Конспект по развитию речи с использованием кинезиологических упражнений в старшей группе **«Путешествие на лесную полянку»**

Цель:

1. Создание условий для развития речи детей с использованием кинезиологических упражнений.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию рук и синхронность выполнения движений.

2. Развить ритм речи.

3. Формировать умение симметрично рисовать на листе бумаги.

4. Способствовать снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью кинезиологических упражнений.

Материалы и оборудование: карандаши (по 2 на каждого ребенка), альбомный лист (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

Кинезиологическая сказка «Веселое приключение»

Сегодня я расскажу вам одну историю, но вы должны будете мне помочь.

Наша история началась однажды тёплым солнечным утром. Были летние каникулы и все дети целыми днями играли на улице, во дворе. Они выбегали из своих домов и сразу здоровались друг с другом.

Упражнение «Колечко».

Поочерёдно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, а затем двумя руками вместе.

И решили ребята отправиться на лесную полянку. Вдруг ребята увидели на полянке…

Предлагаю детям отгадать загадку-стихотворение:

Пестрый листочек

Присел на листочек

Посидел, посидел

И вдруг улетел.

Кто это? (бабочка)

Правильно ребята. Бабочки сидели на цветах и любовались своими крылышками.

Пальчиковая игра- гимнастика «Бабочкин дом»

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку и узнать, где живет бабочка.

Бабочкин дом летом в клумбе растет,

Пчелкам, шмелям нектар он дает.

Бабочкин домик такой непростой,

Раскрыл лепесточки, качнул головой.

Что это? (Цветок)

Затем взрослый предлагает ненадолго представить, что кисти рук ребенка -это цветы. Сжать кисть правой руки в кулак-это спящий цветок, его нужно разбудить (пальцами левой руки активно гладить кулак и запястье – «будить» цветочек). Поменять руки, цветком становится левая кисть, (гладить пальцами правой руки кулачок и запястье левой руки). Цветочки «проснулись» и открылись – разжать кулаки, раздвинуть пальцы, напрячь пальчики. Подул ветерок (подуть на кисти рук), цветочкам стало холодно, и они задрожали – встряхнуть кисти рук 3 раза. Лепестки цветов от холода поникли – расслабить кисти рук, медленно опустить их.

Пока все рассматривали бабочек внезапно налетел целый рой мух, и мальчикам и девочкам пришлось от них отмахиваться. (Изображение мухи).

Упражнение «Ухо-Нос»

Ты внимательно послушай

И возьмись рукой за ушко.

А еще тебя попросим-

Покажи скорей свой носик.

(Беремся одной рукой за мочку уха, а другой рукой перекрестно-показывают кончик носа. Усложняя упражнение, до смены положения рук можно делать хлопок). Мухи улетели. Пошли ребята дальше и увидели лягушку.

Упражнение «Лягушка». Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе (правая вниз ладонью, левая сжата в кулак) При каждой смене положения рук язык движется вправо-влево. Изображение лягушки.

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

Видят ребята, на поляне яблонька растёт с наливными яблочками. И так им захотелось яблочек попробовать. (Изображение яблони).

Упражнение «Сорви яблоки».

Раз, два, три, четыре, пять.

Нужно яблоки достать.

Нужно яблоки достать,

Нужно яблоки собрать.

Исходное положение – стоя.

Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удается. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на цыпочки и сделайте резкий вдох. Теперь срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь туда правой рукой, поднимитесь на цыпочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем подними как можно выше левую руку, и сорвите другое яблоко, которое там висит. Теперь наклонитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед собой корзину и выдохните. Теперь вы знаете, что вам нужно делать. Используйте обе руки попеременно, чтобы собирать висящие слева и справа от вас прекрасные большие яблоки и складывайте их в корзину.

Смотрят ребята, а по грибочку сороконожка ползёт. Хорошенькая – прехорошенькая. И захотелось нашим путешественникам её нарисовать. И карандаши у них с собой были. (Изображение сороконожки).

Упражнение «Здравствуй, карандаш!».

Раз, два, три, четыре.

Карандаш катать решили.

Раз, два, три, четыре, пять.

Интересно нам катать.

(Катают карандаш двумя пальцами, начиная с большого и указательного пальцев. Сначала делают упражнение одной рукой, потом другой).

Упражнение «Зеркальное рисование» (за столом) Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу и начинаем рисовать туловище сороконожки. А теперь нарисуем ножки.

Пора домой возвращаться. Ребятишки покружитесь и в детском саду очутитесь.

III. Рефлексия.

Вам понравилось занятие?

Ребята где мы с вами были?

Что мы делали в лесу?