**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Путешествие по временам года» с применением кинезиологических упражнений.**

Цель – закрепление знаний о временах года, их признаках, развитие интеллектуальных способностей и сохранение психологического здоровья детей дошкольного возраста через применение методакинезиологии.

Задачи:

Образовательные:

-систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе

-закреплять знания о временах года и их последовательности

-закреплять пространственные представления детей *(вверху-внизу, справа-слева).*

Коррекционно-развивающие:

-развитие высших психических функций

-синхронизация работы полушарий посредством специальных упражнений

-активизировать и обогащать словарный запас детей

-развивать наблюдательность.

Воспитательные:

-создание положительного эмоционального фона, доброжелательности, умение видеть красоту природы

-развивать коммуникативные навыки - желание совместно выполнять задания и получать результат

-воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

Материал: Часы времена года, домик зимы, весны, лета, осени, картинки –признаки времен года, листы А4 с нарисованными цветами для правой и левой руки, бабочки из картона, магнитофон, картина-дуб с желудями, корзина с желудями.

Ход занятия

Приветствие

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю- тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, но путешествие у нас будет необычное. Мы будем путешествовать по временам года. А помогут нам в этом сказочные часы.

Педагог обращает внимание детей на рисунок-схему ВРЕМЕНА ГОДА"(круг поделен на четыре части, в каждой четверти круга располагается символ времени года)

- Дети, посмотрите на эти часы. Они показывают все времена года и их месяцы.

- Сколько всего времён года? *(Четыре)*

- У каждого времени года по три месяца, а всего месяцев 12.

Послушайте стихотворение про времена года.

Четыре лишь времени года

Сменяют друг друга всегда,

И каждого времени ждем мы прихода;

Весна, лето, осень, зима.

Хоть все они разные очень,

Но в этом их прелесть и есть.

И даже не знаю я, впрочем,

Какое из них предпочесть.

Путешествие к зиме.

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, в какое время года мы отправимся.

Запорошила дорожки,

Разукрасила дорожки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Правильно. Зима.

Подходит к схеме "*ВРЕМЕНА ГОДА*" и переводит стрелку на "зиму"

- Мы отправляемся в гости к зиме.

- А вот и домик зимы. - А теперь подберите картинки в зимний домик, что подходит к зиме? *(Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор)*

А кого мы с вами ребята можем слепить из снега?

-Правильно, снеговика.

Игра "**Снеговик"**

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок. (*Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком).*

Он превратится в толстый ком, («*Рисуют» обеими руками большой круг».*

И станет ком снеговиком. («Рисуют*» снеговика из трех комков).*

Его улыбка так светла! (*Широко улыбаются)*.

Два глаза, шляпа, нос, метла.

(*Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу).*

–А теперь давайте с вами проверим не замерзли ли наши уши и нос пока мы лепили снеговика?

Упражнение «**Ухо- носик»**

Ты внимательней послушай

И возьмись рукой за ушко.

А еще тебя попросим-

Покажи скорей свой носик.

(*Беремся одной рукой за мочку уха, а другой рукой перекрестно- показывают кончик носа. Усложняя упражнение, до смены положения рук можно делать хлопок).*

В конце упражнения растираем уши, нос, ладони *(согреваемся)*.

К концу упражнения тихо включается музыка капели.

-Ребята, а вы ничего не слышите?

Пойдемте посмотрим откуда доносится этот звук…

Упражнение «**Шагалочка»**

Раз, два, три, четыре.

Пошагать с тобой решили.

Левой, правой. Левой, правой.

Потрудились мы на славу.

(*Упражнение выполняется стоя. Ребенок касается локтем правой руки левого колена, потом- локтем левой руки правого колена. Увеличивают темп)*

Давайте с вами отгадаем загадку и узнаем в какое время года мы попали

Она приходит с ласкаю

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

*(весна)*

Подходит к схеме "ВРЕМЕНА ГОДА" и переводит стрелку на "весну"

- А вот и её домик - А теперь подберите картинки в домик, что подходит к весне? *(Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор.)*

Ребята, мы совсем с вами забыли про нашего снеговика.

Как вы думаете, что случилось с нашим снеговиком?

-Он начал таять.

Давайте представим, что мы с вами снеговики.

Упражнение “**Снеговик”**

*(Представьте, что каждый из вас только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения ребенок мягко падает на пол и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться. Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу. Поднимаемся*.)

Включается музыка звук птиц. Как вы думаете ребята –чьи это звуки?

-Правильно птиц.

Весной к нам возвращаются перелётные птицы. А вы хотите увидеть этих птиц?

Выполняем глазодвигательные упражнения «**Птички**»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем птичек мы считать. (Быстро поморгать)

Глазки к небу поднимаем,

Взглядом птичек провожаем. (Посмотреть вверх)

Вот сорока полетела,

Посмотрели глазки влево. (Взгляд влево)

Там ворона пролетала,

Посмотрели глазки вправо. (Взгляд вправо)

А за ней веселый чиж.

