**Конспект занятия «Приключения геометрических фигур»**

**(средняя группа)**

Образовательные области:

 «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

-обогащать представления детей о геометрических фигурах (круге, квадрате,

треугольнике, прямоугольнике), учить применять освоенные знания и умения

(сравнивать предметы по форме, величине);

 - развивать образное мышление, мыслительные операции (анализ, синтез,

сравнение, обобщение);  активизировать в речи и уточнить, понятия, связанные с названиями

геометрических фигур, формой и величиной предметов, учить использо вать прилагательные в сравнительной форме, согласовывать их с

существительными.

Оборудование и материалы:

 персонажи: Круг, Квадрат и Треугольник (куклы из картона,

сделанные в форме соответствующих фигур), «ковер-самолет»  (лист формата А2), цветные геометрические фигуры разного размера (круги, квадраты, прямоугольники, треугольники), клей.

**Предварительная работа Мотивационно-ориентировочный этап**

Утром к детям на ковре-самолете прилетают их новые друзья:

Круг, квадрат и Треугольник. Фигуры знакомятся с педагогом и детьми. Дети рады гостям, но вот проблема:

ковер-самолет сломался, и его пассажирам нужна помощь.

Цель работы детей на занятии:

 помочь пассажирам починить ковер-самолет.

Педагог приглашает гостей позавтракать вместе с детьми и

 отдохнуть с дороги.

**Ход занятия Поисковый этап**

Педагог предлагает детям обсудить, чем и как они могут помочь гостям.

В итоге может быть составлен такой план:

1. Узнать у Круга, Треугольника и Квадрата, что с ними случилось.

2. Осмотреть ковер-самолет, выяснить, смогут ли дети починить его.

**Практический этап**Дидактическая игра «Найди ошибку»

Геометрические фигуры рассказывают свою историю.

Детям нужно внимательно слушать, при обнаружении ошибки - хлопать.

Квадрат катился по дорожке

И устал в пути немножко.

Сел тихонько на пенек,

А потом поспать прилег.

Подошел с углами круг:

«Ты не спи в лесу, мой друг!

Спать в лесу всегда опасно,

Много здесь зверей ужасных!»

Мимо Треугольник шел И друзей своих нашел,

Был он круглый и веселый,

И любил он кока-колу.

Он сказал: «Друзья, пора!

Ждет в саду нас детвора.

Будем вместе мы играть И фигуры изучать».

Но не выдержал полет Старый коврик-самолет.

Как теперь фигурам быть?

Как им коврик починить?

Подвижно-дидактическая игра «Следопыты»

Выслушав рассказ фигур, педагог предлагает детям рассмотреть

 ковер- самолет, выяснить, что сломалось, обсудить, как его можно починить.

 Детям предлагается отправиться по группе на поиски «обломков» ковра-самолета, предварительно выяснив, что именно (какие фигуры) нужно искать

По итогам игры должны быть собраны круги, треугольники, квадраты и прямоугольники разного размера.

Экспериментирование «Выбор заплат»

Организуется выбор необходимых деталей, детям нужно отобрать

подходящие фигуры, путем приложения проверить правильность выбора.

 Педагог подводит детей к пониманию того,

 что можно приклеить заплатки, но для этого они должны быть больше,

чем дыры в ковре-самолете.

Практическая работа «Починка ковра-самолета»

Организуется коллективная работа, каждую заплатку нужно по краям намазать клеем, прикрепить к ковру-самолету.

**Рефлексивно-оценочный этап**

Педагог обращает внимание детей на план, организует обсуждение:

какие знания и умения пригодились детям? Что они чувствуют, справившись с проблемой?

Фигуры благодарят детей за помощь, отмечают их достижения и лучшие

личностные качества (готовность помочь, смекалку, доброту и др.).

Ковер остается в группе для просушивания, дети приглашают гостей

на прогулку.

**Последующая работа**

1. На прогулке организуются дидактические и подвижно-дидактические игры с

геометрическими фигурами (см. Планирование).

2. Геометрические фигуры подготовили сюрприз: они приглашают

педагогов, детей и их родителей на праздник (см. план сценарий интерактивного праздника

«В стране Геометрии»),