Остапенко А.С., муз.рук.

**Занятие в подготовительной группе**

**«Весёлое путешествие»**

  ***Цели и задачи:*** формировать правильную осанку. Вырабатывать навык «прямой спины». Формировать в детях способность находить собственные решения, действовать в плане образных представлений. развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Способствовать всестороннему развитию организма. Снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.

**Ход занятия:**

  ***Вводная часть:***

дети входят в зал. построение. поклон.

***Подготовительная часть:***

  **Педагог:** - Сегодня мы с вами отправляемся в весёлое путешествие. Готовы отправиться? Тогда встанем друг за другом и отправимся в путь.

  ( шаги с носка по кругу).

***Основная часть:***

   - Посмотрите, начался дождик, нам нужно скорее от него укрыться. (Различный по характеру бег, бег на п/п, «лошадки», бег с подниманием ног назад).
   - Вот и дождик прекратился, однако остались лужи, и мы, чтобы не замочить наши ножки, пойдём очень осторожно ( Шаги на п/п, шаги на пятках).
   - Придётся перепрыгивать через лужи (Подскоки, галоп).
   - Дорожка, наконец- то высохла, можно смело идти по ней (Шаги с высоко поднятыми коленями «Цапля»).
   - Устали в пути? Предлагаю отдохнуть и поиграть! (Проводится игра «Затейники»)
   - Отдохнули? Нам с вами предстоит долгий путь, так что давайте подготовим наши ножки и спинки: (выполняются упражнения для техники танца: demi- plie, grand plie, battement tendu, releve lent, port de bras).
   - Молодцы! Готовы отправиться дальше? Тогда, в путь! (На месте шаги с хлопками).
   - Посмотрите, мы пришли на лесную полянку. Предлагаю вам потанцевать (исполняют танец- игру «Во – кузнице»).
   - Продолжим наше путешествие. Стоп! Сюда пройти нельзя. Впереди море! Придётся лететь на самолёте, и плыть на лодке (следуют партерные упражнения: самолёт, лодочка, рыбка, лягушка, медуза, пловец, комарик, жуки).
   - Молодцы! Мы с вами оказались на другом берегу. Но это не простой берег, а волшебный. На нем очень весело, и мы с вами поиграем (проводится игра «Водяной»).
   - Нам пора продолжить путь и возвращаться в детский сад! Ой, ребята, мы заблудились, придётся нам искать выход. А поможет нам в этом игра «След в след» (проводится игра).
   - Вот кажется и выход. И мы пришли в наш зал.

***Заключительная часть:***
   - Вот и закончилось наше путешествие, но пока мы путешествовали, к нам в гости прилетел «Солнечный зайчик», давайте с ним поиграем, (проводится упражнение «Солнечный зайчик», способствующее восстановлению дыхания).
   - До свидания! Поклон. Уход из зала.