Конспект занятия по конструированию

в группе дошкольного возраста 3-4 лет

На тему «Вот какие красивые у нас клумбы»

*Цель*: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении.

Образовательная:

- Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомство с «изящными постройками».

- Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком.

Развивающая:

- Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета.

Воспитательная:

- Воспитывать аккуратность, желание доделать начатое до конца.

*Материалы, оборудование*:

У каждого ребенка и у педагога комплект строительных деталей: 8 кирпичиков (по 4 разного цвета), 4 бруска и 4 кубика или полукуба (на выбор); лоскуты или шарфики (бумажные салфетки) для изображения цветов. Фотографии цветов (луговых, садовых) и клумб с цветами.

*Предварительная работа*: у детей сложено представление о том, что клумбы — это сооружения для выращивания цветов на улице (во дворе дома, в парке, на даче), которые служат для защиты цветов и для красоты. Умение создавать замкнутую постройку по ассоциации с реальным объектом (клумбой).

*Ход занятия*:

- Ребята, посмотрите что у меня есть. (*Показываю детям картинки с садовыми цветами*). Посмотрите, какие они красивые, яркие, где же растут такие цветы, где их можно увидеть?

- Бывают цветы, которые сами вырастают на лугу или в лесу (*использую презентацию*). И бывают другие цветы, которые люди выращивают в садах, парках, возле домов — в городе и в деревне (*показываю фотографию с изображением декоративных цветов*).

- Ребята, а вы слышали слово «клумба»? Как вы думаете, что это?

- Клумба — это сооружение для выращивания цветов на улице. Клумбы можно увидеть во дворе дома, в парке, на даче. Они похожи на заборчики, которые нужны для защиты цветов и просто для красоты.

- Посмотрите, какие они бывают. Давайте рассмотрим красивые клумбы и сравнить их между собой.

- Какая вам больше всего понравилась?

*Показываю и поясняю способ ее создания. Обращаю внимание на общую форму и характер размещения деталей, помогаю установить аналогию (клумба похожа на заборчик, на звезду, на солнышко и др.).*

- Посмотрите, получилась красивая клумба, которая будет защищать цветы и радовать людей.

*Отрывок из стихотворения Е. Николаевой «Клумба»:*

Наша клумба — загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

Всем, кто к ней ни подойдёт...

- Теперь возьмите кирпичики - 4 одного цвета и 4 другого.

*Самостоятельная деятельность детей.*

Дети отбирают строительный материал и начинают возводить свои клумбы — самостоятельно или с опорой на конструкцию, созданную педагогом.

Если они испытывают заметные трудности, советую сначала «вырастить цветы», т.е. положить формы, имитирующие цветник (комочки из разноцветных бумажных салфеток).

- Какие молодцы, у кого готова клумба, можно посадить цветы свернув разноцветные шарики из салфеток.

*Отрывок из стихотворения Е. Николаевой:*

Мы цветочки рвать Не будем,

И другим сказать спешим:

Пусть приносят Радость людям,

Всем — и крохам, и большим!

- Ребята, что же такое клумба?

- Для чего она нужна?

- Как нам удалось построить красивую клумбу?

- Чем они отличаются?