Конспект занятия по нетрадиционному рисованию

 **«Волшебный лес»**

**Нетрадиционная техника рисования**: печать листьями.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и умение фантазировать.

**Задачи**:

***Образовательные:***

* Учить передавать образ природы, используя нетрадиционную технику рисования – печатание листьями, развивая при этом стойкий интерес к изобразительной деятельности. Совершенствовать технические навыки;
* Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.

***Развивающие:***

* Развивать чувство композиции, ритма, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук.
* ***Воспитательные:***
* Воспитывать эстетическое отношение к природе;
* Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Развивающая среда:**

* панно с иллюстрациями, аудиозаписи;
* тарелочки с гуашью разных цветов с губками;
* бумага А4;
* мягкие кисточки;
* влажные салфетки.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, познание, коммуникация, социализация, труд.

**Ход интегрированного мероприятия**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Я предлагаю вам ребята поехать на поезде. Садитесь, пожалуйста, в вагончики. А пока мы едем, я расскажу вам об этой стране. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бегут ручьи. Солнце своим теплом согревает все вокруг: листочки на деревьях, поющих птиц, зеленую траву. И еще в этой стране есть чудесный волшебный лес с цветочной поляной, усыпанный разными необыкновенными цветами.

Вот мы приехали в страну чудес.

Воспитатель: Ребята, выходите, смотрите, нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не улыбается.

Звучит аудиозапись:

В волшебной стране случилась беда. Налетел сильный ветер и сорвал с деревьев наряд. Ребята поможем лесу.

Д/и «Волшебные палочки». Пусть каждый из вас возьмет одну палочку, под музыку начинайте накручивать веревочку, пока не дойдете до коробки с красками. Дети выполняют.

Воспитатель: Теперь, когда у всех есть краски, мы можем начать рисовать. Возьмите каждый тарелку с гуашью и листья-штампы, какая вам нравится.

Воспитатель: показывает последовательность выполнения работы техники.

Физ. минутка

Раз, два, три, выросли листочки и цветы!

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Пусть они цветут, растут,

Всем радость несут!

Дети приступают к работе, экспериментируют с отпечатками листьев, линиями и цветом. Создается общая композиция из детских работ

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с волшебной поляной. Нам надо возвращаться домой. Садитесь в свои вагончики и под музыку возвращаются в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение?