**Конспект занятия по изодеятельности**

**«Веселые снеговики»**

(подготовительный возраст)

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования мыльные пузыри.

**Задачи:** - расширять представления детей о необычных методах рисования.

- формировать умение находить в своем необычном рисунке художественный образ.

- развивать творческие способности детей, воображение, фантазию.

**Материалы:** альбомный лист, стаканчики с мыльной водой (цвет: синий, голубой, фиолетовый), коктельная трубочка, салфетки, фломастеры.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу с воспитателем. На столе стоит сундучок, сверху лежит письмо.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а что это?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Смотрите, здесь и письмо есть, как вы думаете, кто нам прислал его?

*(Ответы детей).*

Воспитатель открывает конверт и читает:

«Здравствуйте, дорогие друзья! Хочу вам напомнить, что скоро наступит самый волшебный праздник – Новый год. И дедушка Мороз уже собирает подарки для детей, а вы написали письмо Дуду Морозу? Нет? Поторопитесь. Ваши пожелания доставит Деду Морозу помощник, его портрет найдете в сундучке.

Ваша Снегурочка».

Воспитатель с детьми заглядывают в сундучок, а там кусочки портрета.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите какая неприятность случилась с портретом, что же нам делать?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, а давайте мы соберем портрет из частей сами.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** И кто у нас получился?

**Дети*:*** *Снеговик, помощник Деда Мороза!*

**Воспитатель:** Подождите, Снеговик один, а нас много. Он не успеет отнести все письма. Как мы можем ему помочь?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** У вас, столько предложений, что бы выбрать? Хорошее предложение, нарисовать снеговиков, у меня и волшебные краски есть.

Воспитатель показывает детям стаканчик с краской, дует через трубочку в стаканчик до образования цветной пены.

*(Дети делятся впечатлениями о действиях воспитателя).*

**Воспитатель:** Ребята, я вам покажу как правильно пользоваться волшебными красками.

Стаканчик стоит на столе, через трубочку дуем в стаканчик до образования пены. Затем сверху на пену положим лист бумаги. Получается снежный комочек. Делаем три комочка друг над другом. У нас получается Снеговичок. А теперь мы дорисуем глазки, ротик, носик, ручки-палочки, шапку или другой головной убор.

**Воспитатель:** Предлагаю подготовиться к такому важному делу. Потренируем правильное дыхание и сделаем гимнастику для пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул,  Воздух вышел –  Стал он тонкий и худой. | Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками.  В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара  Воздух «выходит» и пальчики принимают исходную форму. |

Дети приступают к рисованию.

**Воспитатель:** Какие замечательные Снеговики у вас получились.

Пока Снеговики заряжаются волшебной силой, у вас ребята будет время написать письмо Деду Морозу. Не забудьте написать не только свое желание, но и поздравление для Мороза и Снегурочки.