**Конспект занятия с детьми 3-4 лет**

**«Путешествие в народную игру»**

**Цель:** познакомить детей со старинными русскими народными играми. Приобщать к игровому фольклору.

**Задачи:**

Знакомить детей с русскими народными играми, фольклором, песенками, потешками.

Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм.

Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:**

Разучивание русских народных потешек.

Знакомство с русскими народными играми.

Беседа о правилах игры.

**Материалы:** Игрушка медведь, волк, лиса.

**Ход занятия.**

*Педагог:*Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

За спиной ладошки спрячем,

Пожелаем всем удачи.

Добрый день, добрый час!

Мы приветствуем всех вас!

*Педагог:*Ребята, а вы любите путешествовать? Я сегодня предлагаю вам отправиться в необычное путешествие и поиграть в народные игры.

Всем в дорогу нам пора

В гости нас зовет игра!

Разминка.

• Ходьба друг за другом

• Ходьба «змейкой»

• Легкий бег

• Ходьба с высоким подниманием колен.

*Педагог:* Ребята, а куда это мы пришли, чей это домик, давайте посмотрим, кто в нем живет.

Мишка просыпайся, мы пришли с тобой поиграть. Мишка у нас веселый и очень любит играть с ребятами. Здравствуй, мишка.

Ребята, давайте расскажем стихотворение про мишку. Имитация движений медведя.

**Все:**

Мишка косолапый
По лесу идет,
Шишки собирает *(Имитируют движения медведя.)*
Песенки поет
Вдруг упала шишка
Прямо Мишке в лоб. *(Показывают лоб.)*Мишка рассердился
И ногою "топ". *(Топают одной ногой.)*

*Педагог:* Мишка понравилась тебе наше стихотворение? А ты хочешь, чтобы мы с тобой немного поиграли?

**Проводится подвижная игра “У медведя во бору”.**

*Педагог:*Давайте пойдём в лес гулять грибы, ягоды собирать.

Дети (произносят хором.)

«У медведя во бору,

Грибы ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит.»

Ребенок с игрушкой – медведем выбегает из домика и ловит убегающих детей.

*Педагог:*Спасибо мишка, тебе понравилось с нами играть?

Ребята, а у меня есть знакомый, он очень сердитый, отгадайте про него загадку:

«Серовато, зубовато,

По полю рыщет

Зайцев ищет,

Зубами щелк, щелк,

Кто это ребята…»

*Педагог:*Давайте все вместе скажем: “Здравствуй, волчок – серый бочок”, а мы про тебя потешку знаем.

**Дети:** (проговаривают песенку – потешку)

Волк – волчок
Шерстяной бочок,
Через ельник бежал,
В можжевельник попал,
Зацепился хвостом,
Ночевал под кустом.

*Педагог:*Ребята, давайте, поиграем с волком.

**Проводится подвижная игра “Гуси, гуси!”.**

*Педагог:*Подождите, в домике, кажется, еще кто-то есть. Да это же рыжая лисичка-сестричка. Лисичка, а ты хочешь с нами поиграть? Ребята, давайте поиграем с лисичкой.

**Проводится подвижная игра “ Зайцы на опушке”.**

**Все:**

Топы – топотушки! *(Топают ногами.)*Зайцы на опушке
Весело шагали,
Корешки искали. *(Присаживаются, роют лапками землю.)*

*Педагог:*Вдруг из-за кусточка,
Рыжего листочка
Лиска выходила, *(Выходит лиса.)*Зайцам говорила:

Милые зайчатки,
Поиграем в прятки!

Только шустрые зайчатки
Убежали без оглядки, *(Дети убегают, лиса их догоняет.)*

*Педагог:*Лисичка! Тебе понравилось, как мы с тобой играли? Вот и пришло время возвращаться в детский сад, а возвращаться из нашего путешествия мы будем на карусели.

**Р.н. игра «Карусель»**

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не шумите!

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два

И вернулась детвора.

*Педагог:* Ребята, мы с вами сегодня увидели какие мы сильные, здоровые и ловкие. А помогли нам в этом русские народные игры. В них раньше играли наши мамы, папы, бабушки и дедушки. Они дошли и до наших дней, и мы тоже будем в них играть. Вам понравилось наше путешествие? А с кем вам понравилось играть больше всего? (ответы детей)