Остапенко А.С., муз.рук.

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Страна музыкальных звуков»**

**Цель**

Формировать знания  детей о видах звуков, музыкальной грамоте. Развивать музыкальные способности посредством исполнения песен, танцев, игры на музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к музыке.

**Ход занятия**.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята,  сегодня наше занятие мы начнем с веселой зарядки.

Мы, ребятки дружно, вместе

Совершаем бег на месте.

Если в сердце не покой,

Громко топнули ногой!

И другой!

А теперь мои хорошие

Громко хлопайте в ладоши!

Вы улыбками со всеми поделитесь!

И садитесь!

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, что мы сейчас делали?

**Дети.** Топали, хлопали, шумели.

**Музыкальный руководитель:**

Как можно назвать такие звуки?

**Дети.** Шумы.

**Музыкальный руководитель:**

Давайте минуточку помолчим и прислушаемся к звукам вокруг нас. Как вы думаете, этот мир молчаливый или нет? (ответ). Мир вокруг нас звучащий. Вокруг нас живет много звуков.

Скажите, какие звуки можно слышать на улице? А какие дома? (ответ)

Правильно, все это шумы. Давайте поиграем. я буду загадывать шумы, а вы отгадывать.

**Игра «Отгадай шумы» (***за ширмой звучат шумы)*

Шумы - это немузыкальные звуки, к ним относятся и голоса природы, что сейчас вы слышите?

Что вы слышите сейчас? (*играет на металлофоне*). Это  тоже  звуки, но какие? Шумовые?

(ответ) Звуки, исполняемые на музыкальных инструментах, называются музыкальными. К музыкальным  звукам относится и пение человека. Давайте повторим: какие бывают звуки.

Шумовые (*шумы, голоса природы*), музыкальные *(пение человека, игра на музыкальных инструментах*)

**Музыкальный руководитель**: А сейчас проведем небольшую викторину.

разделимся на две команды и возьмем карточки,  я буду называть звуки, а вы будете относить их  к музыкальным или не музыкальным.

*(пение мальчика, скрип дверей, звучание женского хора, шум моря, стук мяча, игра на скрипке, звучание оркестра, шум машины, игра на фортепиано)*

А по каким звукам можно узнать человека, даже не видя его?

**Дети.** По голосу.

**Игра «Узнай по голосу»  (***сб. «Музыка в детском саду» вып.3)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в Страну Музыкальных звуков, но сначала нужно ответить на вопросы.

Кто такой композитор?

Кто такой музыкант?

Для кого исполняет свои произведения музыкант? (для  слушателей)

Я вижу, вы готовы к путешествию. Молодцы!

А в страну Музыкальных звуков нас доставит необычный корабль.

**Логоритмическая композиция «На воздушном корабле» (***автор стихов и движений Е.Е. Соколова)*

Вот мы и прилетели в страну  Музыкальных звуков, в городок «Динь-динь». Как же зовут жителей этого городка? Отгадайте загадку.

Веселые крючочки

На линейках сидят

На линейках сидят

Песни петь велят? (ноты)

Есть у меня волшебный ключик, без которого не открыть дверь в домик, где живут ноты. Как называется этот ключ? (*скрипичный ключ, или ключ «соль»)*

Вот и пришла пора познакомиться с нашими нотками.

*Дети рассказывают о нотах, и располагаю  их на нотном стане*

**Нота «до»**

«До» бежит домой по дорожке,

«До» добралась до ворот

Вверх по лесенке идет.

**Нота «ре»**

Нотка спряталась в норе,

Под первой линеечкой

**Нота «ми»**

На линейке первой – «ми»!

Музыканты знают это!

Вот теперь и ты пойми:

Нот других со мною нету!

**Нота «фа»**

«Фа» - в лесу кричит сова!

**Нота «соль»**

На второй линейке – я,

Нотой «соль» зовут меня.

**Нота «ля»**

«Ля» - запела вся земля!

**Нота «си»**

Нота «си»! Я – тоньше всех,

Вот и забралась наверх.

Я живу над «ми» и «соль»,

Третья линеечка – адрес мой!

На пяти линейках

Весело и дружно

Ноты все живут.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, - вот  как их зовут!

*Дети поют гамму*

Вот теперь все нотки в сборе,

Значит,  петь сумеем вскоре!

По лесенке -  чудесенке.

Так легко вверх, вниз  шагать

Ноты нужно изучать,

Чтобы спеть нам песенку!

**Песня «Начинаем хоровод» (***сб. «Зимняя фантазия» И.Каплунова, И.Новоскольцева)*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, нотки очень шаловливые, любят бегать, прыгать, танцевать и умеют дружить.

Покажите, какие вы веселые и дружные.

**Игра «Ищи» (***сб. «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева)*

Сейчас ноты приглашают вас в музыкальный магазин, где продаются  музыкальные инструменты. Это магазин необыкновенный, чтобы сделать покупку необходимо правильно простучать ритм.

**Игра «Музыкальное лото»  
Сказка «Курочка Ряба»***дети  озвучивают сказку автор Т.Э.Тютюнникова*

**Музыкальный руководитель**.

Вот мы с вами и побывали в стране, где живут ноты. Нотки очень любят свой родной город, в котором живут, а в каком городе живете вы? (ответ). Вы любите свой город?

Давайте споем песню о Родине, о родном  крае, где вы родились.

**Песня «Что зовем  Родиной» (***журнал «Колокольчик»№25 2002г.)*

**Музыкальный руководитель**: Ребята,  наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Я хочу вам пожелать, любите музыку, дружите с ней. Пусть музыка будет вашим другом. Добрых вам встреч с музыкой! Пусть в вашей душе звучит маленький колокольчик, звук которого дарит вам тепло и радость окружающим!

*Под музыку дети уходят из зала.*