*Заключительная часть*:

- Молодцы! Что мы с вами купили в магазине? (Продукты).

- А теперь укладывайте все в рюкзаки (имитация) и отправляемся в поход.

(На прогулке обыгрывают поход, приготовление каши на костре, делят все поровну, запивают водой и т.д., расставляют палатки, играют в спортивные игры).