**Конспект открытого занятия с детьми 3-4 лет**

**«Как играли в старину»**

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к культуре, традициям русского народа посредством ознакомления с народными играми и игрушками.

**Задачи:**

учить детей стоять в кругу и выполнять действия в соответствии с текстом;

развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни.

Воспитывать интерес к прошлому русского народа.

Воспитывать нравственно – патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

Беседа «Нашу Родину Россией называют…», рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами.

**Ход:**

Педагог собирает детей в круг

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Посмотрите, какой солнечный сегодня день! Я чувствую, что он принесет нам много улыбок и приятных моментов! Давайте поприветствуем природу и друг друга! А что это вы такие сонные? Давайте разбудим ваши глазки, носики и щечки!

*Приветствие «Здравствуйте, ладошки!»*

Педагог: Ребята, какое время года наступило? (весна) Говорят, что в лесу уже расцвели подснежники! Давайте прогуляемся в лес, полюбуемся красотой нашей природы! (да) Тогда отправляемся в путь!

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

Заглянем скорее в весенний мы лес,

Там шепчутся сосны у самых небес.

Подснежники землю ковром застилают,

Солнечный лучик в ветках играет.

*(озираются)*

Слайд 2

Педагог: Ребята, как же здесь красиво! А вот и красавцы – подснежники – первые весенние цветочки! Какой дивный аромат! Давайте вдохнем его полной грудью!

*Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы»*

*(вдруг слышен детский смех)*

Педагог: Ой, что это, ребята… Мы здесь не одни… (оглядывается, замечает избушку (декорация).

Слайд 3

Смотрите, домик чей-то… Интересно, кто там живет? Давайте заглянем на огонек? А вот и тропинка к домику ведет.

Слайд 4

Педагог (тихо): Ребята, мы внезапно оказались с вами в древней Руси. Тогда люди выглядели совершенно по – другому, носили другую одежду…. А чем это заняты дети? (они играют) Правда, играют. Только посмотрите, какие у них игрушки… Давайте рассмотрим их поближе.

Слайды 5 - 8

Раньше родители сами делали своим деткам игрушки, вкладывая в них всю свою теплоту, любовь и заботу.

Вот деревянный конь.

И нами любимая матрешка.

А это – куколки из соломы и травы.

А это свистульки из глины.

А вот эти игрушки мамы шили для своих деток из ткани.

Ой, ребята, а что это за музыка играет? Это дети играют! Давайте и мы с вами поиграем в веселую народную игру!

Слайд 9

*«Заинька, попляши» (под муз.сопровождение)*

Педагог: А вот и еще одна интересная игра!

«Пузырь»

Раздувайся пузырь

раздувайся большой

Оставайся такой

Да не лопайся

он летел, летел, летел

Да за веточку задел

ш-ш-ш. лопнул пузырь

Дети и педагог становятся в круг. Педагог, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук «ш-ш-ш»

Педагог: Ой, ребята, хорошо здесь, но нам пора возвращаться в детский сад. Вы готовы? Давайте попрощаемся с ребятами!

Слайд 10

*(дети прощаются)*

Ой, посмотрите, ребята нам корзинку с игрушками подарили! Возьмем ее с собой в детский сад!

Дети и педагог возвращаются обратно по ребристой дорожке.

Педагог: Ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка?

- Где мы с вами побывали? Кого повстречали?

- Что тебе запомнилось, \_\_\_\_\_ (имя ребенка)? А тебе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ребята, мне тоже очень понравилось наше небольшое путешествие! Ведь все, что мы увидели – это история нашей родной страны России.

Если вам все понравилось, возьмите на память яркое желтое солнышко, а если было скучновато – синюю тучку. Спасибо за веселую компанию, ребята!