Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

**«Нарисую солнышко»** (рисование двумя руками)

Цель: Формирование межполушарного взаимодействия и творческих способностей дошкольников посредством двуручного рисования.

Задачи:

- использование приема рисования двумя руками в работе над тематической композицией

- развитие мышления

- совершенствование навыков работы карандашом, развитие навыков аккуратного закрашивания цветным карандашом

- развитие мелкой моторики

- развитие пространственных представлений

- обогащение речевого словаря

-развитие познавательной активности.

Материал и оборудование:

-клейкая лента (с ее помощью можно прикрепить бумагу к столу, чтобы она не смещалась во время рисования)

-бумага формат А4 с нарисованными кругами для правой и левой руки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, картинка-солнышко.

Ход занятия

Воспитатель:Здравствуйте, ребята! Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтобы день был добрым, и настроение – хорошим.

А как еще мы можем поприветствовать друг друга?

Конечно, улыбкой, она нужна всем.

Давайте посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

Но согревают нас не только улыбки. Что нас еще может согревать?

Это мы сейчас узнаем, отгадав загадку.

*Колокольчик синенький прозвенел букашке:
- Ты скажи мне, милая, что там за ромашка
Выросла над облаком жёлтая такая,
Яркая, лучистая, очень уж большая?
- Это, кроха, не цветок, - та в ответ смеется,
- Это крупное светило под названьем.*

Дети: (солнце)

Воспитатель: Правильно, это солнце. Как вы думаете, почему все радуются солнышку, все любят его? (Ответы детей.)

Воспитатель: Да, ребята, верно, солнышко согревает всю землю своими лучиками, освещает ее.

Без солнышка летом не росли бы деревья, не цвели бы цветы, не зеленели бы луга и поля. Без солнышка плохо бы жилось всем не только растениям, но и животным, птицам и человеку.

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдем и сядем на коврик. Взрослый напевает песенку, сопровождая ее движениями, дети повторяют движения за взрослым.

*Заглянуло солнышко к нам с утра в окошко.* (Показать раскрытые ладони)

*И коснулось солнышко лучиком ладошки*. (Активно растирать ладони между собой до тепла)

*Заглянуло солнышко к нам с утра в окошко.*

*И коснулось солнышко пальчиков на ножках*. (Гладить ножки от бедра к кончикам пальцев и обратно 2-3 раза)

*И сказало солнышко, что пора вставать*, (Встать)

*Хочет с нами солнышко весело скакать*. (Попрыгать на правой/ левой ноге)

Очень весело играли. Молодцы!

Воспитатель: Дети, представьте, что наша ладошка с пальчиками – это солнце с лучиками. *(Предлагает детям поиграть).*

***Пальчиковая игра «Лучики****».*

Дети поочередно загибают пальчики на одной руке потом на другой

*Этот лучик самый теплый*

*Этот лучик самый яркий*

*Этот лучик самый длинный*

*Этот лучик самый добрый*

*Этот лучик самый веселый*

Воспитатель: Солнышко всем несет радость, счастье. А давайте, и мы порадуем солнышко. Мы с вами нарисуем солнышки. Пусть оно порадуется вашим работам.

На столах у детей листы бумаги с нарисованными кругами пунктирной линией.

-Давайте мы с вами превратим наши круги в солнышко, и самостоятельно нарисуем лучики.

- А рисовать сегодня солнышко мы будем одновременно двумя руками, держа в обеих руках по фломастеру, будем обводить круги по пунктирной линии от точки в заданном направлении.

-Как вы думаете, зачем мы будем рисовать солнышко двумя руками-одновременно?.

-Так мы можем научить рисовать обе руки. Давайте сначала попробуем нарисовать круг в воздухе.

***Психомоторная игра «Рисуем в воздухе руками»***

*Я рисую солнышко,*

*Яркие лучи.*

*Все сильнее, солнышко,*

*Ты свети.*

(*Сжать кисть в кулак, вперед вытянуть указательный палец-«рисовать» в воздухе солнышко. Сначала одной рукой, затем другой, затем одновременно -в разные стороны на право правой рукой и налево левой рукой. И соединяем в одной точке на верху двумя руками одновременно).*

Теперь давайте будем рисовать на наших листочках.

Как хорошо у вас получается! Вы большие молодцы!

А сейчас, я предлагаю раскрасить солнышко цветными карандашами или восковыми мелками.

Молодцы! Как здорово, сколько красивых солнышек вы нарисовали.

-Посмотрите даже солнышко вышло из-за тучки, посмотреть на ваши рисунки.

Воспитатель: А что вызвало у вас радость?

Дети: что мы порадовали солнышко своими рисунками, попробовали рисовать левой рукой, попробовали рисовать двумя руками, это было не просто, но очень увлекательно.