**Танцевально-игровое занятие для детей средней группы по теме: «Весёлый зоопарк»**

***Цели и задачи:*** развивать и укреплять все группы мышц, принимающих участие в развитии правильной осанки. Развивать координацию движений, ритмичность. формировать образное мышление, способность перевоплощаться в образ. Снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.  
   ***Материал:*** карточки с изображением животных, волшебная палочка.

**Ход занятия:**

***Вводная часть:*** дети входят в зал. Построение. Поклон.

***Подготовительная часть:***  
   - Дети, я добрая волшебница, и сегодня я поведу вас в зоопарк. Нас всех приглашают на праздник. И даже не в сам зоопарк, где живут серьёзные, взрослые звери: медведи, слоны, крокодилы. мы посетим зоопарковский детский сад. Не удивляйтесь, в зоопарке тоже есть свой детский садик, на все же зверята сидят дома с бабушками. Встанем, друг за другом и отправимся в гости к животным (марш по кругу).

***Основная часть:***  
   - Посмотрите, начинается дождик, нам нужно, скорее, от него спрятаться (различный по характеру бег).  
   - Но я взмахну волшебной палочкой, и дождик прекратится. однако остались лужи, пойдём очень осторожно (шаги на полупальцах, на пятках).  
   - Придётся перепрыгивать через лужи (подскоки, прямой галоп).  
   - Дорожка, наконец- то высохла, можно смело идти по ней (шаг «цапля» с различной работой рук, например с хлопками).  
   - Вот мы и в зоопарке. Нам с вами повезло, мы попали сюда на утренник. Зверята танцуют, скачут, прыгают, у них очень весело, и они приглашают нас повеселиться вместе с ними; дети выполняют упражнения: «обезьянки» (потягивания).  
   - Посмотрите, к нам выскочили зайчата, они очень робкие, лапки поджали к груди, но им тоже весело, они высоко скачут на двух лапках (выполняют упражнение «зайчики», различные прыжки, приседания).  
   - А вот появились лягушата. Посмотрите, как они весело скачут (выполняют упражнение «лягушата», передача ритмического рисунка музыкального сопровождения хлопками, бегом, прыжками).  
   - Посмотрите, это цапля.  
   Цапля ходит по воде и мечтает о еде,  
   ты как цапля не зевай,  
   выше ноги поднимай.  
   (Дети выполняют упражнение «цапля», работа рук и ног).  
   А вот и пингвинёнок, он пытается прыгать на одних носочках, ножки у него прямые, крылышки прижаты к туловищу, но даже и на носочках он прыгает высоко- высоко (выполняют упражнение «пингвин», работа ног и корпуса).  
   - Предлагаю вам немного отдохнуть, и сыграть в игру «кто на картинке?» (проводится игра).  
   - Ой, ребята, я потеряла волшебную палочку, и теперь мы не сможем вернуться в наш детский сад. но выход есть. Давайте станцуем танец маленьких утят, может тогда мы, окажемся в садике. (дети исполняют танец).

***Заключительная часть:***  
   - Ну, вот мы и в детском саду. И нам пора прощаться. Весело было?  
   Поклон. Уход из зала.