Посмотрели глазки вниз. (Взгляд вниз)

Вверх и вниз, и влево-вправо,

Сколько птиц тут пролетало?

-Ой, посмотрите, что я нашла…. *(показываю детям желудь)*

- Ребята, как вы думаете, что может вырасти из этого желудя?

-Правильно, самое могучее дерево дуб.

-Давайте попробуем представить, что наше тело маленький желудь, который посадили в землю и из этого желудя вырастет большое красивое дерево.

Упражнение «**Дерево».**

Дуб-дубок, дуб-дубок.

Он не низок не высок.

К небу поднимается.

Ветки расправляются.

Ветер дует задувает,

Ветки дуба наклоняет.

*(Дети сидят в упоре присев. Медленно поднимаются, выпрямляют спину, тянут вверх руки. Кулаки сжаты. Выпрямляют пальцы. Напрягают их, тянут вверх).*

Подул ветер —вы раскачиваетесь как дерево. Тянемся все выше и выше и представим, что мы достали своими ветвями до облака. А давайте немного покатаемся на облаке, и оно нас перенесет в другое время года. Кружимся и летим как облако

Упражнение «**Путешествие на облаке»**

Сядьте удобнее и закройте глаза. Два – три раза глубоко вдохните и выдохните. Прыгните на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Теперь начинается путешествие.

Облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как теплый ветер веет на наши лица. Кружимся по направлению к лету.

Ребята кажется мы с вами попали в другое время года. Отгадайте загадку и узнаете в какое.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

Любят все меня за это.

Я зовусь конечно…

*(Лето)*

- Как вы думаете, в какое время года мы попали?

-Почему вы так думаете? Назовите признаки лета.

- Молодцы.

Подходит к схеме "*ВРЕМЕНА ГОДА*" и переводит стрелку на "лето"

- А теперь подберите картинки в домик, что бывает летом? *(Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор)*

- Летом на лугу цветет много цветов, летает много бабочек. Вы хотите попасть на луг? Тогда нам нужно перейти по мостику через речку.

Упражнение **« Мостик»**

Раз, два, три, четыре.

Мы построить мост решили,

*(Смыкают в колечко большие пальцы обеих рук поочередно с каждым пальчиком*).

По дощечке, по дощечке

Строим мостик через речку.

(*к правому кулачку примыкают левую ладонь, потом к левому кулачку примыкают правую ладонь. Ритмично попеременно меняют положение рук).*

Вот мы и на лугу с вами. Как приятно тут пахнет луговыми цветами и травой. Нам обязательно с вами надо насладиться ароматом разных растений

Выполняем дыхательное упражнение *«Дышим носом»*

- *правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки, левой делать тихий, продолжительный вдох;*

*- как только вдох окончен, открыть правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.*

Скажите ребята какие вы знаете луговые цветы? А насекомых?

Посмотрите, на нашем лугу сколько цветов, и сколько много бабочек. Давайте поможем бабочкам перелететь с цветочка на цветочек.

Игра - психографика *«***Полет бабочек***»*

*(Задание выполняется одновременно двумя руками.* *Дети проводят непрерывные линии, соединив все цветочки между собой).*

Молодцы!

Теперь нам пора возвращаться обратно по мостику.

Включается музыка дождя.

Оказываемся около домика осени.

-Ребята, отгадайте загадку и поймете куда мы с вами попали.

Пришла без красок и кисти и перекрасила все листья *(Осень)*

Подходит к схеме *"ВРЕМЕНА ГОДА*" и переводит стрелку на "осень"

-А теперь подберите картинки в домик, что бывает осенью? *(Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор)* Обсуждаем все признаки, и делаем акцент, что осенью очень часто идет дождь. Давайте представим, что начинается дождь, и мелкие капельки медленно капают.

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

Дождик, дождик. (*стучат пальчиками поочередно*)

Целый день.

Барабанит в стекла.

Вся земля, вся земля

От воды размокла. (*сжимают и разжимают кулачки)*

Мы совсем вами забыли, что посадили весной желудь. Давайте посмотрим, что из него выросло. Картинка с деревом дуб. Посмотрите, сколько много желудей выросло на дубе.

-Ребята, а вы знаете кто приходит к дереву(дубу) полакомиться?

Дети: птицы, кабаны, белки, олени.

-Правильно.

-Ребята слышите, как будто стучит кто-то? (появляется Дубовичок)

Да это же Дубовичок! Здравствуй, Дубовичок. Здравствуйте ребята!

Я был в гостях у дуба, и он прислал вам желуди для игр и поделок. Посмотрите сколько их у меня в корзинке!

Дети играют, катают между ладошками.

Игра «Выложи узор из желудей»

Спасибо тебе, Дубовичок!

-Ребята, а теперь давайте напишем письмо дубу и отдадим его Дубовичку, он ведь обязательно снова с ним встретится. И в письме расскажем о нашем путешествии по временам года, и о чем мы узнали сегодня.

Молодцы ребята. Наше с вами путешествие по временам годазакончилось, и сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и представляем, что мы летим на белом пушистом облаке обратно в детский сад. До свидания.