**Конспект фольклорного занятия с детьми 4-5 лет**

**«Фольклорное путешествие»**

**Цель:** Познакомить детей с жанрами русского фольклора.

**Задачи:**

Познакомить детей с небылицами, шутками-прибаутками из народного фольклора;

закрепить знание русских народных сказок;

формировать умение разгадывать загадки;

воспитывать любовь к русскому словесному творчеству.

**Содержание деятельности**

Педагог: Ребята, посмотрите , у нас в группе появился волшебный сундучок домовёнка Кузи. А где же он сам? Давайте заглянем в сундучок!

(Кузя спит в сундучке).

Дети и педагог пытаются его разбудить. Кузя просыпается.

Кузя (потягиваясь): Здравствуйте, ребята! Пришел к вам сегодня в детский сад рано очень, вот и решил немного вздремнуть. Чуть было не проспал все. Спасибо, что разбудили !

Сегодня в моем сундучке не сказки. Сегодня мы отправимся в путешествие. Побываем на станции «Угадай-ка», поиграем на станции «Игровая», попляшем и попоем. Люблю я веселиться! Ну да ладно. Не буду все сразу рассказывать. Сами все увидите. А поезд «Ай-люли» нас уже ждет. Садитесь в вагончики!

*Дети держатся друг за друга , изображая поезд с вагончиками. По ходу поезда развешаны названия станций. У каждой вывески с названием станции делается остановка.*

Станция «УГАДАЙКА»

*Дети собирают разрезные картинки с героями сказок и называют сказку.*

(На картинках герои сказок Емеля, Курочка Ряба, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

Игра «Доскажи словечко»

Педагог читает: Живет в избушке такая старушка:

В ступе летает, помелом погоняет, нос крючковат, костяная нога, зовут ту старушку? (Баба-Яга)

Что за домик у дорожки,

Разноцветные окошки,

Звери в домике живут.

Как же домик тот зовут? (Теремок)

Иванушку стрела на болото привела.

Поймала стрелу не простая квакушка,

Поймала стрелу ту. (Царевна-лягушка)

Станция «НЕБЫВАЛЬЩИНА»

Небылица в лицах, небывальщина.

Небывальщина да неслыхальщина,

По поднебесью сер медведь летает.

Он ушками, лапками помахивает,

Он черным хвостом принаправливает,

На горе корова белку лаяла,

Ноги расширя, глаза выпучив…

На дубу свинья гнездо свила,

Гнездо свила, вывела.

КУЗЯ: Бывал я ребята здесь уже. Здесь все так говорят и друг дружку понимают.

Педагог: Чтобы дальше поехать нам надо придумать небылицу. Ну, кто из вас сообразительный?

Жили были дед и баба, захотели они испечь колобок , а печка и укатилась от них по дорожке в лес…

Корова летела, летела и на дерево села…

*Поезд «Ай – люли» отправляется дальше и подъезжает к станции с названием «БОГАТЫРСКАЯ».*

Станция «БОГАТЫРСКАЯ»

*Дети находят картинку с изображением Змея Горыныча. На картинке надпись «Богатыри всегда побеждают Змея Горыныча, но не убивают его, а прогоняют. Но Змей очень любопытный и постоянно прилетает посмотреть на новых богатырей. Готовьтесь .Скоро и на вас посмотреть прилетит.*

Дети отвечают на вопросы:

Кто такие богатыри?

Каких богатырей они знают?

Кто может стать богатырем?

Что нужно богатырю для победы?

*Дети выполняют упражнения на силу, выносливость — лежа на полу, поднимают ноги; выполняют упражнения с мешочками (с разным наполнителем).*

Прилетает Змей (Три зеленых воздушных шарика ,связанных между собой широким лентами ). Богатыри сражаются и побеждают Змея. Змей улетает.

*Поезд с детьми отправляется дальше.*

*Следующая станция «ИГРОВАЯ» .*

Станция «ИГРОВАЯ»

КУЗЯ: Очень я люблю играть в разные игры. Моя любимая называется «ЧИЖ». Знаете такую игру? Да! А давайте поиграем!

*Дети играют с Кузей.*

«По дубочку постучишь, прилетает сизый чиж.

У чижа у чижика хохолочек рыженький.

Тук-тук не зевай, себе пару выбирай!»

КУЗЯ: Здесь можно переиграть во все русские народные игры. Как приезжаю сюда так сразу и начинаю играть со всеми. Я ведь разных игр много знаю. Только некоторых играх водящего надо выбирать, а для этого у нас есть считалки — сгороговорки.

Вот я такую знаю и вас научу:

За стеклянными горами

Стоит Ваня с пирогами.

Ваня, Ванечка, дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожок – то стоит три,

А водить – то будешь ты!

Педагог: Поехали!

*Следующая остановка «ПОТЕШНАЯ – ПЛЯСОВАЯ»*

Станция «ПОТЕШНАЯ – ПЛЯСОВАЯ»

«Веселые ложкари»

Ваня – Ваня простота купил лошадь без хвоста,

Сел он задом наперед и поехал в огород.

Как надену я на ножки красные сапожки,

Каблучками застучат, затанцуют ножки.

*Дети исполняют на ложках, трещотках и других инструментах.*

Станция «СЮРПРИЗНАЯ»

Педагог: Следующая станция – остановка «СЮРПРИЗНАЯ».

*Дети повторяют прочитанную воспитателем скороговорку «Сашки да Нюшки очень любят сушки».*

Сюрприз для детей — чай с сушками .

Ну, вот и все. Можно попить чайку с сушками, да отправляться восвояси.

Поезд «Ай – люли» отправляется обратно.