Остапенко А.С., муз.рук.

**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Друзья»**

***Программные задачи:***

1. Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.
2. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).
3. Формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и передавать свое положительное отношение в коллективной работе
5. Познакомить с новым двигательным упражнением.
6. Самостоятельно исполнять знакомые песни.
7. Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.
8. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.

***Содержание занятия:***

1. Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой
2. Пение: « Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п.
3. Игра «Поссорились и помирились»
4. Творчество: «Кошечка» Т. Ломовой
5. Пальчиковая игра «Кулачки».
6. Свободная пляска р. н. м.

***Материал:***колокольчик, пиктограммы, игрушки: матрешки, кошечка, шапочка петушка, платок.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал, музыкальное приветствие.

**Музыкальный руководитель:**Ребятки, у вас у каждого есть любимая игрушка. Вы с ними любите играть. Но, когда вы идете гулять или уходите вечером домой, игрушки остаются в детском саду. Как вы думаете, что они делают, когда вас нет? (Ответы-предположения детей). А как об этом узнать? (*Надо посмотреть, сходить в гости*). Конечно, надо сходить к ним в гости, посмотреть. Только пойдем спокойно, не спеша, чтобы не тревожить их.

**Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой**

По окончания упражнения дети видят, что на коврике в хороводе стоят матрешки

**Музыкальный руководитель:**Вы хотите вместе с ними поиграть? А для этого нам надо превратиться в матрешек. Давайте крепко возьмемся за руки, закроем глазки и скажем: «Колокольчик, позвени, нас в матрешек преврати!»

Открыли матрешки свои глазки, и улыбнулись друг другу.

Давайте споем знакомые песенки:

**Пение: « Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п.**

Отметить качество усвоения песен. Помощь взрослых по мере необходимости.

**Музыкальный руководитель:**Какие у нас веселые матрешки. А в какую игру играют эти матрешки, вам интересно узнать?

**Игра «Поссорились и помирились»**

Они играют в игру «Поссорились и помирились». И помогают им в игре такие личики. (*Пиктограммы*). Это, какое личико? Как догадались?

А это, какое? Почему так решили? Если я вам покажу сердитое личико, то вы будете топать ногой, вот так. (Показать). Если веселое личико, махать ручками и делать пружинку, договорились? Игра проводится 1 раз. Ай, да молодцы! Как играют наши матрешки? (*Дружно*). Давайте мы не будем им мешать, встаньте в круг, возьмитесь за руки и снова превратимся в ребяток. «Колокольчик, позвени, нас в ребяток преврати!» Слышится плач кошечки. Как вы думаете, почему она плачет? Как об этом узнать? (Ответы детей.) Давайте подойдем поближе и спросим, что с ней случилось? (М. р. наклоняется к кошечке и делает вид, что слушает ее). Оказывается, кошечке очень грустно одной, нет у нее друзей. Будем с кошечкой дружить? (ответ) Кошечка мы с тобой поиграем.

**Творчество: «Кошечка» Т. Ломовой**

**Музыкальный руководитель:**Вот видите, ребятки, оказывается, пока нас в садике нет, наши игрушки оживают, начинают играть. Мы дружные ребята? Давайте покажем кошечке какие мы дружные.

**Пальчиковая игра «Кулачки».**

Это наши мальчики, (*Сжимают и разжимают пальцы на правой руке*).  
Это наши девочки. (*Сжимают и разжимают пальцы на левой руке*).  
Дружат наши девочки,  
Дружат наши мальчики. (*Соединяют пальчики рук друг с другом*).

**Музыкальный руководитель:**Ребятки, как должны жить и играть наши игрушки? Молодцы. А чтобы они об этом не забывали, давайте подарим им наше солнышко.

(На ватмане нарисован желтый большой круг, на нем нарисованы глаза, а лучиков и рта нет). Почему солнышко не веселое? (*Нет лучиков*).

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами пойдем в группу и нарисуем лучики нашими ладошками, чтобы солнышко было доброе, теплое, как наши ладошки.

«Нарисуем солнышко с помощью ладошек.  
Будет наше солнышко согревать нас крошек.  
Ласковому солнышку детки улыбаются,  
Подружить игрушки все они стараются».

**Свободная пляска р. н. м**.

Дети уходят в группу рисовать ладошками лучики, а воспитатель кисточкой дорисовывает рот солнышку.