**Конспект по развитию речи с использованием технологии продуктивного чтения – слушания**

**для детей 5-6 лет**

Воспитатель: Потапова Татьяна Борисовна.

**Тема**: Чтение рассказа Михаила Пришвина «Ребята и утята».

**Задачи:**

- Познакомить детей с рассказом М. Пришвина «Ребята и утята»

- Учить чувствовать и понимать характер героев произведения, анализировать поступки героев;

- Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе;

- Развивать речь детей.

**Интеграция**: речевое, познавательное, социально – коммуникативное, физическое.

**Материал**: книга М. Пришвина «Ребята и утята», картинки с изображением домашних птиц и птенцов, картинка уточка чирок –свистунок с утятами, трафареты, карандаши, восковые мелки, краски.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите посылка. Интересно, что там?

Здесь картинки. Кто нарисован? (домашние птицы и птенцы)

Все птенцы разбежались и не могут найти своих мам. Что делать? (*дети подбирают карточки и называют птиц и детёнышей).*

Ребята, посмотрите, все птицы домашние.

Эту уточку зовут чирок свистунок

**П чирок - свистунок  - самая маленькая из речных уток. Это перелётная птица Утка чирок — речная, поэтому селится она у берегов рек и озер, в местах, заросших камышом. Питается чирок червячками, хлебными крошками, травой. Голос — одна из особенностей чирка, он получил своё второе имя за умение громко свистеть.**

 (Прослушивание голоса утки по магнитофону)

*Физминутка*

*Вышли уточки на луг,*

*Кря-кря-кря! (Шагаем.)*

*Пролетел веселый жук,*

*Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)*

*Гуси шеи выгибают,*

*Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)*

*Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)*

*Ветер ветки раскачал (Качаем поднятыми вверх руками.)*

*Шарик тоже зарычал,*

*Р-р-р!*

*(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)*

*Зашептал в воде камыш,*

*Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)*

*И опять настала тишь,*

*Ш-ш-ш.*

Однажды с уточкой и утятами приключилась история, которую описал Михаил Пришвин в рассказе «Ребята и утята». А вы хотите узнать эту историю? ( ответы детей)

**Чтение текста**Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу.

 Весной это озеро далеко разливалось, и место для гнезда можно было найти очень далеко на кочке, в болотистом лесу.

А когда вода спала, пришлось путешествовать к озеру.

В местах, открытых для глаза человека, лисицы и ястреба, мать шла позади,

**В (Почему утка шла позади утят?)**

чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперёд.

*(показать картинку кузнеца, который подковывает лошадей)*

Вот тут их увидели ребята.

**В (Что сделали ребята, когда увидели утят?**) и зашвыряли шапками. Всё время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении.

**В Почему утка так себя вела? (Утка защищала своих малышей и пыталась** **отвлечь ребят)**

Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать её, как утят, но тут я подошёл.

— Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят.

**В Почему автор строго спросил?**

Они струсили и ответили:

— Пустим.

— Вот то-то «пустим»! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

— А вон сидит! — хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.

**П (Холмик – небольшое возвышение)**.

— Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят!

**В Что сделали ребята?**

Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала своё путешествие к озеру.

Радостно снял я шапку и, помахав ею, крикнул:

— Счастливый путь, утята!

**В Как вы думаете, что сделали ребята?**

Ребята надо мной засмеялись.

— Что вы смеётесь, глупыши? — сказал я ребятам. — Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»!

И те же самые шапки, запылённые на дороге при ловле утят, поднялись в воздух, все разом закричали ребята:

— До свиданья, утята!

Ребята, как вы думаете, что могло бы произойти с утятами и уткой, если бы не подошёл автор? (дети высказывают своё мнение).

**Беседа по содержанию рассказа**.

- Какой герой рассказа вам понравился, почему?

- Какие в рассказе мальчики?

- Почему утка не улетела, когда ловили утят? (*мама не бросит своих детей, она будет их защищать)*

Как вы думаете будут ли мальчики ловить утят в следующий раз?

А как бы вы поступили? (*надо беречь птиц и животных и помогать им в трудной ситуации)*

- Кому вы расскажете о ребятах и утятах?

- Вы хотите, чтобы утята дошли до озера без приключений?

Ребята, а в посылке ещё что - то лежит? Посмотрите, это раскраски.

Кто хочет сделать красивую иллюстрацию к рассказу?

Дети выбирают материал и раскрашивают.