**Конспект занятия по развитию речи в логопедической группе с элементами кинезиологии**

**«В гостях у сказки»**

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях,

Программные задачи*:*

1. Обучающие: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, активизировать устную речь.
2. Развивающие: развивать коммуникативные навыки, совершенствовать диалогическую речь, развивать мышление, зрительную память, наблюдательность; развивать мелкую моторику рук и движений, способствовать развитию межполушарных связей с помощью кинезиологических упражнений.
3. Воспитывающие: воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам, бережное отношение к книге.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, папка – имитация книги, 7 разноцветных страниц, конверты для моделирования, письмо, картина яблони.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Дети заходят, встают полукругом.

-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и поздороваемся с нашими гостями

Здравствуй, солнышко, дружок(руки вверх поочередно, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (показываем одной рукой носик, второй рисуем пятачок)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем», воздушный поцелуй)

Зубками «пощелкали» («щелкаем», и показываем рукой)

Руки вверх подняли (поднимаем руки вверх поочередно)

И ими помахали (машем ладошками в противоположные стороны)

А теперь все вместе-

Здравствуйте - сказали!

**2. Основная часть**

**-**Сегодняшнее наше занятие пройдет не в группе, а в Сказочной стране.

-  А что такое сказки?

- Ребята, вы любите сказки?

- А какие сказки вы знаете?

- Ребята, я принесла вам новую книгу со сказками. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, все страницы исчезли)

- Вместо одной из страниц - письмо. От кого же оно? Давайте, прочитаем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы из книги сказок? Это я, Баба Яга, разбросала их по Сказочной стране! Ищите! Если выполните мои задания, то найдете!»

-Не может Баба Яга прожить, не навредив. Ребята, нам с вами надо найти все страницы книги. А поможет нам вот этот веселый волшебный клубок. Он покажет нам дорогу к страницам.

-Давайте вместе со мной назовём волшебные слова:

«Ты катись, катись клубок (моталки)

Через запад на восток (крутим руки в локте в разные стороны)

Покажи нам ты дорожки (полочка, указываем в разные стороны)

Где прошли бы наши ножки. (шлепки по коленкам  по очереди)

**«Узнай сказку»**(клубок приводит к теремку, красная страница))

- Куда нас привел клубок? Давайте вместе поищем где же тут страница от книги? Какого цвета наша страница?

- Слушайте внимательно задание, я прочту отрывок из сказки, а вы назовите полное название сказки.

(«Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Репка»

1. «Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…». «***Репка»***
2. «Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит - «Я лучше на крыше жить буду. - Ты нас раздавишь. - Нет, не раздавлю. - Ладно, тогда полезай.
Влез медведь на крышу. Только уселся. А домик развалился.»  ***«Теремок»***
3. «Пришла она в самую чащу, в самую глушь. Видит - стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась». «***Маша и медведь»***
4. Жили – были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца –лубяная. Пришла весна-красна -у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по прежнему. («Заюшкина избушка»)

- Вот и нашлась одна страница! Отправляемся дальше (волшебные слова)

**«Собери героев сказки»**

(Клубок приводит детей к столу, на котором оранжевая страница с заданием)

- Ребята, посмотрите, Баба Яга разрезала иллюстрации к сказкам. Их необходимо восстановить

(Моделирование сказок: «Три медведя», «Красная Шапочка», «Золушка», «Три поросенка», «Баба Яга»)

- Молодцы, справились с заданием. Отправляемся дальше (волшебные слова)

(клубок приводит к лукошку, на котором желтая и зеленая страницы)

- Воспитатель:  Но посмотрите кто  это тут спрятался? (медвежонок) А в каких сказках мы встречаем медведя?  А что же нам сделать чтоб медведь отдал нам эти  страницы. Давайте расскажем ему сказку.

**Кинзеологическая сказка «В гости к бабушке»**

В гости бабушка звала. Внуков очень поджидала (ладони на щеках. качаем головой)

По дорожке пять внучат, в гости к бабушке спешат (шагают пальчиками по коленям)

Топ-топ (ладони хлопают по коленям)

Прыг –прыг (кулачки стучат по коленям)

Чики-брики (ладони хлопают поочередно по коленям)

Чики–брик (кулачки стучат поочередно по коленям)

Стоит дерево высокое (руки вверх, пальцы растопырены в стороны, немного покачивать руками)

Дальше озеро глубокое (волнообразные движения кистями)

Птицы песенки поют (ладони перекрестно-«птица»)

Зернышки везде клюют (руки перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут (кулачок –ладошка)

-  Молодцы, ребята, медвежонок  очень доволен. И дарит нам  две страницы (Желтая и   зеленая)

- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

**Физкультурная минутка "Колобок"**

Колобок, колобок, (идут в полуприседе, поставив руки на пояс).

Колобок-румяный бок.

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе).

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку, (встав лицом в круг изображают медведя,

волка, зайца).

Всем играл на балалайке. (изображают игру на балалайке).

У лисы спел на носу- (пляшут в присядку).

Больше нет его в лесу. (разводят руками).

-Идем дальше (волшебные слова)

(колобок приводит к доске, голубая страница)

Сейчас поиграем в такую игру **«Исправь ошибки»**

В названиях сказок есть ошибки, внимательно слушайте и исправляйте ошибки.

1. «Петушок Ряба»-«КурочкаРяба»
2. «Даша и медведь»-«Маша и медведь»
3. «Утки-лебеди»-«Гуси-лебеди»
4. «Волк и семеро тигрят»-«Волк и семеро козлят»
5. «Лисичка с кастрюлькой-«Лисичка со скалочкой»

Молодцы! Все отгодали!

- А клубок ведет нас дальше (волшебные слова)

(Дети вместе с воспитателем подходят к яблоне с загадками, синяя страница))

- А что это за дерево? Что на нем растет?

-А яблочки  то не простые

А в яблоках есть загадки,
Отгадайте без подсказки.
Называйте  посмелей
Этих сказочных друзей! (назови героев сказки).

1.Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. («Маша и медведь»)

2.Вот и вечер наступает

В королевстве шумный бал

Фея ей наряд подарит

Чтоб никто ее не знал

С бала в полночь убежала

И туфельку потеряла (Золушка)

3.Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал ….(Буратино)

4.Хрю-Хрю-Хрю-каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? («Три поросенка»)

5.Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

И однажды бегемота

Вытащил он из болота

Он известен, знаменит

Добрый доктор ….(Айболит.)

6.Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети? (козлята)

- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого она цвета? (синего)

- Отправляемся дальше (волшебные слова)

(клубок приводит к сундучку, фиолетовая страница))

-Ребята а что это такое? Интересно что в этом сундучке?( Картинки с предметами из сказок)

**«Узнай сказку по предмету**» (дети должны угадать сказку по предложенному набору предметов).

1. Печка, яблонька, избушка на курьих ножках («Гуси-лебеди»)
2. Дом в лесу, миски, кровати («Три медведя»)
3. Прорубь, тесто, рыба («Лисичка сестричка и серый волк»).

Молодцы! С заданием вы справились.

- Вот мы с вами нашли все страницы нашей книги. У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все.

- Что вам напоминают эти цвета? (Ответы детей).

- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок и волшебные слова «Крибли- крабли-бумс!»

- Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать!  И мы каждый день будем с вами ее читать!

**3.Итог занятия**

- В какой стране мы побывали на занятии?

- Какие задания вам больше понравились?

-А какое задание вызвало затруднение? (ответы детей)

- Молодцы ребята! Мне очень понравилось,  как вы  выполняли задания Бабы-Яги. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.