Старшая группа занятие по валеологии. Тема « КОЖА»

 **Занятие « КОЖА»**

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с организмом человека

2.Дать сведения о коже человека, о ее назначении

3.Учить предотвращать возможные ситуации, опасные для здоровья

4.Дать знания об оказании мед. помощи в случае травмы, пореза

5.Упражнять в развитии тактильной чувствительности, развивать образную память на ощущения от прикосновений

6.развивать внимание, зрительную память

**Материал:**

- кукла Незнайка

- иллюстрация Северного полюса, африки, бассейна

- музыка со звуком ветра

- цветик-семицветик с отрывными лепестками

- тактильные досочки, мяч

**Ход занятия:**

*Путешествие.*

**Воспитатель:** « Ребята! Мы сегодня отправимся путешествовать по разным местам нашей прекрасной планеты Земля. Из за небольшой ширмы выглядывает кукла Незнайка: «Я тоже люблю путешествовать! Пожалуйста возьмите меня с собой!»

**В**: « Ну что ребята, возьмем Незнайку?». дети соглашаются, воспитатель ставит на стол незнайку ,а рядом цветик- семицветик.

**В**: « А поможет нам путешествовать этот цветик-семицветик. Это волшебный цветок. Если его попросить, он перебросит нас в любое место, которое мы назовем. Давайте отправимся на Север, в места где вечные снега, лед, мороз. В страну белых медведей. Ну цветик, помоги. Хотим оказаться на севере!»

Воспитатель отрывает один лепесток, включает музыку ветра, показывает иллюстрацию Севера.

**В**: « ой как холодно! Какой ветер! Кокой мороз, снег. Давайте попробуем согреться. Ой. как холодно! БРРРР! Воспитатель побуждает делать движения, которые помогут согреться. Незнайке тоже холодно.

**В:** « Ой, замерзаем, давайте скорее перелетим туда, где жарко, где тепло. Цветик-семицветик, хотим в Африку! Воспитатель отрывает другой лепесток и ставит иллюстрацию Африки.

**В**: « УФ. как жарко! Как жжет солнце, голову напекло. Все вокруг пожелтело, нигде нет воды, все высохло. Как пить хочется! Незнайка кричит: « Цветик-семицветик, хотим поскорее купаться, скорее к воде! Воспитатель отрывает лепесток и выставляет картинку бассейна.

**В:** « Давайте прыгнем в прохладную воду! Какая прохладная водичка, здорово!

Дети и незнайка барахтаются в воображаемой воде.

**В:** «Вышли на бережок, подставили свое тело погреться на солнышко. Вот какая у нас загорелая кожа от солнышка! Возвращаемся домой. Ребята, интересно вот так путешествовать с Незнайкой и вернутся обратно в детский сад? А какой орган нам подсказывал, что холодно на севере, что мы замерзаем? В Африке \_ что жара, а в бассейне – что прохладно? Дети отвечают,если затрудняются воспитатель им помогает.

**В**: « Ну конечно это кожа, она покрывает наше все тело и подсказывает, как себя вести при разной температуре воздуха. А еще кожа защищает нас от микробов. Кожу нужно беречь от повреждений, порезов, иначе в ранку микробы могут попасть внутрь. А как береч? Не брать в руки острые предметы, не копать руками песок, не облизывать ранку, если порезался идти домой и промыть водой. Зимой – не ходить без рукавиц, на солнышке не перегреваться и дружить с водой».

**ИГРА с тактильными дощечками.**

Заранее приготовить тактильные дощечки. Возьмите прямоугольники из толстого картона одинакового размера и с одной стороны наклейте разный по фактуре материал – ткань, тесьма, искуственный мех, линолеум, наждачная бумага, фольга, спички(застывшие капли растопленного воска. С другой стороны пронумеруйте дощечки по порядку.

**В:** « Кожа на руках очень чувствительна, она предупреждает нам об опасностях. Кожа наши вторые глаза. Давайте поиграем вот с этими дощечками. Д1.- холодная,Д2- шершавая,Д3- мягкая,Д4- теплая. Можно представить что,Д3 \_ мех зверька,Д1- оконное стекло, капли дождя, асфальт. А вот эта дощечка кого тебе напоминает? Дети отвечают в зависимости от своих ощущений.

**В**: «Мы можем закрыть глаза, но все равно определим, где какая дощечка. Нам подсказала кожа на пальчиках. Дети трогают дощечки.

**Физкульминутка** *« Передай холодный снежок»*

Дети встают в круг. Воспитатель обьясняет, что мячик - это холодный комок снега и его надо как можно быстрее передать соседу, чтобы руки не замерзли. Мячик проходит по кругу 2-3 раза. Дети садятся за столы. Незнайка прощается с детьми и уходит.