**Конспект занятия с детьми 5-6 лет**

**«Сундучок народных игр»**

**Цель:**формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к традициям русского народа через русские народные игры.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с русскими народными играми, приобщать детей к русской культуре.
* Развивать ловкость, умение действовать по сигналу; выполнять движения согласно с текстом. Упражнять в умении быстро бегать.
* Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры, воспитывать интерес и любовь к русской народной игре. Формировать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**знакомство детей с русскими народными праздниками, беседа с детьми на тему «В какие игры играли ваши бабушки и дедушки».

**Материалы и оборудование:** мешок, сундучок, атрибуты для игр: лапоть, малые мячи, выполненные по народной технологии, клубок, народная утварь (лапоть, кринка, настольные игры "Бирюльки".

**Ход**

В уголке зала сидит бабушка-рассказушка с сундуком и холщевым мешком.

*Бабушка-рассказушка:* здравствуйте внучки и внучата. Ребята, как называется страна в которой мы живем? Россия страна многонациональная, в ней живет очень много разных народов. А вот вы кто? (к какому народу вы относитесь) Ответы детей.

*Бабушка-рассказушка:* У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. А какие русские народные игры вы знаете? Ответы детей.

*Бабушка-рассказушка:* А вы знаете почему эти игры называют народными? Ответы детей.

*Бабушка-рассказушка:* Верно, они придуманы простым народом. Русские народные игры пришли к нам из глубокой старины. Много игр придумал наш народ. Дети играли с мячом, с камешками, палками, в хороводные игры, активные игры с прыжками и бегом. В игры играли на улице, дома, на праздничных гуляниях.

*Бабушка-рассказушка:* А вы любите играть? Будем в народные игры играть, да много нового о них узнавать!

*Бабушка-рассказушка:* А в сундучке моём разные игры живут. Но он просто так не открывается – надо сначала сказать волшебные слова! Я буду говорить, а вы мне дружно помогайте.

"Откройся сундучку скажу и игру вам покажу!"

*Бабушка-рассказушка:* Вы знаете, что это? (показывает лапти). А у меня есть еще и большие лапти. А для чего их использовали? А может вы еще и знаете из чего их плели? Сейчас мы поиграем в подвижную игру - «Кто выше лаптя прыгнет», проверим вашу ловкость, быстроту движений, умения бегать и прыгать.

Давайте все встанем в круг. В центре-водящий. Он крутит лапоть на веревке, поворачиваясь вокруг себя так, чтобы лапоть скользил по полу под ногами играющих. Из игры выходит тот, кого задел лапоть.

*Бабушка-рассказушка:* А теперь давайте выберем водящего народной считалкой: я научу вас, повторяйте за мной

СЧИТАЛКА

ИГРАЮТ В ИГРУ

*Бабушка-рассказушка:* Веселимся и играем, и нисколько не скучаем.

А мы продолжаем – сундучок открываем!

"Откройся сундучку скажу и игру вам покажу!"

*Бабушка-рассказушка открывает сундучок, достаёт тряпичный мячик для игры.*

Этот мячик для игры-забавы, такие мячики шили из лоскутков и набивали сеном.

А какие игры - забавы вы знаете? Игры - забавы бывают разные, в том числе и словесные: игры нелепицы, игры шутки. Даже на игру приглашали шуткой: Приглашаю детвору на веселую игру, а кого не примем - за уши поднимем. Уши будут красные. До того прекрасные.

*Бабушка-рассказушка:* А наша игра называется «Клубок». Я хочу посмотреть как вы умеете играть сообща всей группой. Дети выстраиваются в ряд и берутся за руки. Впереди всех становится самый высокий из игроков. Ему отводится роль столба. До слов «нитка тянется» все дети вместе с ведущим идут по залу в разных направлениях – по диагонали, змейкой, по кругу. Затем ведущий должен стоять неподвижно. Остальные цепочкой, словно нитка вокруг клубка, обвиваются вокруг столба. Когда стоящего столбом все обовьют, последний игрок начинает двигаться в обратном направлении, и клубок разматывается.

Я по горенке шла, клубок ниток нашла.

Клубок маленький, нитки аленькие.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок доле, доле, доле.

Нитка боле, боле, боле.

*Бабушка-рассказушка:* Все ребята молодцы, как на грядках огурцы.

А мы продолжаем – сундучок открываем!

"Откройся сундучку скажу и игру вам покажу!"

В мешке лежит картинка с изображением золотых ворот.

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

*Бабушка-рассказушка:* Все ребята молодцы, как на грядках огурцы.

А мы продолжаем – сундучок открываем!

"Откройся сундучку скажу и игру вам покажу!"

Бабушка-рассказушка открывает мешок, достаёт бирюльки. Объявляет игру:

Делу время - потехе час, в настольную игру поиграем мы сейчас! Ребята, а какие вы народные настольные игры знаете? А сейчас мы с вами поиграем в настольную игру "Бирюльки". Раньше в эту игру играли с соломинками. Сейчас я объясню, как играть в эту игру.

Бирюльки высыпаются горкой в центре стола, игроки по очереди, с помощью крючков, вытаскивают по одной бирюльке, стараясь не задеть другие. Задевший соседнюю бирюльку или уронивший свою - пропускает ход. Выигрывает тот, кто соберёт наибольшее количество бирюлек. Давайте разделимся на две команды. Каждый игрок после своего хода передает крючок другому.

Бабушка-рассказушка: Молодцы, ребятишки, внучки и внучата!

Вам понравилось играть,

Что- то новое узнать?

Сегодня славно поиграли!