**Конспект занятия по развитию связной речи**

**Для детей 6-7 лет**

«Составление описательного рассказа с использованием схемы»

Программное содержание:

* Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.
* Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений.
* Учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.
* Упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов-действий.
* Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи.
* Развивать память, внимание, мышление.

 Оборудование: демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; схема для составления описательных рассказов; мяч.

 Предварительная работа:

 Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Моя мечта»

 Чтение стих-я В.Маяковского «Кем быть?»

Игра «Загадки о профессиях»

Игра «Как сказать иначе»

Игра «Кто, что, для кого?

Игра «Доскажи словечко»

 Ход занятия

 Организационный момент.

 Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру “Отгадай загадки, назови профессии”, вы согласны?

 По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.

 Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)

 Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

 Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)

 Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

 Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

 Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? (Милиционер)

 Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

 Звучит музыка. Вбегает Незнайка (ребенок подготовительной группы).

Незнайка: Здравствуйте ребята, я к вам приехал прямо из Цветочного города!

Дети и воспитатель: Здравствуй Незнайка! Мы рады тебя видеть. Мы сегодня говорим о людях разных профессий.

Незнайка: А я все профессии знаю и даже сам умею лечить, учить, готовить обед, машину водить и в космос летать на ракете. Я даже знаю кто, что делает. Вот например:

 1. Игра “Исправь ошибку”.

 (Незнайка рассказывает о том, что делают люди разных профессий. Ошибки Незнайки исправляют дети.)

 Повар лечит, а врач готовит;

 Маляр рисует, а художник красит;

 Космонавт ездит, а шофёр летает.

 Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, оказывается, ты еще многого не все знаешь. Оставайся с нами.

 (Воспитатель предлагает Незнайке остаться на занятии.)

 Воспитатель : Вставай в круг с ребятами , я предлагаю поиграть в другую интересную игру

 2. Игра с мячом “Кто где работает?”

 Учитель – в школе; повар – в столовой; строитель – на стройке; доктор – в больнице; портной – в ателье; продавец – в магазине; парикмахер – в парикмахерской; пожарный – в пожарной команде.

Воспитатель: Незнайка, а ты хочешь поиграть еще в одну игру?

 3. Игра “Догадайся по действиям, кто это и что он делает?”

 Дети в кругу, выбирается один водящий, который выходит из комнаты, остальные договариваются о действиях человека той или иной профессии. Водящий входит и по движениям детей угадывает профессию человека.

 Незнайка: Да, ребята вы молодцы, теперь я вижу как вы много знаете о профессиях людей.

 Воспитатель : Незнайка а ребята уже знает кем будут когда вырастут большими. Давайте присядем на ковер и ребята тебе расскажут.

 4. Игра “Кем ты будешь?”.

Дети отвечают предложением:

 – Я буду строителем, построю дома, школы.

 – Я буду водить машину, перевозить грузы и т. д.

 5. Игра “Кому, что нужно для работы?”

 Воспитатель: А теперь пройдите к своим столам где вас ждут карточки с заданиями. Выберите нужные инструменты для своей будущей профессии.

 – доктору нужен градусник, бумага, ручка для выписывания рецептов, фонендоскоп;

 – учителю нужны книги, указка, доска, мел;

 – милиционеру нужна рация, оружие, милицейская машина;

 – парикмахеру нужны ножницы, расчёска, фен и т.д.

 6. Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме.

Название профессии.

 Место работы.

 Что делает человек данной профессии?

 Что нужно ему для работы?

Воспитатель предлагает рассмотреть схему и уточняет с детьми последовательность рассказывания.

 Образец рассказа: Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.

7. Самостоятельные рассказы детей.

 8. Анализ детьми рассказов своих товарищей.

 Релаксация. “Лентяи”.

 Воспитатель: Сегодня мои дети много занимались, играли и наверное устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что вы — лентяи и нежитесь на мягком, мягком ковре. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги …(пауза – поглаживание детей). Отдыхают ручки у …, отдыхают ножки у … Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Ваши руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет вас изнутри. Вы отдыхаете, вы ленитесь. Приятная лень разливается по всему телу. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

 Незнайка (участвовал во всех этапах занятия) благодарит детей и говорит о том, что он много узнал о людях разных профессий и теперь путать их не будет. Незнайка прощается с детьми и уходит.