**Конспект занятия с детьми 4-5 лет**

**«Забавы и игры на Руси»**

**Цель:** Обогащение двигательного опыта дошкольников посредством народных подвижных игр, создание условий для развития основных видов движений, познакомить детей с русскими народными играми.

**Задачи:** расширить знания детей о русских народных играх; развивать внимание, ловкость, смекалку, быстроту реакции; воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа

**Материалы:** колокольчик, платочек, ложки, веночки, пояса, стол, маски для игры.

**Ход**

- Ребята, посмотрите какие- то предметы появились у нас в группе. Как вы думаете откуда они у нас?

-А почему эти вещи там хранились?

-Все ответы хороши . Молодцы!

-Вот я услышала слово старинные, что же обозначает это слово?

- Что такое Русь?

Какие отличные ответы! Сколько вы всего знаете.

Ребята посмотрите тут не только предметы древней Руси , но еще и карточки с загадками есть. Предлагаю отгадать загадку и найти ответ на нашем столе. ( воспитатель загадывает загадку, ребенок который дал верный ответ подходит и показывает этот предмет на столе)

Черный конь

Прыгает в огонь. (Кочерга)

Ни свет, ни заря —

Пошел, согнувшись со двора. (Коромысло)

Четыре ноги,

Два уха,

Один нос

Да брюхо. (Самовар)

Новая посудина —

Вся в дырках. (Сито, решето)

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая. (Ложка )

Чем больше я верчусь,

Тем больше я толстею. (Веретено)

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

- Отлично справились ребята!

- Ребята, а может у нас в группе есть предметы, которые тоже можно назвать старинными? Если такие есть можно их принести и найти им применение.

А теперь предлагаю разобраться, для чего же нужны все эти предметы?

Как правило, все эти предметы использовали взрослые.

- А как вы думаете, чем занимались дети на Руси?

- А вы, какие народные игры знаете?

- Эти игры для нас знакомы, а я хочу предложить вам игру, которая называется «Горелка», для этого нам нужен платочек.

- Ребята, по правилам игры мы должны выбрать водящего. Как мы можем это сделать?

*Игра «Горелка с платочком»*

Правила игры. Все участники игры встают парами друг за другом, держатся за руки. Впереди водящий, стоит спиной к колонне и держит в руке над головой платочек. Водящий не должен поворачиваться назад. дети хором повторяют слова:

*Гори, гори ясно*

*Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо –*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят!*

*Раз, два, три – беги!*

Дети последней пары бегут вдоль колонны. (Один справа, другой слева).

Тот, кто добежит до водящего первый, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший берет за руку прежнего водящего. И их пара становится впереди всей колонны.

- Ребята, присаживайтесь кому и как удобно. Вам понравилась игра?

- Ребята, кроме игр, чем еще занимались дети на Руси?

- А какие русские народные сказки вы знаете?

- Я вот недавно узнала, что есть не сказка «Репка», а народная подвижная игра. – А вы хотели бы поиграть в нее? (ответы детей). – Тогда я расскажу вам правила игры.

*Игра «Репка».*

Правила игры: Количество игроков: 12

Дополнительно: 2 стульчика

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь обегают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

Цепочка не должна оборваться. Выигрывает та команда, которая доберется до старта первой.

- Присаживайтесь кому и как удобно.

- Ребята, наши занятие подходит к концу, возьмите платочки и помашите, ими те ребята кому понравились наши игры.

Было ли что - ни будь сложное?

Что понравилось на занятии?

- Ребята, где мы еще можем поиграть в эти игры и кого мы можем научить?

Мне тоже очень понравилось с вами играть. И спасибо Вам большое вы помогли разобрать и мне с предметами древней Руси.

Друзья Ваши предложения , что будем делать с вещами которые у нас остались в группе? (Исходя из вариантов заканчиваешь занятие)