Конспект занятия по развитию речи

в группе дошкольного возраста 3-4 лет

Тема занятия: «Овощной магазин»

*Цель* – познакомить детей с игрой «Магазин».

*Задачи:*

Образовательные:

- Формировать умение детей четко и понятно объяснять, что они желают купить в магазине.

- Закрепить умение пользоваться опорной схемой.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности в процессе организованной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям, навыки культурного общения друг с другом.

*Образовательные области*: познавательное развитие; физическое развитие.

*Словарная работа*: овощной, хлебный, книжный, покупатель, продавец.

*Предварительная работа*: лото «Овощи-фрукты», презентация «Магазин»

*Индивидуальная работа*: Лера Щ., Алиса Н. – закрепление обобщающих понятий (овощи, фрукты).

*Материалы и оборудование*:

Демонстрационный материал: муляжи фруктов и овощей, схема.

*Ход занятия:*

*I. Вводная часть:*

*Собираю детей вокруг себя.*

* Ребята, сегодня в нашей группе открывается новый магазин. Магазин будет открыт для тех, кто любит фрукты и овощи. Кто из вас любит фрукты и овощи? Вы будете овощи и фрукты в магазине (что делать?)... (покупать).
* Значит, вы будете покупатели.
* Я буду фрукты и овощи в магазине (что делать?) (продавать).

Значит, я буду продавец.

*2. Основная часть:*

* В нашем магазине много разных фруктов и овощей. Продавцу трудно догадаться, что вам больше всего понравится. Покупатель должен понятно объяснить, что ему надо купить. Попробуйте описать товар по этой схеме.
* Варя выходи ко мне, что ты сделаешь в первую очередь придешь в магазин? Сперва, мы ребята, должны обязательно поздороваться с продавцом, а за тем сказать, что вы хотите купить.
* Смотри на схему внимательно, что бы ты хотела купить в этом магазине?
* Хорошо, когда продавец выдала тебе продукты, ты за них заплатила деньги, что осталось сделать?
* Поблагодарить продавца, не забывайте о вежливых словах.

*(спрашиваю еще нескольких детей)*

*Физкультминутка:*

В магазин мы все ходили и продукты там купили: *(ходьба на месте)*

 Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога, (*взмах руками влево, вправо)*

 Все к обеду припасли *(прямо, широко разводят руки)*

 Чуть до дома донесли. *(приседают)*

* Дети, магазин, где продают овощи и фрукты называется «Овощной».
* Если бы в нашем магазине продавали только книги, как бы он назывался? (Книжный).
* Если бы в нашем магазине продавали только булки, батоны, хлеб? (Хлебный).
* Правильно, магазины бывают разные.
* Дети, а кто в вашей семье ходит в магазин? (Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры и т. д).
* А вы помогаете взрослым? (Да).
* А что вы делаете? (Разные ответы).
* Ребята, а вы хотите поиграть еще? (Хотим).
* Только теперь я буду покупателем, а вы по очереди будете продавцом. Сумеете ли вы понять, что я хочу купить в нашем магазине.

*(Меняемся ролями с детьми)*

*3. Заключительная часть.*

- Где мы с вами сегодня были?

- Что мы там делали?

- Кем вам больше всего понравилось быть, покупателем или продавцом?

- Еще мы с вами поняли, как важно говорить вежливые слова в разговоре, ведь это так приятно.

- Наше занятие подошло к концу, спасибо всем ребятам за старание.

