**Конспект занятия по изодеятельности «Снежинка»**

(старший возраст)

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:** - формировать интерес к рисованию, расширять знания и представления об окружающем мире.

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками

- развитие творческих способностей.

**Материалы:** гуашь белая, простой карандаш, гигиенические ватные палочки, шаблоны из бумаги синего цвета, иллюстрации снежинок.

**Предварительная работа:** чтение стихов о снежинках, зиме. Рассматривание альбома «Зима».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Скажите пожалуйста, какое сейчас время года.

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Почему вы решили, что на улице зима?

(*Ответы детей)* – холодно, снег лежит, мороз и т.д.

**Воспитатель:** как вы думаете, что такое снег и из чего он состоит?

*(Ответы детей).* – из воды, льда, снежинок и т.д.

**Воспитатель:** Давайте поговорим о снежинке, какая она?

*(Ответы детей)* – легкая, пушистая, узорная, искристая.

Ребята, чтобы рассмотреть снежинку внимательно, нужно поймать ее на пальто или варежку. Послушайте, что происходит со снежинкой, если ее поймать на ладошку.

Веселые снежинки – морозные пушинки

Танцуют и смеются, в ладошки не даются.

Я с трудом одну поймал, рассмотрел и подышал.

Вмиг растаяла она –только капелька видна.

**Физкультминутка «Снежинки»**

На поляне, на лужок, тихо падает снежок,

Кружатся снежинки, легкие пушинки.

Понетели, понеслись и под елкой улеглись,

Тихо спят снежинки, белые пушинки.

Но подул тут ветерок, закружился наш снежок,

Кружатся снежинки, белые пушинки.

**Воспитатель:** Я предлагаю, вам нарисовать снежинки и тогда они не исчезнут. Мы будем любоваться ими всю зиму.

Одинаковых снежинок не бывает, каждый из вас придумает свою снежинку. Простым карандашом нарисуйте контур будущей снежинки, а вместо кисточки для рисования мы будем использовать ватные палочки.

*(Показ и объяснение воспитателя)*

Сухую ватную палочку макаем в гуашь и методом «тычка» делаем точки. Все точки делаем рядышком друг с другом, чтобы не оставалось пустых расстояний.

Дети рисуют снежинки на бумажном силуэте.

По окончанию работы воспитатель с детьми рассматривают работы.

**Воспитатель:** Какие у вас получились красивые снежинки. Понравился вам новый способ рисования? Хотите использовать его в своих творческих работах?

*(Ответы детей).*