Остапенко А.С., муз.рук.

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Путешествие к Снежной Королеве»**

**Цель:**Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

**Задачи:**

Слушание: Учить различать жанры музыкальных произведений

Музыкально-ритмические движения: Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Пение: Закреплять певческие навыки выразительного исполнения песен

Музыкально-игровое и танцевальное творчество: Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения, составлять композицию танца, проявляя оригинальность и самостоятельность в творчестве.

Игра на детских музыкальных инструментах:**учить** детей исполнять мелодии на детских музыкальных инструментах, соблюдая динамику и темп.

Воспитывать чувство взаимовыручки.

**Ход занятия:**

*Под музыку дети входят в зал.*

*Музыка «Поезд» Суворова*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними и друг с другом поздороваемся голосом и музыкальными жестами.

*Импровизация жестов*

**Музыкальный руководитель:**У кого хорошее настроение, поднимите руки и помашите!  Я очень рада, что у всех хорошее настроение, надеюсь, что в конце занятия оно будет таким же.

Ребята, мы с вами знаем, что такое танец.

*Ответы детей*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас я хочу вас познакомить с танцем для слушания, его можно «прокомментировать» живым хореографическим исполнением. Садитесь удобно, мы с вами продолжим знакомство с русским композитором Петром Ильичом Чайковским, приготовьтесь слушать его произведение, а название к произведению придумаете после прослушивания.

*Показываю портрет Петра Ильича Чайковского*

*Вальс из балета «Щелкунчик»*

*Обсудили, придумали название*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я предлагаю вам пройти к столу и взять музыкальные инструменты, мы попробуем сами озвучить этот вальс.

*Дети подходят к столику и замечают, что многого не хватает (нет палочек для треугольника, нет 1-ой тарелки и т.д.)*

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, я перед занятием всё приготовила, всё разложила, куда они могли пропасть?

*Дети ходят по залу, ищут музыкальные инструменты*

*Звучит голос с кассеты*

**Снежная Королева:** В моём царстве тишина, только холод и покой

                                     Здесь метет метель одна, нет здесь ноты ни одной!

                                     Нет ни музыки, ни песен, здесь никто не будет весел!

                                     Потому что я одна - Королева Снежная!!!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что будем делать?

*Дети решают, что делать, как быть*

**Музыкальный руководитель:** А как вы думаете, где живет Снежная Королева?

*Дети говорят, что на северном полюсе*

**Музыкальный руководитель**: Там очень холодно, нам надо тепло одеться.

*Импровизация под музыку*

Надеваем шапки, шубы, валенки, муфты. Все готовы к путешествию?

А на чем отправимся?

*На поезде*

Тогда в путь!

*Танец «Мы в поезде»*

**Музыкальный руководитель:** Мы попали в зимний лес,

Где полным полно чудес!

                                                        Посмотрите, как красиво,

                                                        Сосны вьются до небес!

*На девочку надевается платок Разбойницы*

**Разбойница:** Здравствуйте, куда путь держите?

*Дети рассказывают*

**Разбойница:** Я знаю, где её дворец, но скажу вам, если отгадаете мои загадки. Только ответы нужно показывать жестами и движениями, а вслух не говорить.

*Загадки про дождь и зонтик*

***Кто всю ночь по крыше бьет***

***Да постукивает,
И бормочет, и поет, убаюкивает?
(дождь)***

*Песня «Дождик»*

***Подходила – грохотала,***

***Стрелы на поле метала.***

***Нам казалось -  шла с бедой,***

***Оказалось – шла с водой.***

***Подошла и пролилась,***

***Вдоволь пашня напилась.***

*(****Туча****)*

*Танец с зонтиками*

**Разбойница:** Молодцы, все загадки отгадали! Вот вам волшебный колокольчик, он вам укажет дорогу ко дворцу. Будет звенеть тихо – далеко дворец, а если громко – вы уже близко.

*Идем под звон колокольчика*

*Колокольчик звенит громко*

*Звучит грозная музыка, на экране появляется зимний дворец.*

*Входит Снежная Королева*

**Снежная Королева:** Кто вы такие? Зачем пришли ко мне?

*Дети объясняют*

**Снежная Королева:** А я вам их не отдам!!! В моем королевстве тишина  и покой! Кругом зима! А вы тут со своей музыкой! Не отдам!

**Музыкальный руководитель:** Снежная Королева, послушай нашу песню, мы её поём тем, у кого плохое настроение и ты поймешь, как красива музыка!

*Песня «Песенка - чудесенка»*

*Музыка А. Берлина, слова Е. Каргановой*

*1 куплет:Я с песенкой, по лесенке*

*Бегу, бегу, бегу!*

*С весёлой, звонкой песенкой*

*Расстаться не могу!*

*Я с песенкой, по лесенке*

*Из дома и домой!*

*Мы очень дружим с песенкой!*

*Я - с ней, она - со мной!*

*2 куплет:*

*И если вам не весело,*

*И если грустно вам*

*Мы песенку – чудесенку*

*Разделим пополам!*

*Слова весёлой песенки*

*Для вас я повторю –*

*Возьмите эту песенку,*

*Я вам – её дарю!*

**Снежная Королева:**Ой, мне от песни стало еще холоднее, но и развеселилась я! Верну я вам музыкальные инструменты, играйте свои холодные песни, веселитесь!

*Отдает корзинку с музыкальными инструментами*

**Музыкальный руководитель:** Снежная Королева, но ведь есть и теплая музыка, и она тоже очень красива! Давайте подарим ей красивый музыкальный букет цветов.

**Снежная Королева:**А где вы тут цветы увидели? Я все цветы заморозила, в льдинки-сосульки превратила! Под снег спрятала! Нет в моем королевстве цветов!

**Музыкальный руководитель:**Ребята, это же сказка, здесь бывают чудеса. Смотрите, полянка!

*Подходим к полянке, садимся вокруг неё*

**Музыкальный руководитель:** Как можно отогреть землю?

*Дети дыханием «отогревают» землю*

*Я незаметно убираю ткань, а под ней – цветы*

Девочки превращаются в цветы, а мальчики – в садовников.

*Танец-импровизация «Цветы и садовники»*

**Снежная Королева:**Спасибо вам за такой красивый подарок! Я и не знала, что есть столько красоты на свете! Ой, что это я расчувствовалась, не положено мне! Эй, подданные!..

*Уходит*

**Музыкальный руководитель:**А теперь возьмем музыкальные инструменты и озвучим вальс.

*Игра на музыкальных инструментах*

**Музыкальный руководитель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Скажите, что в нашем путешествии было самым веселым? А что грустным? Может, кому-то было страшно?

*Дети делятся впечатлениями от путешествия*

**Музыкальный руководитель**: Мне понравилось, как вы выполняли все задания, преодолевали трудности, я без вас бы никогда не справилась. Я увидела, что в танцах, движениях, жестах вы добились большого успеха. Я горжусь вами!

Пора возвращаться в детский сад.

*Возвращение в детский сад на воздушных шарах под музыку.*