**Конспект занятия по развитию речи**

 **с использованием технологии продуктивного чтения - слушания**

 **для детей 5-6 лет д/с №29**

Воспитатель: Потапова Татьяна Борисовна

**Тема**: *Чтение рассказа «Митины друзья» Георгия Скребицкого*

**Образовательная задача**:

* Познакомить детей с рассказом Георгия Скребицкого «Митины друзья».
* Создать условия для формирования желания прочитать рассказ и получить ответ на вопрос.
* Закрепить знания детей о жизни лосей зимой.
* Совершенствовать умение детей отвечать полным предложением.

**Развивающая задача**:

Развивать:

* устойчивый интерес к книге;
* умение анализировать ситуацию;
* операционное мышление (обобщение, анализ, внимание, память.
* зрительное восприятие;
* Обогащать словарь по теме.

**Воспитательная задача**:

Воспитывать:

* умение внимательно **слушать рассказ;**
* любовь к животным, чуткость к прочитанному.

**Интеграция:** речевое, познавательное, социально - коммуникативное физическое.

**Материал:** книга Г. Скребицкого, картинки с изображением детей дружат и ссорятся, картинки с изображением диких животных и их детёнышей, трафареты, карандаши, восковые мелки.

**Ход занятия**

Ребята, посмотрите на столе лежат картинки.

Что на них изображено?

(*на одних картинках дети дружат, а на других ссорятся*).

Выберите картинки, которые вам понравились Почему?

(*дети вместе играют, не ссорятся, им весело*)

А у вас есть друзья?

Кто такие друзья? (*друзья играют с нами, не дерутся, с друзьями весело)*

С кем можно дружить? (с *девочками, мальчиками*)

А с котёнком можно дружить?

Можно ли назвать животных друзьями человека? (ответы детей)

**Если человек заботится и любит животных они становятся настоящими друзьями.**

Ребята на столе лежат картинки с животными и их детёнышами.

Помогите малышам найти своих мам.

Игра «Чей малыш?»

Ребята в книжном уголке появилась новая книга, найдите её. Это книга Георгия Скребицкого «Рассказы охотника». Какая замечательная книга!

Как вы думаете о ком эта книга?

Посмотрите, а в книге есть закладка. Кто может прочитать название рассказа.? (*Дети читают)*. Кто такие Митины друзья? Хотите узнать о Митиных друзьях?

**Чтение рассказа**

Зимой, в декабрьскую стужу,

**П** ***(Стужа – сильный холод, мороз)***

 лосиха с лосёнком ночевали в густом осиннике.

**П (осинник - осиновый лес)**

 Начало светать. Порозовело небо, а лес, засыпанный снегом, стоял весь белый, притихший. Мелкий блестящий иней оседал на ветви, на спины лосей. Лоси дремали.

**К (давайте закроем глазки и представим эту картину)**

Вдруг где-то совсем близко послышался хруст снега. Лосиха насторожилась.

**В Почему насторожилась лосиха?**

Что-то серое мелькнуло среди заснеженных деревьев. Один миг — и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу. Следом за ними гнались волки.

Они были легче лосей и скакали по насту не проваливаясь.

**П (наст – заледеневшая корка на снегу после короткой оттепели)**

**В Почему лоси боятся волков?** (*волки могут наброситься и разорвать*)

С каждой секундой звери всё ближе и ближе.

Лосиха уже не могла бежать.

**В Почему лосиха не могла бежать? (***с лосихой был лосёнок, а мама никогда не оставит своего ребенка в беде)*

Лосёнок держался возле матери. Ещё немного — и серые разбойники нагонят, разорвут обоих.

Впереди — поляна, плетень возле лесной сторожки, широко раскрытые ворота.

**П (Плетень – забор из сплетённых прутьев и ветвей)**

**(Сторожка – небольшой домик для лесника)**

Лоси остановились: куда деваться? Но сзади, совсем рядом, послышался хруст снега — волки настигали.

**В Как вы думаете куда побегут лоси, в лес или к сторожке?**

 Тогда лосиха, собрав остаток сил, бросилась прямо в ворота, лосёнок — за ней.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Он еле отскочил в сторону лоси чуть не сбили его с ног.

**В Что подумал Митя?**

«Лоси!.. Что с ними, откуда они?»

Митя подбежал к воротам и невольно отшатнулся:

**В Кого испугался Митя?**

 у самых ворот — волки.

Дрожь пробежала по спине мальчика,

 **В Что сделал Митя?**

но он тут же замахнулся лопатой и закричал:

— Вот я вас!

Звери шарахнулись прочь.

— Ату, ату!.. — кричал им вдогонку Митя, выскакивая за ворота.

Отогнав волков, мальчик заглянул во двор.

Лосиха с лосёнком стояли, забившись в дальний угол, к сараю.

— Ишь как испугались, дрожат всё… — ласково сказал Митя. — Не бойтесь. Теперь не тронут.

И он, осторожно отойдя от ворот, побежал домой — рассказать, какие к ним во двор примчались гости.

**В Что сделали лоси?**

А лоси постояли во дворе, оправились от испуга и ушли обратно в лес. С тех пор они всю зиму так и держались в лесу возле сторожки.

**В Почему лоси держались возле сторожки?**

**К Зимой лесники устраивают кормушки для лосей кладут сено или каменную соль.**

**Работника леса называют лесником. Лесник знает повадки обитателей леса, умеет читать следы на снегу и безошибочно определять, сколько животных приходило ночью на кормовую площадку**

Утром, идя по дороге в школу, Митя часто издали видел лосей на лесной опушке.

Заметив мальчика, они не бросались прочь, а только внимательно следили за ним, насторожив свои огромные уши.

**В Почему лоси не боялись мальчика**? ( они знали, что мальчик не причинит им вреда)

Митя весело кивал им головой, как старым друзьям, и бежал дальше, в село.

 Физминутка

Лось копытом застучал,

Головою покачал,

Низко голову склонил

И воды в реке попил.

Снова голову поднял

И по лесу побежал.

***После чтения рассказа задаю вопросы по содержанию:***

Почему лоси испугались волка?

Почему лосиха вбежала во двор сторожки? *(Она искала защиту у человека. Человек приходит на помощь животным, попавшим в беду)*

Где встречал Митя лосей?

Почему рассказ назвали Митины друзья?

Кто вам понравился в рассказе, почему? (Митя смелый, любит животных)

 Как бы вы поступили на месте Мити?

Почему автор назвал рассказ Митины друзья?

Кому вы расскажите о Митиных друзьях?

А вы хотите нарисовать Митиных друзей?

*Дети выбирают карандаши или восковые мелки и рисуют лосиху и лосёнка с помощью трафаретов.*

