**Конспект занятия по лепке**

**в группе дошкольного возраста 4-5 лет**

**Тема: «Космическое путешествие»**

Цель: совершенствование умения лепить из целого куска пластилина героев космического экипажа AmongUs.

**Задачи:**

*Образовательная*:

- Совершенствовать умения лепить из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей используя приемы надрезания, вытягивания, сглаживания.

- Обогащение и расширение художественного опыта детей;

- Закрепить знания детей о космосе, об оснащении космонавтов и необходимых атрибутов для возможного полета в космос.

*Развивающая*:

- Развивать восприятие формы, цвета, мелкую моторику.

*Воспитательная*:

- Воспитывать аккуратность в исполнении поделки, желание заниматься творчеством.

**Предварительная работа**: беседа о космосе, просмотр презентации с планетами солнечной системы, рассматривание иллюстраций с космонавтами, первыми отправившимися в космос.

**Материалы**:макет Луны из картона и фольги для высадки космического экипажа, макет ракеты, иллюстрации необходимых атрибутов для космонавта, иллюстрации героев известной игры AmongUs, пластилин, дощечки для лепки и стеки по количеству детей.

**Ход занятия**:

*Вступительная часть*:

- Ребята, кто хочет поиграть, подойдите ко мне. Расскажите, любите ли в путешествовать?

- Куда бы вы хотели отправиться в путешествие?

- Моя мечта отправиться в далекое путешествие, в бескрайний космос! Что бы посмотреть на весь мир, как он устроен, ведь это все так интересно и таинственно! Хотели бы путешествовать со мной?

- Только я не знаю, как осуществить свою мечту?

- Как вы думаете, что нам необходимо для полета в космос?

- Какое оборудование нам для этого пригодится? (*Показ иллюстраций оборудования для космонавта*)

- На чем туда можно добраться? (*Макет ракеты*)

- В космосе космонавты находятся в состоянии невесомости, какие же продукты мы сможем взять с собой?

- Так, хорошо, скафандры у нас есть, космический корабль тоже, а кто из вас умеет управлять космическим кораблем?

- Я тоже не знаю, как им управлять, что же нам делать?

- Правильно ребята, нам нужен специально подготовленный экипаж космического корабля, который поможет нам отправиться в путешествие! Но где нам взять таких специалистов, вы знаете где их можно найти?

- Я думаю у нас есть решение этой проблемы! Есть один экипаж, которого мы с вами знаем, они маленькие, шустрые, умеют устранять различные неполадки на станции, и у них скафандры разных цветов, как вы думаете, о ком идет речь?

- Конечно, это же космонавты из известной игры AmongUs! (*Показ иллюстраций с героями игры*)

Они то нам и помогут, осталось только их пригласить к нам.

- А пока давайте немного потренируемся перед полетом, вставайте на зарядку.

*Физкультминутка*: «Космонавты»

Не зевай по сторонам, ты сегодня космонавт *(повороты в сторону)*

Начинаем тренировку *(наклоны вперед)*

Что бы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета для полета на планету *(приседания)*

Отправляемся на Марс. Звезды в гости ждите нас. *(повороты вокруг себя)*

Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост *(руки назад и в стороны)*

И поднимется до звезд. *(потягивания вверх)*

*Основная часть*:

- Молодцы ребята, давайте теперь подумаем, из чего мы можем сделать наших помощников?

- Правильно ребята, и поможет нам в этом наш любимый пластилин.

- Лепить мы с вами будем из целого куска пластилина, ему необходимо придать нужную форму и смазать все стороны пальчиками, для того что бы они были ровные и гладкие.

- Давайте посмотрим с вами, из каких частей состоит наш космонавт?

- У него большой скафандр, на какую форму он похож?

- На овал, правильно, и рюкзак в котором находится баллон с кислородом, на какую форму он похож?

- На квадрат, все верно. Теперь давайте подумаем с вами, сделав овальную форму туловища, как нам можно сделать ноги?

- Для этого нам понадобятся стеки, ими можно надрезать нижнюю часть овала, разделив пополам, получатся ножки, которые необходимо вытянуть пальцами, что бы они стали немного длиннее и смазать все неровные стороны.

- Что бы рюкзак получился квадратной формы, нужно сначала скатать небольшой шарик, затем поворачивая с одной стороны на другую немного сдавливать стороны пальцами придавая нужную форму.

- Можно приступать к работе. (*самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь, подсказки*)

*Заключительная часть*:

- И так ребята, наш замечательный экипаж корабля готов! Все ли космонавты оснащены всем необходимым? Давайте проверим.

- Для полета у нас есть космический корабль, продукты которые можно использовать в невесомости, и самое главное, мы подготовили команду космонавтов, которая поможет нам отправиться в путешествие.

- Кто мне может сказать каким способом мы делали космонавтов?

- Правильно, молодцы, у всех получилось сделать нужную форму скафандра и рюкзачка?

- Я думаю, что почти все справились с этим не легким делом.

- Теперь можно собираться в полет! Отправимся мы с вами на Луну ребята и надеюсь там будет очень интересно!

(*Дети высаживают космонавтов на макет луны, с последующим обыгрыванием сюжета*).