**Конспект занятия по познавательному развитию для детей 6-7 лет**

**«Космос-это вселенная»**

Задачи:

-продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;

-развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

-показать разнообразие планет;

-расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

-воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

-прививать любовь к стране, к космосу.

Оборудование:

Ноутбук, видеопроектор, экран, презентация «Космос –это Вселенная!»

Музыкальное оформление: А. Рыбников «Млечный путь» из кинофильма «Большое космическое путешествие».

Предварительная работа:

Цель:

уточнить и обобщить знания о космосе.

Словарная работа:

небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика,

созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля –«День космонавтики».

Рассматривание

предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических

станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

Ход занятия

Воспитатель:

Дети, посмотрите на эти картинки

(Слайд №1 изображение космического пространства, звезд, планет).

-Что вы видите? (звезды, планеты)

-А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе)

-А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем —

Солнце, а ночью Луну. Солнце, Луна, звезды—все это находится в космическом пространстве.

Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная

—это все, что существует.

-А вы узнали вот эту планету?

(Слайд №2 показать изображение Земли)

-Как вы поняли, что это планета Земля?

(она голубая)

-А почему наша планета имеет много голубого и синего

цвета? (синий цвет —это океаны и моря)

-Наша планета Земля —это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что

расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли.

(Слайд № 3 Изображение космических кораблей).

Космические корабли долго испытывали, чтобы

полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка

(Слайд№4показать детям фотографии животных).

-А после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает, как зовут первого космонавта?

( Слайд No5 Юрий Гагарин)-показать фотографию космонавта.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

А вы хотели бы совершить космическое путешествие?

Давайте сделаем космический корабль(дети ставят стульчики друг за другом парами)и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы.

У Солнца есть своя семья —это 9 планет. Их так и называют-планеты Солнечной системы.

(Слайд №6 показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их).

Воспитатель:

Но наш корабль не

простой, чтобы полететь к каждой следующей планете,

нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим -это Меркурий-

самая близкая к Солнцу планета.

(Слайд №7)

Загадка:

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его —полоска света

А зовут его........(комета)

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше.

А загадка такая:

Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом.

А семечек все нет

(Солнце)

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а значит, наш

корабль может лететь

дальше. Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой.

А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно

-бурым.

(Слайд №8)

Отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут

(месяц)

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер

(Слайд №9)

и следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (звезды)

Впереди нас ждет плане

та с кольцами —Сатурн,

(Слайд №10)

Загадка:

Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин

(луна)

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

(Слайд №11)

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос.

Для этого наденем скафандры —специальная одежда, которая защитит нас.

(Слайд №12)

Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит «космическая музыка» (дети «летают в невесомости»).

Звучит команда воспитателя:

возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали.( дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).

Подвижная игра «Космонавты)

Воспитатель:

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»

Расставляем стульчики в количестве меньшем, чем количество детей.

Воспитатель читает

стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет–опоздавшим места нет

Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках. Опоздавшие выбывают.

Воспитатель:

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть, где-то далеко есть живые существа?

Мы назовем их инопланетянами. Это значит-с иных, с других планет.

Давайте поможем инопланетянам вернуться домой, раскрасим их космический корабль.

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:

Проводиться пальчиковая гимнастика:

Луно, луно, луноход

( делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание

(ладони сложены под углом друг к другу):

5,4,3,2,1

(дети загибают пальчики рук)

Взлет!

(ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)

Как подведение итогов занятия проводиться рисование

Дети рисуют корабли и инопланетян, раскрашивают изображение космического корабля. Все вместе рассматриваем наши работы, дети рассказывают, каким цветом они закрасили корабль инопланетян и почему.

Итоги занятия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в космосе?

А как звали первого космонавта?

Как называется космический костюм?