Конспект занятия по развитию межполушарного взаимодействия у детей логопедической группы

**«Ежик в гостях у ребят»**

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия.

Задачи:

-восстановление процессов нервной деятельности;

-повышение уровня тонуса тела;

-формирование правильного взаимодействия рук и ног;

-развитие зрительно-моторной координации;

-развитие пространственных представлений;

-произвольного внимания;

-развитие познавательных интересов.

Оборудование: игрушка ежа, макет ежа, разноцветные прищепки, резиновые массажные мячики, картинки-подсказки, рисунки с изображением ежиков.

***Ход занятия***

Приветствие

Здравствуйте ребята! Давайте все вместе встанем в круг.

Выходи скорей, дружок,

И вставай со мной в кружок.

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся!

Ребята, к нам сегодня пришел гость, а кто угадайте.

***Предлагаю послушать стихотворение-загадку*:**

По лесу катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами,

За жуками и мышами.

Кто же это? Это (еж)

Рассматривание ежа *(игрушка)*

Воспитатель: Давайте скорее поздороваемся с ёжиком

А откуда к нам еж пришел? Где живут ежи? *(ответы*детей*)*.

Еж – какое животное? *(дикое)*.

-Правильно, еж-дикое животное, живущее в наших лесах.

Расскажите, какой ёжик *(маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный)*.

Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топать).

Назовите семью ежей. (папа – ёж, мама – ежиха, детёныши – ежата)

***Интересные сведения о еже***

Они живут в лесу, в норах. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ежика короткие с маленькими коготками. На спине еж носит колючие иголки. А как же ему без иголок?

Дети: (они спасают его от врагов). Правильно ребята, свернется ежик в колючий клубок, ощетинит свои острые иглы-попробуй-ка, съешь его. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Однако она не всегда помогает – лиса откатывает ежика в воду, чтобы он развернулся. Ежик-хищник. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Еж не делает запасов на зиму. Когда наступят холода, он заберется в свой уютный домик и крепко проспит до весны. Весной у ежихи появляются ежата. Новорожденные ежи голые, слепые и беззащитные. Никогда не берите ежиков домой! В неволе они практически не живут. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, их нельзя обижать.

Ребята, что –то наш ежик совсем загрустил. Давайте его развеселим, чтобы у него было хорошее настроение.

Для этого мы вместе с ежиком разучим стихотворение, сопровождая его движениями (*дети повторяют слова и движения за взрослым).*

Ежик Кузя умывался,

Он водички не боялся.

(*активно растирать ладошки до тепла между собой)*

Лапку левую потрет,

(правой кистью растирать левую раскрытую ладонь)

А потом наоборот.

(*левой кистью растирать правую раскрытую ладонь*)

Быстро-быстро, очень быстро

Грудку тоже моет чисто.

(поочередно правой/ левой ладонью поглаживать грудь от шеи к животу)

Чтобы очень чистым быть,

Нужно и бочок помыть.

(обхватить себя руками, перекрещивая их на груди)

А еще потер немножко

Ушки лапкой, словно кошка.

(растирать мочки ушей обеими руками).

Какие вы молодцы!

Ребята, а давайте мы еще поиграем с нашим гостем.

***Игровой массаж кистей рук с использованием предметов*** (резиновые массажные мячи-ежики)

Взрослый медленно рассказывает стихотворение, сопровождая его движениями, перекатывает массажный мяч между ладоней (вверх-вниз, по кругу и т.д.). Ребенок повторяет слова и движения за взрослым.

Живет в лесу колючий ежик,

Знаток тропинок и дорожек.

По лесу ежик наш бежит

И громко фыркает, пыхтит: - Пых-пых, пых-пых.

Вот как здорово, вы все большие молодцы!

Ребята, видите, как изменилось настроение у ежика Кузи.

Ребята, посмотрите пожалуйста, у меня на столе лежат необычные картинки.

Я предлагаю вам выучить стихотворение используя картинки- подсказки.

(*рассказать стихотворение сопровождая его движениями*).

Ежик шел, шел, шел

И до елочки дошел,

Ежик елку обошел и грибок за ней нашел.

Ребята, а знаете почему наш ежик был такой грустный?. Оказывается у него совсем нет друзей. И он очень рад, что оказался в детском саду.

**Физкультминутка с элементами дыхательной гимнастики** *(все вдохи делаются носом)*

*«Ежик – смельчак»*

Ветер елками шуршит (махи руками над головой, вдох, на выдохе длительно произносим

*«ш-ш-ш»*

*Ежик наш домой спешит*(ходьба на месте, ладошками трем друг об друга, вдох, на выдохе произносим *«шур-шур-шур»*)

А на встречу ему волк (руки по швам, встаем на цыпочки, тянем голову вверх, вдох, произносим длительно *«у-у-у»*)

На ежа зубами щелк *(изображают)*

Еж иголки показал, волк с испуга убежал (бег на месте, вдох, на выдохе произносим *«ойой-ой»*)

- Ребята, скажите пожалуйста, чем покрыто тело ежика? (иголками)

А давайте мы нашему ежику подарим разноцветную шубку.

***Сенсомоторная игра «Разноцветная шубка»***

Воспитатель предлагает ребенку *«одеть ежика в разноцветную шубку»,* прикрепив разноцветные прищепки к его спинке.

-Молодцы ребята, теперь наш ежик будет самым нарядным в своем лесу.

Ребята, ежику Кузе пора возвращаться в свой лес. Он очень был рад побывать у нас в гостях, потому что он приобрел много друзей. А пришел он к нам не с пустыми руками. Он приготовил для вас интересные картинки с изображением ежиков.

***Игра –психографика «Друзья-ежата»***

Задание выполняется одновременно двумя руками. Взрослый предлагает ребенку нарисовать на спинках ежиков иголочки (короткие вертикальные линии). Ребенку необходимо заштриховать линиями всю поверхность спинок ежиков.

-Молодцы, вы все сегодня очень хорошо поработали. Давайте попрощаемся с нашим другом, пожелаем ему доброго пути.