**Сценарий праздника «Народные игры» в средней группе**

Задачи:

 - приобщить к истокам русской народной культуры;

 - создать положительный эмоциональный настрой.

**Ведущий**. Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, дети, рада вас видеть здоровыми и веселыми. Какие же вы все нарядные! А какой мы сегодня отмечаем праздник?

**Дети**. Масленицу!

**Ведущий**. Молодцы! На Руси Масленицу начинали встречать с первого дня недели. Наши прабабушки и прадедушки любили на Масленицу поиграть и повеселиться. Во время игр пели задорные песни, водили хороводы, соревновались в силе и ловкости, проявляли смекалку. Эти игры мы называем народными! А вы любите играть?

**Дети**. Да!

**Ведущий.** А в какие игры вы играете?

**Дети**. Прятки, жмурки, салочки...

**Ведущий.** Молодцы, много игр знаете. Давайте и мы будем Масленицу встречать. Надо ее позвать.

**Дети** (зовут Масленицу)

**Ведущий**. Хорошо закликаете Масленицу! Ой, что это такое? Кто это ревет? (Выводит «медведя».)

Расступись, народ честной!

Идет медведюшка со мной.  («Медведь» кланяется.)

Много знает он потех.

Эй, Масленица-Кушакейка,

Встретим тебя хорошенько!

Сыром, маслом, калачом

И печеным яйцом!

Будут шутки, будет смех.

Покажи всем, как Дуняша

В круг заходит... Лихо пляшет!

«Медведь» надевает на голову платок и берет его за концы. Звучит русская народная песня, он пляшет.

Уморился? Отдохни! Посиди да на нас посмотри. Мы тут Масленицу встречаем — в веселые игры играем. Ребята из младшей группы знают игру про тебя, она так и называется

 **«Медведь»**

*Дети становятся в круг, по считалочке выбирается «медведь». Он садится в центр, остальные идут по кругу под песенку:*

Мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под елками лежит,

Развалился и храпит.

Ну-ка, мишенька, вставай

И попробуй нас поймай!

После песенки «медведь» рычит и бежит за детьми, пытаясь кого-нибудь поймать. Новым «медведем» станет тот, кого поймают.

Какая хорошая игра! Мне понравилась. Скажите мне, а кто такой медведь?

**Дети.** Животное!

**Ведущий.** Хорошо! А где же живет медведь?

**Дети**. В лесу.

**Ведущий.** Молодцы! Значит, медведь — лесное животное.

Хорошо поиграли! Отдохните, присядьте на стульчики. Понравилась вам игра?

**Дети.** Да, очень!

А мы с вами продолжаем встречать Масленицу. А чем угощаются на масленицу?

**Дети.** Блинами!

**Ведущий.** Правильно! А кто их печет?

**Дети.** Мамы! Бабушки!

**Ведущий.** У меня блины печет бабушка Маланья. Она любит, когда ей поют песни. Давайте споем ей песню про блины.

**"Вы, блины мои, блины"**

**Дети**

Как на Масленой неделе

Из печи блины летели.

*Припев:*

Ой, блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои!

Мы блинов давно не ели,

Мы блиночков захотели.

*Припев.*

На поднос блины кладите

Да к порогу подносите.

*Припев.*

**Ведущий.** Бабушке Маланье очень понравилось, как вы поете. Она хочет с вами поиграть.

*Проводится игра*

 **«Маланья»**

Дети становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в круге начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

У Маланьи, у старушки,

(Дети двигаются по кругу, держась за руки.)

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей.

(Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «круглые» глаза, «большой» нос и уши, показывают усы и пр.)

Все без бровей,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

С такой головой,

(Присаживаются на корточки.)

С такой бородой.

(Повторяют за ведущим любое смешное движение.)

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так.

Движения могут быть самыми разными: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать. Они могут сопровождаться звуками и возгласами, передающими настроение. Движение необходимо повторить несколько раз, чтобы ребята могли войти в образ и получить удовольствие от игры.

Хорошо у вас получается играть. Ой, а что это у тебя, бабушка Маланья, зашуршало по углам? Все сундуки у тебя перегрыз кто-то... Да у тебя же мыши завелись! Надо их всех переловить! Ребята, а вы знаете, как надо ловить мышей?

**Дети**. Надо поставить мышеловку!

**Ведущий.** Правильно! Так давайте сыграем в игру

 **«Мышеловка»**

Проводится игра «Мышеловка», показывают дети младшей группы, затем приглашаются дети средней группы.

Дети становятся в круг, взявшись за руки, — это мышеловка. Один или двое детей — «мышки». Они вне круга. Дети, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели!

Берегитесь же, плутовки,

Доберемся мы до вас!

Вот захлопнем мышеловку

И поймаем сразу вас!

Во время произнесения текста «мыши» вбегают и выбегают из круга. После последнего слова «мышеловка захлопывается», дети опускают руки и садятся на корточки. «Мышки», не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными и встают в круг. Выбираются другие «мышки».

Ребята, не всех мышей мы переловили.

Мыши испугались и разбежались! А некоторых мы успели поймать. Ну вот, бабушка Маланья, теперь у тебя в доме нет мышей, и никто не будет грызть твои сундуки.

**Ведущий**. Последняя игра, в которую мы поиграем, называется

 **«Золотые ворота»**

Начинают игру дети младшей группы, присоединяются дети средней группы, а затем приглашаются родители.

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают руки вверх — это «ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается «цепочка».

*Игроки-«ворота» говорят стишок, а «цепочка» должна быстро пройти между ними.*

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй — запрещается.

А на третий раз —

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, «ворота» захлопываются. Пойманные дети становятся дополнительными «воротами». «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Хорошо мы поиграли и попели. Мне понравилось, а вам?

**Дети**. Да!

**Ведущий**. Сегодня вы узнали много новых игр, в которые можно играть не только дома, но и в деревне, и на даче со своими друзьями, мамами и папами. А теперь, ребятки, вас ждет угощение в группах.