Конспект занятия

по познавательному развитию детей

в младшей группе ДОУ

Цель: Сформировать знания и представления у детей о празднике «День Победы», воинах – защитниках.

Задачи:

- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; беседы с детьми о Дне **Победы**;

Оформление выставки плаката-стенда посвящённой Великой Отечественной Войне *«Мой дедушка – герой»*. Рассматривание иллюстраций *«Военная техника»*, *«Защитники Отечества»*, *«Парад****Победы****»*. *«Салют»*

Материал:

Плакат с иллюстрациями войны и дня победы.

 Иллюстрации военной техники; картинки воинов – защитников (летчик, моряк, танкист, пограничник, подводник)

Ход занятия

Воспитатель: 75 лет назад, на нашу Родину напали фашисты, немецкие войска. Они убивали людей, сжигали их дома. Весь народ встал на защиту нашей Родины, и армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время войны. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено.

Но армия и народ мужественно сражался и победил, чтобы мы с вами жили свободно и счастливо.

Долгая и страшная война закончилась и с тех пор 9 Мая мы каждый год отмечаем праздник День Победы. В этот день  по всей нашей стране организуются праздничные парады, мы с гордостью вспоминаем солдат, кто защищал нашу Родину, и тех кто погиб на войне и не вернулись домой.

- Ребята, как вы думаете, кто защищал нашу Родину? (Военные)

- Какие военные профессии вы знаете? (летчик, моряк, танкист, пограничник, десантник, подводник)

-Я предлагаю вам посмотреть презентацию о военных, которые сражались за победу над фашистами.

Презентация «Профессии военных лет»

Физкультминутка: прежде чем продолжить наше занятие немного отдохнем.

Если ты солдатик стойкий

На одной ноге постой-ка. *(Стоим на правой ноге)*

На другой ноге постой-ка, *(Стоим на левой ноге)*

Если ты солдатик стойкий.

Руку левую — к груди,

Да смотри — не упади! *(Шагаем на месте.)*

А теперь постой на левой, *(Стоим на левой ноге.)*

Если ты солдатик смелый. *(Прыжки на месте.)*

- Ребята, как выдумаете, какой должен быть настоящий воин – защитник? (смелым, ловким, храбрым, мужественным, отважным, стойким, выносливым).

- Скажите, пожалуйста, с помощью чего наша армия смогла одержать победу в тяжелой войне?

- Правильно, с помощью военной техники.

- У меня есть картинки военной техники, подойдите к столу и выберите себе по одной.

Дети выбирают картинки и садятся на стульчики, каждый называет технику, и для какой цели она нужна на войне.

- Ребята, День Победы для нашей страны очень радостный праздник, в небо запускают яркий, красочный салют.

- Вы хотите нарисовать все вместе праздничный салют? (Да)

(Дети рисуют салют)

**- День Победы**, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.

Рефлексия:

-Ребята, о чём мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне **Победы**,

Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на вопросы. Я хочу подарить вам бумажного голубя- символ мира .

На этом наше **занятие закончилось**, всем спасибо.